**Родительское собрание**

**«Ценность семейных традиций»**

**Цель:** способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых; обмен опытом семейного воспитания и традиций; повышение педагогической культуры родителей.

**Ход мероприятия:**

1. **Подготовительный этап.**

* Подготовка рассказа о традиции своей семьи.
* Выставка фотогазет по блокам «Спортивная семья»; Любящая домашних животных семья»; «Творческая семья»; «Семья, любящая путешествовать».
* Выставка семейных гербов.

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии детей. Предлагаю сначала провести разминку.

*Игра - разминка «Объединить объекты в систему».*

Участникам предлагается составить короткий рассказ, используя имеющиеся заголовки, заранее вырезанные педагогом из газет, связанные со словом «семья».

*Обсуждение рассказов, составленных участниками собрания.*

Как вы думаете, что означает слово «семья»?

*Ответы родителей.*

Владимир Иванович Даль дал такое определение: «семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми». С давних пор о семье говорили с уважением и любовью, слагали легенды, пословицы и поговорки. Попробуем их вспомнить.

*Когда семья вместе, и…..(сердце на месте)*

*Нет дороже …..(отца с матерью)*

*В гостях хорошо, а…..(дома лучше)*

*Изба красна не углами, а……(пирогами)*

*Всякой матери свое….(дитя мило)*

*Мать кормит детей, как ……..(земля людей)*

Уважаемые родители, большая просьба к вам: дома подумайте с детьми над смыслом этих пословиц, пообсуждайте вместе.

В книге «Нестандартный ребенок» психолог Владимир Леви раскрывает «образ дома» во всем многообразии:

«Дом был для меня адом. Скандалы и обвинения, запреты, недоверие, слежка…Постоянное одиночество, скука…Дом сломал меня…»

«Дом был для меня раем, и за это я поплатился. К реальной жизни оказался неприспособленным – сплошные разочарования. Поиск невозможного, атрофия воли…»

Не раем, ни адом не должен быть дом для ребенка – но местом, где хочется жить! Бесспорно, психологическую атмосферу в доме главным образом определяют взрослые. От их умения, такта, терпения зависит характер взаимоотношений. Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или детскому саду?

*Ответы родителей.*

«Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» Закон РФ «Об образовании». Самые первые и важные учителя ребенка – это вы. Дом окажет огромное влияние на формирование системы ценностей ребенка, на то, что он будет считать важным в жизни. Семья дает ребенку главное – личностную связь и единство с родными. Сколько бы мы не прожили, мы постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье.

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, мини-анкету «В каждом доме свои традиции».

*Что входит в понятие «семейные традиции»?*

*Какие семейные традиции есть в вашей семье?*

*Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка?*

Родители рассказывают о своих семейных традициях.

*Традиция 1: Семейные праздники*. Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье?

*Ответы родителей.*

Как вы устраиваете детские праздники в семье?

*Ответы родителей.*

Часто родители устраивают вместо детских праздников праздники для себя самих. Следует помнить о праздничном оформлении комнат, подготовке различных сюрпризов и конкурсов для детей, костюмов для разыгрывания сценок и многое другое. От фантазии и выдумки родителей зависит успех детского торжества.

Во многих семьях существует традиция – отмечать рост ребенка на косяке двери каждый день рождения.

А теперь небольшая разминка. Сосчитайте, сколько в семье человек.

*Послушай, вот моя семья:*

*Дедуля, бабушка и брат.*

*У нас порядок в доме, лад*

*И чистота, а почему?*

*Две мамы есть у нас в дому,*

*Два папы, два сыночка,*

*Сестра, невестка, дочка,*

*А самый младший – я,*

*Какая же у нас семья?* (6 человек)

С помощью этой задачки мы коснулись интересной темы – родственных отношений. Каждый из нас – продолжатель рода. Корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. Тот род силен, кто предков своих бережет и помнит.

*Традиция 2: Составление родословной своей семьи.* Домашнее задание вам, дорогие родители: составить родословную вашей семьи. На следующем собрании мы рассмотрим ваши родословные, а также поговорим о значении имен.

*Традиция 3: Семейный альбом*. Когда вы листали семейный альбом вместе, всей семьей?

*Ответы родителей.*

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома – именно то общение, которое необходимо для совместной деятельности дошкольника и родителей.

*Традиция 4: Семейный отдых на природе.* Расскажите, у кого из вас в семье есть традиция выезжать за город всей семьей?

*Рассказы родителей по желанию (регламент: 2 мин.)*

*Традиция 5: Коллекционирование.* В результате коллекционирования у ребенка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить прекрасное, уважать труд людей. Наша задача – помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими людьми. Огромное значение здесь имеет эмоциональное отношение ребенка с родителями, совместные игры, различные мероприятия, организованные в семье, в том числе и коллекционирование. Что можно коллекционировать в семье?

*Ответы родителей.*

*Традиция 6: Игры с ребенком.* Игра – это жизнь ребенка. Игра должна стать традиционной в каждой семье. Учитывая вашу занятость, возьмите за правило: каждый выходной день играть с ребенком не менее 2 часов. Игры могут разные: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Главное, чтобы игра с ребенком стала настоящей традицией в семье.

Наша общая задача – вырастить детей грамотными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную. Очень хочется верить в то, что вы, уважаемые родители, используете все то, о чем мы сегодня говорили во благо вашей семьи, ваших семейных традиций.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте!