***Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности во 2(й) мл. группе***

***«СНЕГОВИЧОК «Воспитатель:Островерхова К.В.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема образователь-****ной деятельност** | ***Виды и формы детской деятельности*** |
| ***месяц*** | ***игровая*** | ***Двигательная******ная*** | ***Коммуни******кативная*** | ПознавательНо-Исследовательская | ***Продуктив******ная*** | ***чтение*** | ***Муз.******Художе******ственная*** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь*****О******К******Т******Я******Б******р******Ь******Н******О******Я******Б******Р******Ь******Д******Е******К******А******Б******Р******Ь******Я******Н******В******А******Р******Ь******Ф******Е******В******Р******А******Л******Ь******М******А******Р******Т******А******П******Р******Е******Л******Ь******М******А******Й*** | 1. ***ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ***
 | Театр-РЕПКА-учить передавать структуру сказки,развивать творческое воображениеС.Р.И.-овощной магазин»-закрепяем знание овощей,развиваем речь.Д.И-«овощи и фрукты»-закрепить знание овощей и фруктов | П.И.-Собери листочки-закрепить знание основных цветов.развиваем быстроту,ориентировку в пространстве-физ. Упр. С листочками.-кто быстрее соберёт урожай-развиваем быстроту и ловкость | Отгадывание загадок о признаках осени-развиваем лог.мышление,память,речь-беседа о временах года-рассматривание альбома-ОСЕНЬ | Наблюдениеие за состоянием погоды осенью-развиваем речь,умение строить предложения и отвечать на вопросы воспитателя-сбор природного материала | ТРУД-сбор гербария и ветхойРастительности-подметание дорожек от листьевПечатание осенними листьями-поделки из плодов и листьев | Разучивани стихотворенийя-ЗОНТИКИ-развиваем память-чтение стихотворений об осени | Рисование красками-Здравствуй осень золотая-слушание и пение осенних песен |  |
| Пляска-Танец с листьями(А.Филлипенко)-учить танцевать эмоционально,раскрепощённо,владеть предметами |
| **2. САМЫЕ КРАСИВЫЕ И АККУРАТНЫЕ** | С.Р.И.-Парикмахерская-учить развивать игровой замысел,играть сообщаД.И.-что нужно парикмахеру»-знакомить с профессией,предметами необходимыми для работы | П.И.-Найди себе пару-развиваем быстроту и ловкостьБегите ко мне-бег в прямом направлении | Беседа-Мы чистюли!- учить следить за своим внешним видом,умываться,использовать расчёску |   | Совершенствовать умение самостоятельно одеваться,раздеваться,складывать одежду | Чтение-МОЙДОДЫР-учить пониматьобразное содержание и идею сказки-стихотворение-ах ты девочка чумазая-вызвать эмоциональный отклик | -гуляем и пляшем-(Раухвергера)-учить откликаться на музыку весёлого характера,упражнять в ритмичной ходьбе друг за другом |
| 1. ***ЧУДЕСНЫЙ МИР ДЕТСТВА***
 | Д,И.-Давайте познакомимся-формировать у детей живой интерес к игреС.Р.И. | Д.и.чудесный мешочек»закрепить знание домашних животных-вызвать радостьП.И.-кто быстрее до флажка»-развиваем быстроту и л П.И.-у медведя во бору-действие в соответствии с текстом,вызвать радость | БЕСЕДА-что мы любим больше всего-учить составлять рассказ,развивать память,мышление-вечер сказок | П.С.-листья в пыли-воспитывать доброту,отзывчивость-наблюдение за прохожими(во что одеты)-развивать наблюдательность,внимание | Ручной труд-помощь воспитателю в ремонте книг | Чтение-К.Ушинский-Бодливая корова-углублять представление о соответствии названия текста его содержанию | Слушание русской народной сказки-лисичка сестричка и волк-учить понимать образное содержание и идею сказки-слушание детских песен-вызвать радость |
| 1. ***Я И ДЕТСКИЙ САД***
 | С.Р.И.-Детский сад-формировать дружеские взаимоотношения | П.И лиса и зайцы-развиваем быстроту реакции- | Детский сад-познакомить с сотудниками Д/с(экскурсия по саду)-рассматривание альбома-профессии-обогащать знания детей | Наблюдение за работой дворника-воспитывать уважение к труду взрослых-ТРУД-очистить крылечко от снега-вызвать желание помочь | Дежурство по столовой-учить ответственно выполнять поручения-коллективная работа-я люблю свой детский сад-воспитывать любовь к Д/С | Заучивание потешки-Дед хотел уху сварить-учить произносить чистоговорки,знакомить с малыми формами фольклора | П.И-Солнышко и дождик-вызвать радость от игры- |
| 1. **МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП**

 | Драмматизация сказки-«колобок»развивать творческие способности-Д.И.-что звучит?-закрепить знание муз.инструментов | П И.-.«кто быстрей до бубна?»-развиваем быстроту реакции-физ.упр.с погремушками. -танцевально-подвижная игра-«если нравиться тебе,то делай так»-учить выполнять действия за воспитателем, | Беседа о музыкальных инструментах-познакомить детей с разнообразием муз.инструментов.-Рассматривания альбома «муз. Инструменты»-развивать позн. интерес |  | Коллективная аппликация-«волшебная поляна»-развивать эстетический вкус,умениезаниматься коллективной деят. | Разучивание песни:»осенние листочки»-развивать память,чувство ритма. | -Что вучит?-учить называть муз.инструменты и их звучание-муз. Импровизация под музыку с погремушками-музыкально-дидактическая игра «споц как зовут»-развивать песенные навыки,научить пропевать фрау мелодично,плавно «меня зовут…» |
| **2. ПРИРОДА ВОКРУГ НАС** | Д.И.-кто как кричит?-закрепить знание животных.(домашних)-инсценировка сказки-Под грибком-учить передавать структуру сказки,развивать творческое воображение-Д.И.»кто чей детёныш?»-закрепить знание детей о внешнем виде животных,правильном назывании взрослых и детёнышей | П.И.-птички летают,-Солнышко и дождик-учить быстро реагировать на сигнал | Загадки о животных-развиваем мышление,познав.интерес-Рассматривание иллюстрацийс изображением пейзажей(альбом-времена года) | П.С.-листья в пыли-учить ухаживать за растениями,восп.доброту-наблюдение за изменениями в растительном мире | Труд-собрать крупный мусор на площадке-формировать трудовые навыки.-«терем для животных»-развивать конструктивные умения детей,учить строить по показу педагога-рисование красками»следы лягушки»-развивать изобразительные умения,умение рисовать краской | -разучивание стихотворения-«лягушки\_хохотушки(расскажи стихи руками)-развивать память,мышление,моторику,ритмичность движений,закрепить знания о повадках лягушки | -Д.И.-что нам подарила осень-прослушивание осенних песен |
| 1. **БУДЬ ЗДОРОВ**
 | С.Р.И.-больница-уточнить знания детей о профессии-врача,воспитывать доброту,желание приходить на поиощь окружающим | П.и.-мы весёлые ребята»-вызвать радость от игры | -Беседа-НАДО,надо закаляться….»-рассказать детям о пользе закаливания-рассматривание альбома-виды спорта-познакомить с разнообразными видами спорта | -наблюдение за прохожими(во что одеты)-обсуждениес детьми как нужно одеваться,что бы не заболеть |  | Слушание-Айболит-учить внимтельно слушать,сопереживать |  |
| 1. **В ГОСТЯХ У МУЛЬТЯШЕК**
 | -Д.И.-чудесный мешочек-инсценировка-ТЕРЕМОК-учить передовать структуру сказки,развивать творческое воображение | П.И.-найди свой домик-развиваем внимание,быстроту реакции,закрепить знание основных цветов | -БЕСЕДА-мои любимые мультфильмы-привлечь к диалогу со взрослыми развивать связную речь | -рассматривание иллюстраций,предметных картинок с изображением героев мультфильмов-вспомнить вместе с детьми героев-мультяшек | -лепка-КОЛОБОК-учить создавать округлые формы,развивать моторикуКонструирование-теремок-учить создавать постройку,воспитывать доброту,отзывчивость | Просмотр мультфильмов-вызвать радость от просмотра-чтение-ТЕРЕМОК-вызвать радость,учить внимательно слушать,сопереживать | - |
| ***1. ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ*** | Д.и-овощи и фрукты,во саду ли в огороде-инсценировка РЕПКА-учить передовать структуру сказки,развивать творческое воображение | Осенний марафон-эстафеты с параллельной группой | Беседа о сезонных изменениях в природе-учить видеть изменения в природе,описывать их-отгадывание загадок о признаках осени-развиваем лог. Мышление речь память-рассматривание иллюстраций | -наблюдение за изменениями в растительном мире поздней осенью | Эксперимент-С водой-холодно и горячо-свойства водыРисование красками-досвиданья осень(выставка работ) | -разучивание стихотворения-ЗОНТИКИ-развиваем память-чтение стихотворений об осени-чтение-РЕПКА | Д.И.»садовод»-уточнить знания детей об овощах и фруктах-слушание и пение осенних песен-пляска-ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ(А.Филлипенко)-учить танцевать эмоционально раскрепощённо,владеть предметами( М.З.Ф.С.) |
| ***2 .НЕДЕЛЯ ВЕЖЛИВОСТИ*** | Д.И.-волшебные слова | П.И.»у медведя во бору»-кот и мыши-развиваем быстроту и ловкость,ориентировку в пространстве | Беседа-Маленькие рыцари-воспитание нравственных качеств | Экскурсия по д/с.-учить культуре поведения | Расчистить дорожку от снега-формировать трудовые навыки-лепка-угощение для зверей |  |  |
| ***3.МОЯ Воркута*** |  | П.И.-зайцы и лиса-развиваем быстроту и ловкость-у медведя во бору | Беседа-мой город-прививать любовь к городу в котором они живут-рассматривание альбома-моя Воркута | -наблюдение за состоянием погоды—ТРУД-очистить дорожку от снега\_формировать трудовые навыки | -коллективная работа Любимый город-отпечатки трафаретами-«животные севера»-учить называть и узнавать животных севера,развивать позновательный интерес-ТРУД- |  | -слушание песен о воркуте-вызвать эмоциональный отклик |
| ***4.МАМЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ,МАМЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ*** | С.р.и.-Семья-прививать любовь и уважение к родным и близкимД.И.-найди маму-учить узнаватьь и называть детёнышей и их мам-Показ сказки-ВОЛК И КОЗЛЯТА\_ | -П.И.- курочка и цыплята-учить подражать цыплятам,выполнять действия в соответствии с текстом | Беседа-«моя мама»-воспитывать уважение и любовь к матери | Рассматривание фотографий с мамами-прививать любовь к маме-рассматривание и беседа по сюжетным картинкам-«маленькие и большие»-закрепить знание животных и их детёнышей | -лепка-«для мамочки испеку я прянички»-закрепить умение скатывать шар между ладонями и и сплющивать его путём надавливания | Чтение стихотворения»мама устала»-воспитывать доброту-чтение-«вот какая мама»-Е.Благина-вызвать эмоциональный отклик | -слушание песен о мамах-воспитывать доброту,любовь |
| ***1.ЗИМНЯЯ СКАЗКА*** | -показ сказки-«лиса и заяц»-учить внимательно слушать,сопереживать героям сказки-Д.И.»что сначало,что потом?»-закрепить знание о временах года | П.И.-собери снежки-развиваем быстроту реакции,вызвать радостьИгра-соревнование.-«кто больше принесёт снежинок»-развиваем быстроту реакции | -рассматривание иллюстраций-зимне пейзажи и обсуждение увиденного-беседа о временах года-отгадывание загадок о признаках зимы-развиваем мышление,память,речь-наблюдениеза изменениями в природе | -наблюдение за погодой-учить отвечать на вопросы воспитателя | ТРУД-подметание дорожек от снега-рисование красками-здравствуй зимушка зима | -чтение стихотворений о зиме | -слушание песни-как на тоненький ледокД.И.-дует ветер-«кабы небыло зимы»Муз. Танц.игра-«кружаться снежинки»учить двигаться под музыку( М.З.Ф.С.) |
| **2.ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ** | С.Р.И-кукла Катя заболела-воспитывать доброту,вызвать желание оказать помощь | П.И.-колпачёк.-вызвать радость,воспитывать доброту | Беседа-моя любимая игрушка.-развивать связную речь мышление | П.С.-оторвали мишке лапу-воспитывать доброту.,учить отвечать на вопросы (как помощь?что нужно сделать?) | Труд-мытьё игрушек-формировать трудовые навыки-выставка игрушек(дети приносят из дома) | Чтение стихотворений А.Барто –Игрушки. |  |
| **3.МЫ СИЛЬНЫЕ,ЛОВКИЕ,СМЕЛЫЕ** | Д.И.-найди пару,»собери картинку-развивать лог мышление,быстроту реакции | Эстафеты с параллельной группой -подвижные игры с прыжками-«с кочки на кочку» | -рассматривание иллюстраций с видами спорта-беседа-зачем нам заниматься спортом-придумывание сказки по картине Сутеева-«палочка-выручалочка»-беседа-как правильно вести себя в спорт зале» | -«прыгает не прыгает»-развиваем позн.интерес-наблюдение\_воробей-развивать наблюдательность,речь | -ТРУД-наводим порядок в спортивном уголке-оказание пассильной помощи-рисование-парашютики» | -заучивания стихотворения-«мой вес. Звонкий мяч-чтение сказки-«палочка-выручалочка-чтение стихов о видах спорта-чтение стихотворения –наша зарядка | -прослушивание музыкально-ритмических композиций-музыкально подвижные игры-«зайцы и волк»»воробушки и кот»( М.З.Ф.С.) |
|
| **4.В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА** | Д.И.-«времена года»-вспомнить признаки зимы,развивать мышление,памятьД.И.-подбери пару-закрепить знание основных цветовС.Р.И.-«ДЕД МОРОЗ в гостях»-развивать умение брать на себя роль,действовать в соответствии с ней,взаимодействовать со взрослыми,вступать в простой ролевой диалог | катание на санках-вызвать радость-метание снежковП.И.-«заморожу»-тренироваться в беге врассыпную не наталкиваясь друг на другаП.И.-снежинки и ветер-развивать умение действовать по сигналу,выразительно выполнять движения-игры –забавы со снежками и воздушными шариками-позабавить детей,развивать координацию движений,дыхание | БЕСЕДА-«зимние забавы»-поговорить с детьми о том в какие игры можно играть зимой-рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами-показать детям красоту этого времени года | -игры со снегом—закрепить знание детей о цвете снега,его качествах-наблюдение за сосульками-обогатить знания детей о неживой природы,отметить разнообразие обьёма,величины,формы сосулек-лепка снежной бабы-совершенствовать навык детей по лепке из снега,научить с помощью взрослого создавать конструкцию | -подарки для ДЕДА МОРОЗА-сформировать желание радовать другихРисование палочками на снегу-развивать воображение,изобразительные навыки | -чтение стихов о зиме-разучивание стихотворения –сосулька-развивать память речь | -песня «ДЕД МОРОЗ»-развивать певческие навыки,музыкальный слух-хоровод-«в лесу родилась ёлочка»-закрепить движения в хороводе,развивать чувство темпа и ритма( М.З.Ф.С.) |
| ***1.Вежливые ребята*** | Д.И.-вежливые слова-пополнить словарь детей,воспитывать стремление использовать в речи эти слова-С.Р.И.-идём в гости-правила поведения в гостях-игра\_инсценировка-«как поступают вежливые дети» | -Спортивный досуг\_-путешествие в страну вежливых слов | Беседа-давайте говорить друг другу комплименты-учить детей быть внимательными друг к другу,замечать в друзьяхположительное-Рассматривание плаката-«хорошие манеры для малышей»- |  | -ЛЕПКА-«угостим зайку морковкой»-Конструирование-«мебель для гостей»-развиваем Конструктивные навыки. | -разучивание стихотворения-«петушки распетушились»-развивать речь,памятьМ. Дружинина-чтение стихотворения «кто знает волшебное слово» | -Слушание\_песня «улыбка»-Танец-«потанцуй со мной дружок»( М.Ф.З.С.) |
| ***2.Вгостях у снежной королевы*** | -инсценировка сказки «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»-ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОТУ,учитьпередавать структуру сказки,развивать творческое воображение -С.Р.И.-ОДЕНЬ КУКЛУ НА ПРОГУЛКУ-учить называть предметы верхней одеждыД.И.-«варежки»-закрепить знания о цвете,форме. | П.И.-игра в снежки-вызвать радостное настроение-«Д.И.-«доскажи фразу»-научить согласовывать сущ. И прил.-П.И.-зайка беленький»-развивать быстроту реакции,тренироваться в беге не наталкиваясь дру на другаП.И-«не заморозь руки»развивать ловкость волю | -отгадывание загадок о зиме-развиваем мышление | -наблюдение как кружаться снежинки-рассматривание снежинки-эксперимент-почему снежинка тает в руке-развивать познавательный интерес | «выложи снежинку»-предложить детям выложитьт снежинку из палочекРисование-подарки для снежной королевы-закрепить технические навыки закрепления круга и его равномерного закрашивания | -разучивание стихотворения-«белый снег»-развиваем память,речь(И.Суриков) |  |
| ***3.Доброта есть у всех*** | -драмматизация сказки-«ТЕРЕМОК»-развивать воображение,умение действовать по сюжету,воспитывать доброту | П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры-П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | -Беседа с детьми-«как и чем можно порадовать близких»-научить детей быть внимательными к окружающим людям,развивать диалогтческую речь-рассматривание сюжетных картин по теме |  | -ТРУД В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ-ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОТУ,ОТЗЫВЧИВОСТЬ,ПРОДОЛЖАТЬ УЧИТЬ УХАЖИВАТЬ ЗА РАСТЕНИЯМИ |  |  |  |
| ***4.моя любимая машинка*** | Д.И.»назови машинку»-учить называть виды транспорта-С.Р.И.-«шофёры»-помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре,обогащать словарь | П.И.-«паровоз»-учить ходить друг за другом иммитируя вагоны поездаП.И.-кто быстрее?-развиваем ориентировку в пространстве,быстроту реакции | -рассматривание альбома-«ТРАНСПОРТ»-учить называть части машины. -отгадывание загадок транспорте-развиваем лог. мыш.,память,речь. | -наблюдение за проезжающим транспортом-закрепить знание детей о транспортных средствах | -ТРУД-расчистим дорожки для маши-АППЛИКАЦИЯ-«машина»- | -разучивание стихотворения-«кораблик» -развиваем память-чтение стихотворений о транспорте | -слушание и пение-«мы едем едем едем»-вызвать радостное настроение |  |
| ***1.ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ***2.У ЛУКОМОРЬЯ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ***3.ПОЧЕМУЧКИ*** | Д.И.-покажи что назову-«чудесный мешочек»-закрепить название=я одежды П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры-П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту |  | -отгадывание загадок о животных-развиваем логическое мышление, память, речь. |  |  |  |  |  |
| ***4.НАША АРМИЯ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.Здравствуй весна*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.книжный калейдоскоп*** | .И.-покажи что назову-«чудесный мешочек»-закрепить название=я одежды П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры-П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | П.И.-колпачок-воспитывать доброту учить выполнять действия всоответствии с текстом игры-П.И.»мишка-лежебока»учить выполнять действия в соответствии с текстом,воспитывать доброту | -Беседа с детьми-«как и чем можно порадовать близких»-научить детей быть внимательными к окружающим людям,развивать диалогтческую речь-рассматривание сюжетных картин по теме |  |  |  |  |  |
| 3***.блины выпекай,масленницу встречай*** | - С.Р.И. « НаПоим куклу чаем»-продолжать учить правильно сервировать стол,воспитывать доброту.- С.Р.И. « Магазин»-учить развивать игровой замысел. |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.неделя театра*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.от улыбки*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.пернатые друзья*** | Д.И- « Птичий двор»-учить узнавать и называть домашних птиц-Инсценир-е: « Сорока-ворона»-развивать творческие способности, связную речь.-С.Р.И. | П.И.-« Курочка и цыплята»-учить действовать в соответствии с текстом игры, развивать быстроту реакции.-« Птички в гнёздышках»-Закрепить основные цвета, развивать быстроту реакции-Физ. Упр. «Как птички»-« Воробьи и кот»-развиваем умение реагировать на сигнал. | Рассматривание альбома « Птицы»- развивать познавательный интерес.-Отгадывание загадок о птицах- развиваем лог. мышление,память,речь.-Беседа о птицах. | Наблюдение за голубями | Труд: покормить птиц- Воспитывать доброту,отзывчивость-Рисование Красками: «Воробей из ладошки»-Помощь воспитателю в изготовлении кормушки для птиц- вызвать желание оказать пассильную помощь |  |  |  |
| ***3.вперёд к звёздам*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***4.закаляйся детвора,всем привет,физкульт ура*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.лучик лучик прегревай*** | Д.И. «найди по цвету»-закрепить знание цветов-Д.И. «что жёлтое?»-закрепить знание цвета,овощей,фруктов-инсценировка «РЕПКА»-закрепить умение передавать структуру сказки,развивать творческое воображение | П.И.»солнышко и дождик»развиваем быстроту реакции,вызвать радость от игры-П.И.»салочки-догонялочки»-(тучка и лучики)-тренироваться в беге,воспитывать смелость. | БЕСЕДА-«для чего нам солнышко»-активизировать речь,эмоции,закрепить знание о значимости солнца для всего живого | -наблюдение за солнцем-развиваем наблюдательность,закрепить знания о явлениях не живой природы,обогатить словарь-игра-забава«паймай солнечного зайчика» (с зеркалом)-позабавить детей | -«выложи солнышко из палочек»-развивать мелкую моторику,способность ориентироваться в пространстве-рисование солнышка-закрепить знание формы солнца,цвета,изобразительные умения | -разучивание стихотворения»смотрит солнышко в окошко»(БАРТО)-развиваем память речь-чтение сказки\_»краденое солнце»-чтение стихотворения «заботливое солнышко»- | -Д.И.-«прогулка»-развивать чувствр ритма |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |