**Циклограмма планирования сюжетно-ролевой игры для детей среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя | Уровни | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Подготовительный | с-р.и.  «Банный день»  Подготовка к игре: чтение произведений А. Барто «Девочка чумазая»,  «Купание» из книги «Младший брат».  Беседа по содержанию текстов. | с-р.и.  «Банный день»  Просмотр вместе с детьми мультфильма «Мойдодыр», Рассматривание картины Е.И.Радиной, В.А.Езикеевой «Игра с куклой», а также провести беседу «Как мы купались» | с-р.и.  «Банный день»  Привлечь детей совместно с родителями принять участие в изготовлении атрибутов, оборудовании большой ванной комнаты (бани) для кукол. | с-р.и.  «Банный день»  Предложить детям соорудить баню (ванную комнату) для кукол. Беседа:  «С чего надо начать приготовления к купанию?», «А во что вы переоденете своих дочек?» | с-р.и.  «Банный день»  Устроить банный день для кукол и помыть их, после чего одеть и причесать. |
| Совместная деятельность | с-р.и.  «Семья»  Чтение худ.литературы «Ясочкин садик» + сюрпризный момент- новая кукла Яся. Предложить детям пофантазировать, как будто они играли, оставшись дома одни. | с-р.и.  «Семья»  Игровая ситуация «Ясочка простудилась» - провести беседу «Как мама и папа ухаживают за тобой, когда ты болен». Предложить поухаживать за куклой, чтобы она скорее выздоровела | с-р.и.  «Семья»  Игровая ситуация «День рождения Ясочки». Предложить вместе изготовить из пластилина угощение: бублики, конфеты, торти т.д. и отпраздновать Ясочкин день рождения | с-р.и.  «Семья»  Беседа «У меня есть младший брат (сестра)», «Как я помогаю маме ухаживать за младшим братом(сестрой)»  + в группу принести куклу-младенца и, предложить детям поиграть, как будто у каждого есть младшая сестра или брат | с-р.и.  «Семья»  Связать с С-Р.и. «Банный день»  Беседа :  «Каждые выходные мы семьей ходим в баню и делаем генеральную уборку дома» |
| Самостоятельная деятельность | Предложить детям самостоятельный выбор сюжетно-ролевой игры «Семья», «Банный день» | | | | |
| 2 неделя | Уровни | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Подготовительный | с-р.и.  «Большая стирка»  Экскурсия в прачечную детского сада; наблюдение за тем, как прачка развешивает белье и помощь ей (подать прищепки). | с-р.и. «Большая стирка»  Просьба понаблюдать за тем, как стирает дома мама, помочь ей.  Чтение рассказа А. Кардашовой «Большая стирка», беседа по содержанию текста | с-р.и. «Большая стирка»  «Мама затеяла большую стирку»  «Какую одежду нужно постирать первой»,  «Как полоскать белье». Предложить детям проиграть заданные игровые ситуации | с-р.и. «Большая стирка»  Привлечь детей совместно с родителями принять участие в изготовлении атрибутов, оборудовании (стиральная машина, стиральная доска) | с-р.и. «Большая стирка»  «Прачечная» - вспомнить с детьми экскурсию в прачечную.  «В детском саду накопилось много грязного белья, давайте поможем нашей прачке в ее нелегком деле!» |
| Совместная деятельность | с-р.и.  «Банный день»  Вспомнить с детьми произведение А.Барто «Девочка чумазая», м\ф «Мойдодыр» | с-р.и.  «Банный день»  Предложить детям игровую ситуацию  «Наша Ясочка гуляла и упала в грязную лужу…Что делать?» | с-р.и.  «Банный день»  Предложить детям сконструировать коробочки-мыльницы и положить в них красивое и душистое мыло, а потом всем вместе помыть руки | с-р.и.  «Банный день»  Игровая ситуация «Мы едем к бабушке в деревню мыться в бане» | с-р.и.  «Банный день»  Игровая ситуация «Наши куклы собираются в гости. Давайте поможем им собраться» |
| Самостоятельная деятельность | Предложить детям самостоятельный выбор сюжетно-ролевой игры «Банный день», «Большая стирка» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 неделя | Уровни | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Подготовительный | с-р.и.  «Детский сад»  Экскурсия по всему детскому саду с коротким рассказом о том, кто в саду работает и чем занимается. | с-р.и.  «Детский сад»  Беседа с детьми «Кто и как работает в нашем детском саду», обобщая знания, полученные на экскурсии по саду. | с-р.и.  «Детский сад»  Чтение рассказов и стихов о детском саде, приготовление необходимых атрибутов (инструменты для медицинского кабинета, кукольная посуда и т.д.) | с-р.и.  «Детский сад»  Проиграть с детьми игровую ситуацию «Режим дня в детском саду» | с-р.и.  «Детский сад»  Предложить детям побыть сегодня прачкой и постирать кукольную одежду и белье |
| Совместная деятельность | с-р.и.  «Большая стирка»  Вспомнить рассказ А.Кардашовой «Большая стирка». Распределить между детьми игровые роли «мама», «дочка», «сын» и предложить развить сюжет : «У детей грязная одежда, нужно ее постирать» | с-р.и. «Большая стирка»  Игровая ситуация «Прачечная детского сада» | с-р.и. «Большая стирка»  Игровая ситуация  «Мы купили домой стиральную машинку» | с-р.и. «Большая стирка»  Игровая ситуация «Стиральная машинка сломалась, что делать?» | с-р.и. «Большая стирка»  Связать с-р.и.  «Детский сад» и «Большая стирка»  Предложить детям побыть сегодня прачкой и постирать кукольную одежду и белье |
| Самостоятельная деятельность | Предложить детям самостоятельный выбор сюжетно-ролевой игры «Большая стирка», «Детский сад» | | | | |