

Городская конференция ассоциации педагогов г. Москвы

"Интеграция детей с нарушением зрения ГБОУ № 1191 в окружающую действительность"



Подготовила и провела:
Тифлопедагог
Фомина Л. А.

ГБОУ 1191 Представляет

Государственное образовательное учреждение
Детский сад компенсирующего вида № 1191
(для детей с косоглазием и амблиопией)

Северо-западного окружного управления
образования г. Москвы

улица Исаковского д. 10, к. 2

телефон: (495)-758-40-63

Открыл свои двери для детей и их родителей в
1980 г.

Расположен в живописном месте района Строгино на берегу Москвы –
реки.

Взаимодействуем с другими учреждениями:

1. МГТУ им. Шолохова

2. Институт Коррекционной Педагогики РАО

3. Лаборатория дошкольного воспитания МИОО

4. Кабинет охраны зрения при поликлинике № 141

5. Детские поликлиники № 58, 74, 109

6. Детская библиотека № 158

7. Школы № 1136, 96

8. Городской актив по ИЗО

Работаем под девизом:

Развивая детский разум,
Не влезайте в дебри сразу,
Детства дни не торопите,
Детству сказку подарите,
Дайте детству наиграться,
Дайте детству состояться!

Наши задачи:

комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей;

комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь детям
с нарушением зрения;

подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и
обучения, коррекция отклонений в развитии.

С нашими детьми работают:



врач-офтальмолог, врач-психоневролог, врач-педиатр, сестры-ортоптистки, воспитатели, логопеды, тифлопедагоги, психологи, музыкальный руководитель, воспитатель по физкультуре.

Дети получают лечение в специальном ортоптическом кабинете с помощью современной лечебно-медицинской аппаратуры. Созданы условия для развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения во время офтальмологического лечения.

В сфере инновационных разработок осуществляются компьютерные тренировки зрения, которые представляют собой специально разработанные компьютерные программы, позволяющие проводить коррекцию зрительных нарушений и улучшать зрительные функции.



Программы:

- ❖ «Еуе»; -«Меко»;
- ❖ «Цветок»; -«Чибис»;
- ❖ «Клинок»; -«Релакс»;
- ❖ «Мария»; -«Юла»
- ❖ «Шар 1»; -«Шар 2»
- ❖ «Головоломки»;

Осуществляется тесное взаимодействие воспитателей

и специалистов в использовании здоровьесберегающих технологий:

- ❖ массаж;
- ❖ физиотерапия;
- ❖ дыхательная гимнастика;
- ❖ ароматерапия.

Высококвалифицированные педагоги в коррекционно – педагогической работе с детьми используют мультимедийные технологии, игровой комплекс «Пертра», развивая внимание, зрительную, тактильную память, речь, моторику, логическое мышление.

На протяжении многих лет коллектив детского сада углубленно занимается развитием художественно-эстетических способностей детей. Наиболее любимые виды детской деятельности – театрализованная игра, музыка и движение.

К нам приходят в гости:



- ❖ Театр теней гимназии им. Цветаевой;
- ❖ Театр-студия «Аладдин» школы № 1136;
- ❖ Театр «Бегемот»;
- ❖ Молодежно-творческая студия «Норд-Вест»;
- ❖ Театр Н. Сац.

Несмотря на то, что наши воспитанники имеют глазную патологию, они принимают активное участие в конкурсах района, округа, города и занимают призовые места. Наши конкурсы:

- ❖ «Знай - Ка»;
- ❖ «Интеллектуальный марафон»;
- ❖ Фестиваль детского творчества «Надежда»;
- ❖ Всероссийская выставка рисунков «Война глазами детей»
- ❖ «Веселая лыжня»;
- ❖ «Олимпийские надежды»;
- ❖ «Спартакиада»;
- ❖ «Муравейник».

Особое внимание уделяем развитию познавательной активности наших детей.

Решая эту задачу, в саду созданы мини-музеи: музей хлеба;

- ❖ музей воды (лаборатория эксперимента музея воды – видео);
- ❖ музей национального костюма;
- ❖ музей деревянной игрушки;
- ❖ музей собаки;
- ❖ музей камня.

Основное назначение наших мини-музеев – создание условий для социализации личности ребенка и формирование его активной жизненной позиции через музейную педагогику.

Наши мини-музеи являются живым, развивающимся организмом. Его фонды постоянно пополняются, а экспозиции систематически обновляются. Экспонаты музея используются в учебно-воспитательной деятельности, в играх, в познавательной деятельности. Большую работу по приобщению детей к искусству и введения их в общество мы проводим с родителями. Регулярно для родителей обновляется стендовая информация с рекомендациями по посещению музеев, выставок, театров. Родители стали

чаще посещать музеи, о чем свидетельствуют фотографии, которые они приносят в детский сад. Была организована фотовыставка «Я поведу тебя в музей», где родители делились своим опытом. Для родителей проводятся консультации, мастер – классы, открытые занятия.

Для того, чтобы наши дети более легко адаптировались к обществу, мы взаимодействуем с ближайшими культурными и образовательными учреждениями.

Тесная связь поддерживается с библиотекой, каждый месяц проводятся различные мероприятия: тематические беседы, литературные викторины, экскурсии, фольклорные праздники. Сотрудничаем с садами района Строгино № 1534, 1199. Наши дети посещают музеи школ № 69 – музей им. Булата Окуджавы, № 1136 – «Музей боевой славы». Сотрудничаем с центром детского творчества Строгино – музей «Москвитяне», с Ресурсным центром ЮНЕСКО «Я и мир» - обмен опытом.

Вышеизложенные формы работы позволяют нам успешно решать задачу по социализации детей с нарушением зрения к окружающей действительности.

Спасибо за внимание.

