***Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности во 2(й) мл. группе***

***«СНЕГОВИЧОК «Воспитатель:Островерхова К.В.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема образователь-**  **ной деятельност** | | ***Виды и формы детской деятельности*** | | | | | | | |
| ***месяц*** | | ***игровая*** | ***Двигательная***  ***ная*** | ***Коммуни***  ***кативная*** | Познаватель  Но-  Исследователь  ская | ***Продуктив***  ***ная*** | ***чтение*** | ***Муз.***  ***Художе***  ***ственная*** | |
| **С**  **Е**  **Н**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь**  ***О***  ***К***  ***Т***  ***Я***  ***Б***  ***р***  ***Ь***  ***Н***  ***О***  ***Я***  ***Б***  ***Р***  ***Ь***  ***Д***  ***Е***  ***К***  ***А***  ***Б***  ***Р***  ***Ь***  ***Я***  ***Н***  ***В***  ***А***  ***Р***  ***Ь***  ***Ф***  ***Е***  ***В***  ***Р***  ***А***  ***Л***  ***Ь***  ***М***  ***А***  ***Р***  ***Т***  ***А***  ***П***  ***Р***  ***Е***  ***Л***  ***Ь***  ***М***  ***А***  ***Й*** | 1. ***ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ*** | Театр-РЕПКА-учить передавать структуру сказки,развивать творческое воображение  С.Р.И.-овощной магазин»-закрепяем знание овощей,развиваем речь.  Д.И-«овощи и фрукты»-закрепить знание овощей и фруктов | П.И.-Собери листочки-закрепить знание основных цветов.развиваем быстроту,ориентировку в пространстве  -физ. Упр. С листочками.  -кто быстрее соберёт урожай-развиваем быстроту и ловкость | Отгадывание загадок о признаках осени-развиваем лог.мышление,память,речь  -беседа о временах года  -рассматривание альбома-ОСЕНЬ | Наблюдениеие за состоянием погоды осенью-развиваем речь,умение строить предложения и отвечать на вопросы воспитателя  -сбор природного материала | ТРУД-сбор гербария и ветхой  Растительности  -подметание дорожек от листьев  Печатание осенними листьями  -поделки из плодов и листьев | Разучивани стихотворенийя-ЗОНТИКИ-развиваем память  -чтение стихотворений об осени | Рисование красками-Здравствуй осень золотая  -слушание и пение осенних песен |  |
| Пляска-Танец с листьями(А.Филлипенко)-учить танцевать эмоционально,раскрепощённо,владеть предметами |
| **2. САМЫЕ КРАСИВЫЕ И АККУРАТНЫЕ** | С.Р.И.-Парикмахерская-учить развивать игровой замысел,играть сообща  Д.И.-что нужно парикмахеру»-знакомить с профессией,предметами необходимыми для работы | П.И.-Найди себе пару-развиваем быстроту и ловкость  Бегите ко мне-бег в прямом направлении | Беседа-Мы чистюли!- учить следить за своим внешним видом,умываться,использовать расчёску |  | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться,раздеваться,складывать одежду | Чтение-МОЙДОДЫР-учить пониматьобразное содержание и идею сказки  -стихотворение-ах ты девочка чумазая-вызвать эмоциональный отклик | -гуляем и пляшем-(Раухвергера)-учить откликаться на музыку весёлого характера,упражнять в ритмичной ходьбе друг за другом |
| 1. ***ЧУДЕСНЫЙ МИР ДЕТСТВА*** | Д,И.-Давайте познакомимся-формировать у детей живой интерес к игре  С.Р.И. | Д.и.чудесный мешочек»закрепить знание домашних животных-вызвать радость  П.И.-кто быстрее до флажка»-развиваем быстроту и л П.И.-у медведя во бору-действие в соответствии с текстом,вызвать радость | БЕСЕДА-что мы любим больше всего-учить составлять рассказ,развивать память,мышление  -вечер сказок | П.С.-листья в пыли-воспитывать доброту,отзывчивость  -наблюдение за прохожими(во что одеты)-развивать наблюдательность,внимание | Ручной труд-помощь воспитателю в ремонте книг | Чтение-К.Ушинский-Бодливая корова-углублять представление о соответствии названия текста его содержанию | Слушание русской народной сказки-лисичка сестричка и волк-учить понимать образное содержание и идею сказки  -слушание детских песен-вызвать радость |
| 1. ***Я И ДЕТСКИЙ САД*** | С.Р.И.-Детский сад-формировать дружеские взаимоотношения | П.И лиса и зайцы-развиваем быстроту реакции  - | Детский сад-познакомить с сотудниками Д/с(экскурсия по саду)  -рассматривание альбома-профессии-обогащать знания детей | Наблюдение за работой дворника-воспитывать уважение к труду взрослых  -ТРУД-очистить крылечко от снега-вызвать желание помочь | Дежурство по столовой-учить ответственно выполнять поручения  -коллективная работа-я люблю свой детский сад-воспитывать любовь к Д/С | Заучивание потешки-Дед хотел уху сварить-учить произносить чистоговорки,знакомить с малыми формами фольклора | П.И-Солнышко и дождик-вызвать радость от игры  - | |
| 1. **МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП** | Драмматизация сказки-«колобок»развивать творческие способности  -Д.И.-что звучит?-закрепить знание муз.инструментов | П И.-.«кто быстрей до бубна?»-развиваем быстроту реакции  -физ.упр.с погремушками.  -танцевально-подвижная игра-«если нравиться тебе,то делай так»-учить выполнять действия за воспитателем, | Беседа о музыкальных инструментах-познакомить детей с разнообразием муз.инструментов.-  Рассматривания альбома «муз. Инструменты»-развивать позн. интерес |  | Коллективная аппликация-«волшебная поляна»-развивать эстетический вкус,умениезаниматься коллективной деят. | Разучивание песни:»осенние листочки»-развивать память,чувство ритма. | -Что вучит?-учить называть муз.инструменты и их звучание  -муз. Импровизация под музыку с погремушками  -музыкально-дидактическая игра «споц как зовут»-развивать песенные навыки,научить пропевать фрау мелодично,плавно «меня зовут…» | |
| **2. ПРИРОДА ВОКРУГ НАС** | Д.И.-кто как кричит?-закрепить знание животных.(домашних)  -инсценировка сказки-Под грибком-учить передавать структуру сказки,развивать творческое воображение  -Д.И.»кто чей детёныш?»-закрепить знание детей о внешнем виде животных,правильном назывании взрослых и детёнышей | П.И.-птички летают,-Солнышко и дождик-учить быстро реагировать на сигнал | Загадки о животных-развиваем мышление,познав.интерес-  Рассматривание иллюстрацийс изображением пейзажей(альбом-времена года) | П.С.-листья в пыли-учить ухаживать за растениями,восп.доброту  -наблюдение за изменениями в растительном мире | Труд-собрать крупный мусор на площадке-формировать трудовые навыки.  -«терем для животных»-развивать конструктивные умения детей,учить строить по показу педагога  -рисование красками»следы лягушки»-развивать изобразительные умения,умение рисовать краской | -разучивание стихотворения-«лягушки\_хохотушки(расскажи стихи руками)-развивать память,мышление,моторику,ритмичность движений,закрепить знания о повадках лягушки | -Д.И.-что нам подарила осень  -прослушивание осенних песен | |
| 1. **БУДЬ ЗДОРОВ** | С.Р.И.-больница-уточнить знания детей о профессии-врача,воспитывать доброту,желание приходить на поиощь окружающим | П.и.-мы весёлые ребята»-вызвать радость от игры | -Беседа-НАДО,надо закаляться….»-рассказать детям о пользе закаливания  -рассматривание альбома-виды спорта-познакомить с разнообразными видами спорта | -наблюдение за прохожими(во что одеты)-обсуждениес детьми как нужно одеваться,что бы не заболеть |  | Слушание-Айболит-учить внимтельно слушать,сопереживать |  | |
| 1. **В ГОСТЯХ У МУЛЬТЯШЕК** | -Д.И.-чудесный мешочек  -инсценировка-ТЕРЕМОК-учить передовать структуру сказки,развивать творческое воображение | П.И.-найди свой домик-развиваем внимание,быстроту реакции,закрепить знание основных цветов | -БЕСЕДА-мои любимые мультфильмы-привлечь к диалогу со взрослыми развивать связную речь | -рассматривание иллюстраций,предметных картинок с изображением героев мультфильмов-вспомнить вместе с детьми героев-мультяшек | -лепка-КОЛОБОК-учить создавать округлые формы,развивать моторику  Конструирование-теремок-учить создавать постройку,воспитывать доброту,отзывчивость | Просмотр мультфильмов-вызвать радость от просмотра-чтение-ТЕРЕМОК-вызвать радость,учить внимательно слушать,сопереживать | - | |
| ***1. ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ*** | Д.и-овощи и фрукты,во саду ли в огороде  -инсценировка РЕПКА-учить передовать структуру сказки,развивать творческое воображение | Осенний марафон-эстафеты с параллельной группой | Беседа о сезонных изменениях в природе-учить видеть изменения в природе,описывать их  -отгадывание загадок о признаках осени-развиваем лог. Мышление речь память  -рассматривание иллюстраций | -наблюдение за изменениями в растительном мире поздней осенью | Эксперимент-С водой-холодно и горячо-свойства воды  Рисование красками-досвиданья осень(выставка работ) | -разучивание стихотворения-ЗОНТИКИ-развиваем память  -чтение стихотворений об осени  -чтение-РЕПКА | Д.И.»садовод»-уточнить знания детей об овощах и фруктах  -слушание и пение осенних песен  -пляска-ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ(А.Филлипенко)-учить танцевать эмоционально раскрепощённо,владеть предметами  ( М.З.Ф.С.) | |
| ***2 .НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ*** | Д.И.-волшебные слова | П.И.»у медведя во бору»  -кот и мыши-развиваем быстроту и ловкость,ориентировку в пространстве | Беседа-Маленькие рыцари-воспитание нравственных качеств | Экскурсия по д/с.-учить культуре поведения | Расчистить дорожку от снега-формировать трудовые навыки-лепка-угощение для зверей |  |  | |
| ***3.МОЯ Воркута*** |  | П.И.-зайцы и лиса-развиваем быстроту и ловкость  -у медведя во бору | Беседа-мой город-прививать любовь к городу в котором они живут  -рассматривание альбома-моя Воркута | -наблюдение за состоянием погоды—ТРУД-очистить дорожку от снега\_формировать трудовые навыки | -коллективная работа Любимый город  -отпечатки трафаретами-«животные севера»-учить называть и узнавать животных севера,развивать позновательный интерес  -ТРУД- |  | -слушание песен о воркуте-вызвать эмоциональный отклик | |
| ***4.МАМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ,МАМЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ*** | С.р.и.-Семья-прививать любовь и уважение к родным и близким  Д.И.-найди маму-учить узнаватьь и называть детёнышей и их мам-  Показ сказки-ВОЛК И КОЗЛЯТА\_ | -П.И.- курочка и цыплята-учить подражать цыплятам,выполнять действия в соответствии с текстом | Беседа-«моя мама»-воспитывать уважение и любовь к матери | Рассматривание фотографий с мамами-прививать любовь к маме-рассматривание и беседа по сюжетным картинкам-«маленькие и большие»-закрепить знание животных и их детёнышей | -лепка-«для мамочки испеку я прянички»-закрепить умение скатывать шар между ладонями и и сплющивать его путём надавливания | Чтение стихотворения»мама устала»-воспитывать доброту-чтение-«вот какая мама»-Е.Благина-вызвать эмоциональный отклик | -слушание песен о мамах-воспитывать доброту,любовь | | |
| ***1.ЗИМНЯЯ СКАЗКА*** | -показ сказки-«лиса и заяц»-учить внимательно слушать,сопереживать героям сказки  -Д.И.»что сначало,что потом?»-закрепить знание о временах года | П.И.-собери снежки-развиваем быстроту реакции,вызвать радость  Игра-соревнование.-«кто больше принесёт снежинок»-развиваем быстроту реакции | -рассматривание иллюстраций-зимне пейзажи и обсуждение увиденного  -беседа о временах года  -отгадывание загадок о признаках зимы-развиваем мышление,память,речь  -наблюдениеза изменениями в природе | -наблюдение за погодой-учить отвечать на вопросы воспитателя | ТРУД-подметание дорожек от снега  -рисование красками-здравствуй зимушка зима | -чтение стихотворений о зиме | -слушание песни-как на тоненький ледок  Д.И.-дует ветер  -«кабы небыло зимы»  Муз. Танц.игра-«кружаться снежинки»учить двигаться под музыку  ( М.З.Ф.С.) | | |
| **2.ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ** | С.Р.И-кукла Катя заболела-воспитывать доброту,вызвать желание оказать помощь | П.И.-колпачёк.-вызвать радость,воспитывать доброту | Беседа-моя любимая игрушка.-развивать связную речь мышление | П.С.-оторвали мишке лапу-воспитывать доброту.,учить отвечать на вопросы (как помощь?что нужно сделать?) | Труд-мытьё игрушек-формировать трудовые навыки  -выставка игрушек(дети приносят из дома) | Чтение стихотворений А.Барто –Игрушки. |  | | |
| **3.МЫ СИЛЬНЫЕ,ЛОВКИЕ,СМЕЛЫЕ** | Д.И.-найди пару,»собери картинку-развивать лог мышление,быстроту реакции | Эстафеты с параллельной группой  -подвижные игры с прыжками-«с кочки на кочку» | -рассматривание иллюстраций с видами спорта  -беседа-зачем нам заниматься спортом  -придумывание сказки по картине Сутеева-«палочка-выручалочка»-беседа-как правильно вести себя в спорт зале» | -«прыгает не прыгает»-развиваем позн.интерес  -наблюдение\_воробей-развивать наблюдательность,речь | -ТРУД-наводим порядок в спортивном уголке-оказание пассильной помощи  -рисование-парашютики» | -заучивания стихотворения-«мой вес. Звонкий мяч  -чтение сказки-«палочка-выручалочка  -чтение стихов о видах спорта  -чтение стихотворения –наша зарядка | -прослушивание музыкально-ритмических композиций  -музыкально подвижные игры-«зайцы и волк»»воробушки и кот»  ( М.З.Ф.С.) | | |
|
| **4.В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА** | Д.И.-«времена года»-вспомнить признаки зимы,развивать мышление,память  Д.И.-подбери пару-закрепить знание основных цветов  С.Р.И.-«ДЕД МОРОЗ в гостях»-развивать умение брать на себя роль,действовать в соответствии с ней,взаимодействовать со взрослыми,вступать в простой ролевой диалог | катание на санках-вызвать радость  -метание снежков  П.И.-«заморожу»-тренироваться в беге врассыпную не наталкиваясь друг на друга  П.И.-снежинки и ветер-развивать умение действовать по сигналу,выразительно выполнять движения  -игры –забавы со снежками и воздушными шариками-позабавить детей,развивать координацию движений,дыхание | БЕСЕДА-«зимние забавы»-поговорить с детьми о том в какие игры можно играть зимой  -рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами-показать детям красоту этого времени года | -игры со снегом—закрепить знание детей о цвете снега,его качествах  -наблюдение за сосульками-обогатить знания детей о неживой природы,отметить разнообразие обьёма,величины,формы сосулек  -лепка снежной бабы-совершенствовать навык детей по лепке из снега,научить с помощью взрослого создавать конструкцию | -подарки для ДЕДА МОРОЗА-сформировать желание радовать других  Рисование палочками на снегу-развивать воображение,изобразительные навыки | -чтение стихов о зиме  -разучивание стихотворения –сосулька-развивать память речь | -песня «ДЕД МОРОЗ»-развивать певческие навыки,музыкальный слух  -хоровод-«в лесу родилась ёлочка»-закрепить движения в хороводе,развивать чувство темпа и ритма  ( М.З.Ф.С.) | | |
| ***1.Вежливые ребята*** | Д.И.-вежливые слова-пополнить словарь детей,воспитывать стремление использовать в речи эти слова  -С.Р.И.-идём в гости-правила поведения в гостях  -игра\_инсценировка-«как поступают вежливые дети» | -Спортивный досуг\_  -путешествие в страну вежливых слов | Беседа-давайте говорить друг другу комплименты-учить детей быть внимательными друг к другу,замечать в друзьяхположительное  -Рассматривание плаката-«хорошие манеры для малышей»  - |  | -ЛЕПКА-«угостим зайку морковкой»  -Конструирование-«мебель для гостей»-развиваем  Конструктивные навыки. | -разучивание стихотворения-«петушки распетушились»-развивать речь,память  М. Дружинина-чтение стихотворения «кто знает волшебное слово» | -Слушание\_песня «улыбка»  -Танец-«потанцуй со мной дружок»  ( М.Ф.З.С.) | | |
| ***2.Вгостях у снежной королевы*** | -инсценировка сказки «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»-ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОТУ,учитьпередавать структуру сказки,развивать творческое воображение  -С.Р.И.-ОДЕНЬ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ-учить называть предметы верхней одежды  Д.И.-«варежки»-закрепить знания о цвете,форме. | П.И.-игра в снежки-вызвать радостное настроение  -«Д.И.-«доскажи фразу»-научить согласовывать сущ. И прил.  -П.И.-зайка беленький»-развивать быстроту реакции,тренироваться в беге не наталкиваясь дру на друга  П.И-«не заморозь руки»развивать ловкость волю | -отгадывание загадок о зиме-развиваем мышление | -наблюдение как кружаться снежинки  -рассматривание снежинки  -эксперимент-почему снежинка тает в руке-развивать познавательный интерес | «выложи снежинку»-предложить детям выложитьт снежинку из палочек  Рисование-подарки для снежной королевы-закрепить технические навыки закрепления круга и его равномерного закрашивания | -разучивание стихотворения-«белый снег»-развиваем память,речь  (И.Суриков) |  | | |
| ***3.Доброта есть у всех*** | -драмматизация сказки-«ТЕРЕМОК»-развивать воображение,умение действовать по сюжету,воспитывать доброту | П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры  -П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | -Беседа с детьми-«как и чем можно порадовать близких»-научить детей быть внимательными к окружающим людям,развивать диалогтческую речь  -рассматривание сюжетных картин по теме |  | -ТРУД В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ-ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОТУ,ОТЗЫВЧИВОСТЬ,ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ УХАЖИВАТЬ ЗА РАСТЕНИЯМИ |  |  | | |  |
| ***4.моя любимая машинка*** | Д.И.»назови машинку»-учить называть виды транспорта  -С.Р.И.-«шофёры»-помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре,обогащать словарь | П.И.-«паровоз»-учить ходить друг за другом иммитируя вагоны поезда  П.И.-кто быстрее?-развиваем ориентировку в пространстве,быстроту реакции | -рассматривание альбома-«ТРАНСПОРТ»-учить называть части машины.  -отгадывание загадок транспорте-развиваем лог. мыш.,память,речь. | -наблюдение за проезжающим транспортом-закрепить знание детей о транспортных средствах | -ТРУД-расчистим дорожки для маши-АППЛИКАЦИЯ-«машина»- | -разучивание стихотворения-«кораблик» -развиваем память  -чтение стихотворений о транспорте | -слушание и пение-«мы едем едем едем»-вызвать радостное настроение | | |  |
| ***1.ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***2.У ЛУКОМОРЬЯ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***3.ПОЧЕМУЧКИ*** | Д.И.-покажи что назову  -«чудесный мешочек»-закрепить название=я одежды П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры  -П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту |  | -отгадывание загадок о животных-развиваем логическое мышление, память, речь. |  |  |  |  | | |  |
| ***4.НАША АРМИЯ*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***1.Здравствуй весна*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***2.книжный калейдоскоп*** | .И.-покажи что назову  -«чудесный мешочек»-закрепить название=я одежды П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры  -П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры  -П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | -Беседа с детьми-«как и чем можно порадовать близких»-научить детей быть внимательными к окружающим людям,развивать диалогтческую речь  -рассматривание сюжетных картин по теме |  |  |  |  | | |  |
| 3***.блины выпекай,масленницу встречай*** | - С.Р.И. « На  Поим куклу чаем»-продолжать учить правильно сервировать стол,воспитывать доброту.  - С.Р.И. « Магазин»-учить развивать игровой замысел. |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***4.неделя театра*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***1.от улыбки*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***2.пернатые друзья*** | Д.И- « Птичий двор»-учить узнавать и называть домашних птиц  -Инсценир-е:  « Сорока-ворона»-развивать творческие способности, связную речь.  -С.Р.И. | П.И.-« Курочка и цыплята»-учить действовать в соответствии с текстом игры, развивать быстроту реакции.  -« Птички в гнёздышках»-  Закрепить основные цвета, развивать быстроту реакции  -Физ. Упр. «Как птички»  -« Воробьи и кот»-развиваем умение реагировать на сигнал. | Рассматривание альбома  « Птицы»- развивать познавательный интерес.  -Отгадывание загадок о птицах- развиваем лог. мышление,память,речь.  -Беседа о птицах. | Наблюдение за голубями | Труд: покормить птиц-  Воспитывать доброту,отзывчивость  -Рисование  Красками: «Воробей из ладошки»  -Помощь воспитателю в изготовлении кормушки для птиц- вызвать желание оказать пассильную помощь |  |  | | |  |
| ***3.вперёд к звёздам*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***4.закаляйся детвора,всем привет,физкульт ура*** |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| ***1.лучик лучик прегревай*** | Д.И. «найди по цвету»-закрепить знание цветов  -Д.И. «что жёлтое?»-закрепить знание цвета,овощей,фруктов  -инсценировка «РЕПКА»-закрепить умение передавать структуру сказки,развивать творческое воображение | П.И.»солнышко и дождик»развиваем быстроту реакции,вызвать радость от игры  -П.И.»салочки-догонялочки»-(тучка и лучики)-тренироваться в беге,воспитывать смелость. | БЕСЕДА-«для чего нам солнышко»-активизировать речь,эмоции,закрепить знание о значимости солнца для всего живого | -наблюдение за солнцем-развиваем наблюдательность,закрепить знания о явлениях не живой природы,обогатить словарь  -игра-забава  «паймай солнечного зайчика» (с зеркалом)-позабавить детей | -«выложи солнышко из палочек»-развивать мелкую моторику,способность ориентироваться в пространстве  -рисование солнышка-закрепить знание формы солнца,цвета,изобразительные умения | -разучивание стихотворения»смотрит солнышко в окошко»(БАРТО)-развиваем память речь  -чтение сказки\_»краденое солнце»  -чтение стихотворения «заботливое солнышко»- | -Д.И.-«прогулка»-развивать чувствр ритма | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |