**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. Декабрь (четвертая неделя).**

**Тема: «Новый год у ворот»**

**Цель:**Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире

**Интеграция образовательных областей**: *познание, коммуникация, социализация, здоровье, безопасность.*

**Итоговое мероприятие:** Музыкальный утренник «Новогодняя сказка». Цель: вовлекать детей в непринуждённую атмосферу веселья, забав, выдумки; воспитывать навыки импровизации; учить проявлять артистизм.

**Взаимодействие с семьей:** Оформление группы к празднику. Зимние постройки из снега на нашем участке. Участие родителей в подготовке к Новогодним праздникам (консультация по безопасному оформлению детских костюмов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детей  (первая половина дня) | Непосредственно-образовательная деятельность | Интеграция образовательных областей | Прогулка |
| 1.Прием детей в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка в выходные дни.  2.Двигательная деятельность в виде утренней гимнастики.  3.Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.  4. В утренних беседах дать представления о соблюдении правил безопасного передвижения в помеще­нии: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила.  5. Беседа «Зима полна чудес и забав»: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.  6. Дидактическая игра «Волшебные очки» - способствовать объединению и раскрепощению детей в группе; помочь обрести уверенность в себе; поощрять стремление отмечать положительные качества личности  7. Показ мультфильмов с новогодней тематикой.  8. Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом.  9.Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, самостоятельно выполнять обязанности дежурных  Беседа «Как готовится город к новому году»:  10.Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетная игру «Где мы были, вам не скажем, а что делали покажем»  11. Создать условия для  составления рассказа на тему: «Новогодний город»  12. Оформление альбомов с изображением различных форм снежинок. | **Коммуникация 24.12.12.** зан.№16, стр. 144  Составление рассказа по набору игрушек «Не боимся мы мороза» (О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет)  **Цель:** учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки, продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.  **ФЦКМ 27.12.12**  *Беседа с детьми на тему «Откуда ёлка к нам пришла».* Рассказ о возникновении праздника «Новогодней ёлки»  **Цель:** углублять знания детей о новогодних праздниках, символах Нового года, обычаях и традициях в разных странах мира.  **ФЭМП 26.12.12**  Л.С.Метлина, зан.№16 , стр.75  **Продуктивная деятельность:** коллективное изготовление работ.  **Лепка** *«Снегурочка в длинной шубке» Комарова Т.С. стр.59 29.12.12*  **Цель:** Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Уметь создавать объемный образ в лепке. Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.  **Аппликация** *«Пригласительные билеты на новогодний праздник» 28.12.12*  **Цель:** вызвать у детей желание самим сделать пригласительные для родителей. Совершенствовать технику вырезания ножницами. Учить аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей; вырезать детали по диагональной линии и по контуру; развивать двигательные умения.  **Конструирование:** *«Горка» 25.12.12*  **Цель:** учить создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. Сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов и геометрических форм. | «Здоровье»,  «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация».  «Художественное творчество»  «Безопасность»  «Физическая культура»  «Здоровье»,  «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Социализация».  «Художественное творчество»  «Безопасность»  «Физическая культура» | **Наблюдение**   * обратить внимание детей на происходящие сезонные изменения, упражнять в применении эпитетов при описании их. Прививать детям чуткость к поэтическому слову. Заучивание: «Снежинка» К. Бальмонт, формировать представление о свойствах снега, формировать интерес к неживым объектам природы; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. * формировать желание заботиться о зимующих птицах, подсыпать корм в кормушки; расширять знания о зимующих птицах, развешивать сало для синичек. * воспитывать наблюдательность и внимание - продолжать совершенствовать навыки в определении на­личия и направления ветра. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. * продолжать наблюдение за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.   **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки.  *Цель:* воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой, учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. *Цель:* воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить рабо­тать сообща.  **Подвижные игры**  «У оленя дом большой».  *Цель:* закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты».  *Цель:* развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».  *Цели:* учить четко говорить текст в игре;  соблюдать правила игры.  «Гонки на санках».  *Цель:* учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкива­ясь ногами.  Дед Мороз», «Снег кружится».  *Цели:*   * прививать умение выполнять характерные движения; * продолжать учить соотносить собственные действия с дей­ствиями участников игры.   **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:* отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд пред­меты.  «Попади комом снега в цель».  *Цель:* развивать глазомер и силу броска.  Ходьба между линиями (10—15 см).  *Цель:* развивать и совершенствовать двигательную активность. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Совместная и самостоятельная деятельность взрослого и детей**  **(вторая половина дня)** | **Индивидуальная работа** |
| Постепенный подъем детей, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, ходьба по корригирующей дорожке, приём кислородного коктейля (О/О «Здоровье». «Физическая культура», «Социализация», «Труд», «Безопасность»)  **Коммуникация.** Почитать детям сказку «Снегурочка», стихотворение «Дед Мороз» М. Клоковой, «Новый год» Н. Найденовой. Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам; активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; **Отгадывание загадок** из сундука Деда Мороза. **Решение проблемных ситуаций** «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник», «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверей о празднике»,обсуждениевопроса «Почему украшают елку» Чтение и беседа по сказке: С. Козлов «Зимняя сказка». Чтение и пересказ рассказа: Л. Кондрашенко «Следы на снегу». Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: З. Александрова «Елочка», Е. Благина «Красавица какая…»,  **Познание**. Математическая игра «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных». **Цель:** тренировать в счете предметов, развивать умения сравнивать множества, определяя их равенство или неравенство. Конструирование «Горка» **Цель:** сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов.  **Социализация.** просмотр мультфильмов «Снеговик- почтовик», «Лесовичек» - Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторож­но спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку. **Проблемная ситуация** «Почему Катюша заболела»: упражнять детей в решении ситуаций, приносящих вред здоровью. **Дид. игра** «Что полезнее?»: закрепить знания о полезных свойствах продуктов  **Сюжетно-ролевые игры:** внести атрибуты для с/р игры «Почта» новогодние пригласительные, открытки и подарки Деда Мороза. **Цель:** воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.  Создать условия для с/р игры «Готовимся к приему гостей». | **Социально-личностное развитие**  Индивидуальная работа. Составление «карты» полезных продуктов зимой: закреплять представления о полезных свойствах продуктов. **Цель:** Эвелина, Данил, Арина, Саша, Ульяна, Катя, Вика, Ваня. (О/О «Коммуникация», «Познание») Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить по­жар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду)  (Маша, Мирослава, Аня, Женя, Даша)  ФЭМП. «Сравнение по высоте» - упражнять в счете в пределах 7, сравнение ёлочек по высоте (5 штук), учить составлять елку из 3- х треугольников. **Цель:**  учить сравнивать предметы по свойствам, развивать внимание, ориентировку в пространстве (Максим С, Аня, Катя, Степа, Никита, Лиза) О/О «Познание».  **Индивидуальная игра** Математические игры «Разноцветные бусы», «Волшебные клубки». (Тоня, Владик, Жан, Коля, Рита)  **Познание** «Угадай, чего не стало на ёлке»(ориентировка в пространстве, развитие памяти, внимания, счет) (Аля, Вадим, Максим Ф ). Эксперимент «Свойства снега».  **«Коммуникация».** Пополнить книжный уголок новыми книгами новогодней тематики, рассказ воспитателя о том, какие новогодние игрушки были раньше. Упражнять в разгадывании загадок про зиму. **Цель:** продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстративные издания знакомых произведений. Создать условия для рассматривания иллюстраций книги и пересказа сказки С. Козлова «Зимняя сказка»  **Создание условий для самостоятельной деятельности:** в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики. Создать условия для самостоятельного изготовления пригласительных и новогодних открыток.  В познавательный уголок внести новые настольно-печатные игры по данной теме. Кукольный театр «Новогодние превращения».  Внести настольный театр «Снегурочка и лиса», предложить детям для самостоятельной игры разрезные картинки «Собери елочку», «Снеговик» |