# Сценарий досуговой деятельности с детьми младшего возраста «В гостях у солнышка»

# (на прогулке)

**Цель:**

Доставить детям радость от совместной игровой и художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к двигательной активности, имитации образа и характерных повадок представителей животного мира (игры «Ёж и мыши», «Угадай, кто мы).

2. Способствовать открытию в художественно – двигательной деятельности: вызвать удивление (игра с тенью).

3. Развивать чувство ритма и внимание, умение согласовывать свои движения со словами стихотворения (Ритмические игры «Эхо», «Пых-пых»), согласовывать движения со сменой характера музыки (игра «Солнышко и дождик»).

4. Развивать коммуникативные качества: сплотится в единой игре, пройти цепочкой через ворота; Дать детям ощутить гордость от проявленной ловкости, подвижности и   радость от своих   успехов.

5. Использовать продуктивную деятельность с целью вызвать у детей эмоциональный отклик (грусть – радость).

**Материал к занятию**:

Игрушки – солнце, зонтики, аудиозаписи звуков природы: шум леса, воды, кваканье лягушек, мелодии луга, шапочка – маска ежа, разноцветные ленты, голубой лист картона, обработанный скотчем с пластилиновым жёлтым кругом, пластилин разноцветный, бумажные салфетки для вытирания рук,

чудесный мешочек с конфетами – угощение от Солнышка.

**Предварительная работа:**

Чтение К. Чуковский «Краденое солнце», сказка «В гостях у солнышка», потешки, заклички, стихи о солнце. Рисование «Солнышко лучистое».

**Ведущий:**

Кто мне может дать ответ:

Летом греет, в стужу – нет.

Что за ярко-рыжий шар

Вспыхнул в небе как пожар?

Греет землю и цветы,

Греет травку и кусты,

И деревья, и листы,

Всем даёт своё тепло,

С ним, как с матерью – добро,

Утром светит нам в оконце.

Догадались? … (Солнце)

Молодцы, нашли ответ.

Нас сегодня, всем на диво

Солнце в гости пригласило!

Не боитесь дети?   (Нет)

Ну, тогда … Что ответим солнцу?     (Да)

Отправляемся мы в путь,

Песню взять не позабудь!

***Исполняется песня «Солнечные зайчики» (автор Е.В. Канашкина)***

**Ведущий:**

Дорога к солнцу нелегка.

Вот набежали облака.

И крупно, дробно зачастил,

Водою всех нас замочил …

Что это? *(дождик)*

Дождик, дождик, не дожди,

Дождик всех нас подожди!

Раз, два, три, четыре, пять,

Дождик всех зовёт играть!

***Подвижная игра «Солнышко и дождик»***

**Ведущий:**

А теперь, ребятки,

Ещё для вас загадка:

Разноцветное коромысло

Через речку повисло!

Семь цветов у радуги,

Радуги-дуги,

А сейчас ты, Радуга,

Детям помоги!

Семь цветов мы назовём

Через мостик перейдём!

***Игра «Пройди через ворота»***

**Ведущий:**

Через мостик, через мостик,

Да из сказочных ворот,

Солнце к нам само идёт.

***Ведущий показывает детям игрушечное Солнце***

Деток Солнышко встречает,

Поиграть вас приглашает.

Превращайтесь-ка скорее

В птичек, рыбок и зверят.

Куда солнышко заглянет,

Там не найдёт оно ребят.

***Игра «Угадай, кто мы!» (проводится под аудиозапись «Голоса природы»)***

**Ведущий:**

Солнце за море скатилось,

Пробежалось по горам.

Угадайте-ка, ребята,

Кого оно отыщет там?

- Кто живёт в горах? А ещё в горах живёт эхо. Вы знаете, что такое эхо? Сейчас вы будете эхом. Слушайте внимательно и повторяйте в точности те звуки, которые услышите. Согласны?

***Ритмическая игра «Эхо»***

**Ведущий:**

А вы знаете, что могут отражаться не только звуки, но и предметы? Когда падает свет от лампочки или от солнышка, то на стене или на дороге образуется тень. У каждого из вас тоже есть тень. Где она? Найдите свою тень, помашите ей рукой: «Добрый день, моя тень!» Давайте поиграем со своей тенью. Выполняйте любые движения, а тень всё за вами повторит.

***Игра «Моя тень»***

**Ведущий:**

К Солнцу в гости мы спешим,

Всех с собою взять хотим.

Вижу я, что под кустом

Ёж свернулся колобком.

*Появляется ребёнок - Ёж*

**Ведущий:** *-* Что ж ты, ёж, такой колючий?

**Ёж:**             Это я на всякий случай!

                   Знаешь, кто мои соседи?

                   Лисы, волки и медведи.

**Ведущий:** - Не грусти, колючий ёж!

Здесь друзей себе найдёшь.

С нами вместе поиграй,

Поскорей мышей поймай!

***Подвижная игра «Ёж и мыши»***

**Ведущий:** Что пыхтишь, Ёж, пых - пых-пых?

**Ёж:** Быстро бегать не привык!

Ох, устали ножки!

Отдохну немножко.

**Ведущий:**

- Что же, Ёжик, отдохни,

На ребяток посмотри.

Можешь с нами поиграть.

Мы не будем убегать!

**Ёж:** -Ну, если бегать не надо, я поиграю с вами,

Очень весёлые вы ребята!

***Логоритмическая игра «Пых-пых-пых»***

Ведущий читает текст и показывает детям движения в ритме стихотворения.

Солнце село за сосну,

*Пых-пых-пых.*

 Я немножко отдохну,

*Пых-пых-пых*.

Я окошко отворю,

*Пых-пых-пых.*

Жёлтый лучик подарю,

*Пых-пых-пых.*

Я веснушки принесу,

*Пых-пых-пых.*

 Засверкают на носу,

*Пых-пых-пых.*

**Ёж:** Ребята, мне очень понравилось играть с вами, ножки мои отдохнули. А вы устали?

**Дети:** -Нет?

**Ёж:** -Тогда я приглашаю вас ещё поиграть со мной. Согласны? Смотрите, какие красивые разноцветные ленточки я вам принёс – это будут лучики солнца. А солнышком будет ваш воспитатель. Заложите себе ленточки сзади за пояс, как хвостики. Готовы? Теперь по моей команде вы разбежитесь по площадке, а «солнышко» будет вас догонять и забирать себе лучики.

**И*гра «Собери солнечные лучики»***

**Ведущий:**

-Вот какое красивое солнышко у нас получилось, как много у него лучиков.

 Смотрите, ребята, как засияло и улыбнулось вам Солнце. За то, что вы такие дружные и весёлые, Солнышко приготовило вам сюрприз.

Воспитатель угощает детей конфетами, которое прислало Солнышко.