**Младший дошкольный возраст**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Сказка «Курочка ряба»** |
| Побуждать к сочувствию пожилым людям.Познакомить с трудом взрослых, приучить принимать посильное участие в труде | Чтение художественной литературы: сказка «Курочка ряба».Формирование элементарных математических представлений «Вышла курочка гулять».Коммуникация «Кто с кем встретился?»Изодеятельность (рисование) «Петушок» | Забава «Еду, еду к бабке, к деду». Показ сказки «Курочка ряба» (театр резиновой игрушки).Труд в уголке природы «Посеем травку для курочки».Игра «Курочка - хохлатка».Разыгрывание ситуации: «Бабушка устала», «Переведи дедушку через дорогу ». |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Сказка «Репка»** |
| Приобщать к труду.Прививать уважение к людям старшего поколения.Обогащать словарь вежливыми словами и выражениями. | Чтение художественной литературы.Игра – драматизация «Веселые овощи».Ознакомление с окружающим и коммуникация «Бабушка и дедушка». | Труд в уголке природы «Посадка лука». Театрализованная игра «Репка». Разыгрывание ситуации: «Деду некому помочь», «Растопим печку», «Принесем воды». Кукольный театр «Репка». |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | **Сказка «Теремок»** |
| Учить гуманно относиться к животным, проявлять сочувствие. Побуждать к оказанию помощи животным.Объяснять детям, как важна дружба. | Чтение художественной литературы. Ознакомление с окружающим «Лиса и заяц».Изодеятельность (рисование) «Мишка косолапый». | Разучивание стихотворения «Мишка косолапый».Утренняя гимнастика «Дружные звери».Театральная игра «Теремок».Народная игра «Заинька».Кукольный театр «Теремок». |
|  **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **Сказка «Колобок»** |
| Формирование основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение).Расширять кругозор, закреплять знания о животном мире. | Чтение художественной литературы.Коммуникация и изодеятельность (лепка) «Непослушный колобок».Изодеятельность (рисование) «Колобок на дорожке». | Физкультурное развлечение «Я от бабушки ушел».Русская народная игра «Лиса».Театрализованная игра «Колобок».Развлечение «Новогоднее приключение Колобка». |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | **Сказка «Снегурушка и лиса»** |
| Формирование основы правильного поведения (непослушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение, осторожность с незнакомыми людьми).Учить бережному отношению к природе. | Чтение художественной литературы.Изодеятельность (лепка) «Грибы для Снегурушки». | Спортивное развлечение «Царь зверей».Этюд «Девочка и звери».Театрализованная игра «Девочка и лиса».Драматизация сказки «Аленушка и лиса». |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л** **Ь** | **Сказка «Козлятки и волк»** |
| Учить проявлять сочувствие, отличать добрые поступки от злых.Побуждать находить способ примирения.Учить различать эмоциональное состояние окружающих. | Чтение художественной литературы.Ознакомление с окружающим «Мама – коза».Коммуникация «Как помирились Коза и Волк». | Этюды: «Какая коза?», «Детки – козлятки», «Злой волк», «Добрый волк».Подвижная и театрализованная игры «Пошел козел по лесу».Драматизация сказки «Козлятки и волк». |
| **М****А****Р****Т** | **Сказка «Заюшкина избушка»** |
| Побуждать к эмоциональной отзывчивости.Осваивать способы сопереживания во взаимоотношениях.Содействовать расширению ролевого диалога в играх.Побуждать не только получать подарки, но и дарить их. | Ознакомление с окружающим и конструирование «Домик зайца».Познавательно – исследовательская деятельность «Свойства дерева и снега». | Народная игра «Лиса».Драматизация сказки «Заюшкина избушка».Сюжетно ролевая игра «Как лисичка построила домик».Беседа «Зайчик поздравил Лисичку с 8 Марта». |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | **Сказка «Маша и медведь»** |
| Учить понимать связь между эмоциональным состоянием и действием человека.Формировать представление о гостеприимстве.Расширять словарный запас вежливыми словами.Продолжать учить сочувствовать окружающим. | Чтение художественной литературы.Ознакомление с окружающим и коммуникация «Приглашаем Мишку в гости». | Подвижная игра «У медведя во бору».Этюд «Мишка в гостях у Маши».Театрализованная игра «Маша и медведь».Драматизация сказки «Маша и медведь». |
| **М****А** **Й** | **Сказка «Кот, петух и лиса»** |
| Продолжать формировать основы правильного поведения (послушание, вежливое обращение, доброжелательное отношение, осторожность с незнакомыми людьми, культуру поведения в коллективе).Учить заботиться о друг друге. | Чтение художественной литературы.Ознакомление с окружающим и коммуникация «Кот, петух и лиса на празднике».Художественное творчество (аппликация) «Спрячь петушка от лисы». | Подвижная игра «Кот и мыши».Разучивание народного диалога «Идет лисичка по мосту».Народная игра «Ходит Васька серенький».Этюд «Лиса тащит петушка».Театрализованная игра по сказке «Кот, петух и лиса». |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **Организационные формы** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | Привлечь пап к организации предметно – развивающей среды группы.Подвести к потребности изучения (повторения) сказок, обогащать творчество и фантазию.Информировать о жизнедеятельности группы, предложить литературный материал для детей младшего возраста. | Родительское собрание «Нравственное воспитание в семье».Беседа «Развитие у детей сопричастных переживаний в раннем детстве».Мастер – класс «Экологический модуль».Выставка поделок «Русские народные сказки».Газета «Сопелки». |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | Подвести к оценке роли отца в нравственном развитии и воспитании детей младшего возраста.Привлечь к оформлению музея.Познакомить с нетрадиционными методами рисования, ручного труда и аппликации. | Консультация «Ты нужен мне, папа!»Музей «Волшебные вещи».Мамина школа «Мой родной Ямал». |
| **НОЯБРЬ** | Определить потребности родителей.Продолжать работу по привлечению пап к организации предметно – развивающей среды группы. | Анкета «Отношение родителей к образовательному процессу в семье и ДОУ».Мастер – класс «Дидактическая стенка «Теремок».Мамина школа «Волшебный лоскуток». |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | Пропагандировать важность семейной педагогики в становлении личности ребенка.Приобщать детей и родителей к традициям русской культуры – изготовление традиционных народных народных нарядов для детей. Приобщать детей и родителей к празднованию народных праздников. | Семинар – практикум «Что ни день, то радость».Новогодние посиделки «Откроем бабушкин сундук».Консультация «История Святочных обрядов». |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | Привлечь к изготовлению традиционных народных костюмов.Изучение социально – демографические признаки: семейной идеологии; ценности и ясности жизненных планов; социальной миролюбивости в семье. | Конкурс «Святочное агентство».Практикум «Мое самочувствие». |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | Повышать статус отца в семье: главы, защитника и кормильца.Изготовить подарки папам совместно с детьми.Объяснять родителям влияние речевой среды на нравственное воспитание ребенка.Предлагать использовать в повседневной речи пословицы, поговорки, прибаутки.Следить за интонацией и силой голоса. | Мамина школа «подарок любимым мужчинам».Диспут «Ласковое слово, что солнышко в ненастье». |
| **М****А****Р****Т** | Изготовлять подарки для мам.Формировать личностные качества родителей и детей в семье.Подвести к самооценке своего поведения и стиля воспитания. | Мастер – класс «Для милых мам».Консультация «Посеешь привычку – пожнешь характер». |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | Подвести к осознанию важности игры для полноценного развития дошкольников.Продолжать приобщать к традиционным семейным праздникам. | Лекторий «Нужно ли учить детей играть».Мамина школа «История праздника Пасхи».Расписывание пасхальных яиц. |
| **М****А****Й** | Создать благоприятную атмосферу для творческих занятий родителей и детей.Составить психолого – педагогическую характеристику отношения родителей к детям.  | Конкурс творческих работ «Любимая сказка».Психологический тест «Знаете ли вы своего ребенка?» |