МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Газ - Сале

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**«Как происходит извержение вулкана»**

Воспитатель: Муслимова А.К.

2014г.

**Задачи:** познакомить детей с природным явлением – вулканом ,причиной его извержения.

**Материал:** сухая красная краска, моющая жидкость, листы бумаги, чайные ложки, пипетки.

**Ход занятия – экспериментирования**

**1.Постановка исследовательской задачи**.

К детям приходит дедушка Знай.

Воспитатель Дедушка Знай, сегодня ребята хотят задать тебе вопрос «Что такое вулкан?».

Дедушка Знай. Прежде чем ответить на этот вопрос, я расскажу вам легенду. Жил на свете бог по имени Вулкан .И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным ревом летели раскаленные камни, огонь и пепел . «Вулкан работает»,- со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор люди все огнедышащие горы стали называть вулканами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на иллюстрацию вулкана. Какой формы вулкан? На что похоже верхняя часть вулкана?

Кратер вулкана – это огромная чаша с крутыми склонами, а дне – красновато – оранжевая пасть – это жерло, дыра уходящая глубоко в землю. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой.

Ребята, а вы хотите увидеть извержение вулкана?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Попробуем это сделать .Подумайте, из чего можно сделать основание вулкана .

**Дети:** Из картона.

**Воспитатель:** Давайте склеим конус из плотного картона. Из чего сделаем жерло?

**Дети:** Можно вставить внутрь конуса пустую пластмассовую баночку.

Воспитатель: А секрет изготовления лавы узнаете, если будете внимательны .Помещаем в банку 1 чайную ложку соды, немного красной сухой краски и 5 капель моющей жидкости. А теперь внимание! Эта жидкость у меня с особым знаком. Что он означает?

**Дети:** Самому пользоваться нельзя.

Воспитатель: Правильно, это уксус ,и его наливать можно только взрослому. Я добавляю 5 капель уксуса. Что наблюдаете?

**Дети:** Происходит извержение вулкана.

**Воспитатель:** Как я изготовила лаву?

**Дети:** 1 чайная ложка соды, немного сухой красной краски,5 капель моющей жидкости и 5 капель уксуса.

**Воспитатель:** Хотите повторить этот опыт?

**Дети:** ДА.

**2. Уточнение правил безопасности.**

-не брать ингредиенты в рот

-не тереть глаза грязными руками

-одеваем фартуки, чтобы не испачкаться

**3.Выполнение эксперимента.**

Детям предоставляется возможность самим приготовить состав лавы, но уксус добавляет сам воспитатель.

Воспитатель: Вулканы извергаются по-разному. Иногда они словно взрываются, выбрасывая магму вверх и в стороны. Огромная гора сотрясается от страшного грохота, огромная туча дыма и пепла поднимается над ней, каменный дождь осыпает склоны. А бывает, она вытекает «спокойно». Дедушка Знай, а у нас в стране есть вулканы?

Дед Знай: Да есть и много на Камчатке. Почти все они находятся на Дальнем Востоке, Камчатке, Курильских островах.

**4. Фиксирование результатов эксперимента.**

Воспитатель: Дети, давайте зарисуем вулкан. Дети рисуют вулкан, показывают свои рисунки дедушке Знаю.