**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативная». «Познавательная»,

«Речевая», «Физическое», «Художественно-эстетическое».

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру, цвету. Закрепить понятие «один, много», «большой , маленький», развивать мелкую моторику рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

**Планируемые результаты**: участие в сборе грибочков, раскладывание по корзинкам, сравнение по размеру, узнавание предметов по цвету, владение основными движениями при выполнении игровых упражнений.

**Материалы**: корзинки, грибы разного цвета, игрушка « Мишка».

**Ход НОД:**

Стук в дверь.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в гости пришёл «Мишка». Он ходил в лес за грибами, но нашел только один грибок. Сколько «мишка» нашел грибов? (ответы детей)

- Посмотрите, ребята, на нашей полянке(коврике) выросло много грибов, давайте поможем «мишке» их собрать. (дети собирают грибы в корзинку под чтение стихотворения)

**-Ножки, ножки, где вы были?**

**- За грибами в лес ходили.**

**- Что вы, ручки, работали?**

**- Мы грибочки собирали.**

**- А вы, глазки, помогали?**

**- Мы искали да смотрели –**

**Все пенечки оглядели.**

- Воспитатель: посмотри «мишка» как много детки тебе грибов насобирали.

- Сколько, ребятки, в корзинке грибов?(ответы детей)

- Правильно, много. А сколько было?(ответы детей). А один это много или мало?

- Правильно, один это мало.

- Посмотрите, ребятки, какие разные в корзинке грибочки, одни большие, другие маленькие. Давайте поможем «мишке» разложить их в разные корзинки, в маленькую корзинку маленькие грибочки, в большую корзинку большие грибочки.

(На одном столе стоит корзинка с грибами, на другом две корзинки одна маленькая, другая большая. Дети раскладывают грибы по величине).

- Молодцы, ребята, вы очень помогли «мишке» .

- А теперь давайте немного поиграем (физкультминутка) дети выполняют движения по тексту :

**Большие ноги шли по дороге**

**Топ-топ-топ.**

**Маленькие ножки**

**Бежали по дорожке:**

**Топ-топ-топ-топ-топ-топ!**

(Дети попеременно шагают и бегают)

**Игровое упражнение «Разложи грибочки по цвету»**

Дети садятся за столы, на каждом столе корзинка с грибочками разного цвета и цветные листы картона, соответствующие цвету грибов.

- Ребятки посмотрите на столе в корзинке лежат грибочки разного цвета. Давайте разложим грибочки красного цвета на листок бумаги такого же красного цвета.

- Коля. У тебя листочек, какого цвета? (ответ ребенка).

- Правильно желтый. Значит, грибок какого цвета на него надо положить?(ответ ребенка)

- Правильно желтый.

Дети выкладывают грибочки на картон такого же цвета. Воспитатель следит за выполнением действий детей, помогает тем, кто затрудняется в подборе цвета, проговаривает с детьми название каждого цвета. После того, как поставленная задача выполнена, детям предлагается назвать цвет грибочков, которые они выложили на листке.

Воспитатель хвалит детей за выполненное задание.

 -«Мишка»: Ребята, большое спасибо, сегодня я, узнал много нового, о том какие бывают грибы:

Большие и маленькие;

Разного цвета;

Бывает много или мало.

- А теперь мне пора домой, до свидания.

Дети прощаются с «мишкой».