**Оценочный лист по предмету « МАТЕМАТИКА»**

Ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 1»В» МОУ «СОШ №3» г. Горнозаводска

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мои достижения .Знаю, умею: | 3 четврть | | | 4 четверть | | |
| Оцениваю Я | Оценка родителей | Оценка учителя | Оцениваю Я | Оценка родителей | Оценка учителя |
| Счет от1 до 20 |  |  |  |  |  |  |
| Разряды: единицы, десятки. |  |  |  |  |  |  |
| Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношения между ними. |  |  |  |  |  |  |
| Сравнение чисел второго десятка. |  |  |  |  |  |  |
| Состав чисел первого десятка. |  |  |  |  |  |  |
| Компоненты сложения ( слагаемые , сумма) |  |  |  |  |  |  |
| Компоненты вычитания ( уменьшаемое, вычитаемое, разность) |  |  |  |  |  |  |
| Сложение и вычитание с числом 0. |  |  |  |  |  |  |
| Чтение числового выражения |  |  |  |  |  |  |
| Находить неизвестные компоненты арифметических действий ( неизвестное уменьшаемое и.т.д) |  |  |  |  |  |  |
| Запись цифр ( соблюдение размера, начертания, расположения) |  |  |  |  |  |  |
| Оформление записей в тетради. |  |  |  |  |  |  |
| Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг) |  |  |  |  |  |  |
| Дополнять текст задачи, вносить нужные изменения. |  |  |  |  |  |  |
| Объяснять выбор арифметических действий для решений. |  |  |  |  |  |  |
| Решение задачи в 2 действия |  |  |  |  |  |  |
| Составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению |  |  |  |  |  |  |
| Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток |  |  |  |  |  |  |
| Таблица сложения и вычитания в пределах 10, ***техника счета*** |  |  |  |  |  |  |
| Приём вычитания с переходом через десяток | - | - | - |  |  |  |
| Состав чисел 11-20 | - | - | - |  |  |  |
| Определение времени по часам | - | - | - |  |  |  |
| Таблица сложения и вычитания в пределах 10, ***техника счета*** | - | - | - |  |  |  |