**Программное содержание:**

**Образовательные задачи**

-показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту;

**Развивающие задачи:**

**-** развивать память, внимание, умение выразительно, эмоционально читать стихи

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.

-закрепить уважение и любовь к сказкам;

**Словарная работа:**

грязная, неопрятная, неряшливая, чистая, мыться, намыливать, чистить и т.д.

**Оборудование:**

портрет К.И.Чуковского, книги «Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», сундучок, полотенце, зубная щетка, мыло, разрезные картинки, кукла Федора.

**Ход игры**:

**Воспитатель:**

**-** Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие по сказкам К. И. Чуковского. К. И. Чуковский – любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят дети и с удовольствием читают взрослые. Корней Иванович очень любил детей, всегда с большим интересом общался с ними, много наблюдал за ними, и ему очень хотелось, что бы дети росли добрыми, отзывчивыми, аккуратными, бережно относились ко всему, что нас окружает, были честными, трудолюбивыми. Вспомните, пожалуйста, какие сказки К. Чуковского вы знаете?

**Дети:**

-«Телефон», «Мойдодыр», «Айболит», «Краденое солнце», «Федорино горе» и т. Д.

**Воспитатель:**

-Мы отправляемся с вами в страну , где живут сказки К.И.Чуковского. Путешествовать мы будем на ковре-самолете. Итак, мы летим  на большом  ковре; закрываем глаза, расправляем руки - словно крылья и отправляемся  в полет. Как только смолкнут звуки волшебной музыки, мы открываем глаза. И тогда мы окажемся в волшебной стране (дети встают на коврик).

**Воспитатель:**

-Вот мы с вами и оказались в сказочной стране.

Кто же нас здесь встречает?

Детей «встречает» портрет К.И.Чуковского

**Воспитатель:**

-Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Однажды заболел его маленький сынишка, и Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал и плакал. Чтобы хоть как – то развеселить его, отец стал рассказывать ему сказку. Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик затих и стал слушать. На следующий день, он попросил, чтобы отец рассказал вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю. Так К.И.Чуковский стал детским писателем.

**Воспитатель:**

-Посмотрите, тут растет чудо-дерево? А что же растет на нем?

**Дети:**

**-**книжки

**Воспитатель:**

-Какие сказки написаны в этих книжках? Вспомните, какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки:

Дети по одному подходят к дереву, снимают по одной книжке и говорят, какая сказка в этой книжке.

1. Только вдруг из – за кусточка,

    Из – за синего лесочка,

    Из – далеких из полей

    Прилетает…(воробей).     «Тараканище».

2. Долго, долго крокодил

    Море синее тушил

    Пирогами, и блинами,

    И сушеными …(грибами).   «Путаница».

3. Я за свечку, свечка – в печку!

    Я за книжку, та бежать

    И вприпрыжку под…(кровать)   «Мойдодыр»

4. Приходили к мухе блошки,

    Приносили ей сапожки,

    А сапожки не простые –

    В них застежки…(золотые)   «Муха – Цокотуха»

5. А за нею вилки, рюмки да бутылки,

    Чашки да ложки

    Скачут по …(дорожке).   «Федорино горе».

6. Десять ночей Айболит

    Не ест, не пьет и не спит.

   Десять ночей подряд

   Он лечит несчастных … (зверят). «Айболит».

7. «Зайчики в трамвайчике

Жаба на метле

Едут и смеются …»

8. Вот и книжка воротилась,

    Воротилася тетрадь,

    И грамматика пустилась

    С арифметикой … (плясать). «Мойдодыр».

**Воспитатель:**

-Какие вы молодцы, пойдем дальше. Посмотрите, кто же здесь сидит?

**Дети:**

-Федора

**Воспитатель:**

-Что с ней случилось?

**Дети:**

-Убежала посуда.

**Воспитатель:**

-Почему? Правильно, посмотрите на Федору. Какая она? **Дети:** -Грязная, неопрятная, неряшливая.

**Воспитатель:**

**-**Давайте поможем ей. Девочки приведут Федору в порядок, а мальчики починят посуду.

Детям предлагаются разрезные картинки, девочкам – влажные салфетки, расческа.

**Воспитатель:**

**-**Молодцы, теперь у Федоры все в порядке и она исправится, будет какой?

**Дети:**

-Чистой, опрятной, красивой.

**Воспитатель:**

**-**Давайте покажем Федоре, что для этого нужно делать.

Льется чистая водица. (Руки вперед, наклон потянуться за руками.)

Мы умеем сами мыться (Выпрямиться, круговые движения ладонями у лица.)

Пасту белую берем (Движения, имитирующие чистку зубов.)

Крепкой щеткой зубы трем( Руки к шее, руки к ушам.)

Моем шею, моем уши

После вытираемся посуше. (Лицо нагнуть к ладоням.)

**Воспитатель:**

**-**А мы с вами отправляемся дальше.

А здесь ведет прием доктор Айболит. Но почему у него зверей так много. Как вы думаете?

**Воспитатель:**

**-**Доктору Айболиту нужна помощь, лекарства упали и перепутались. чтобы разложить лекарства, ему нужно помочь. Поможем?

**Дети:**

-Да.

Дети, стоя за столами выкладывают мозаику

**Воспитатель:**

**-**Молодцы, справились и с этим заданием. Как вы помогли Айболиту? (…)

Надо, надо умываться по утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам стыд и срам.

Детей встречает Мойдодыр.

**Воспитатель:**

**-**Ребята кто это?

Что он нам приготовил, давайте посмотрим. Дети достают из тазика умывальные принадлежности и говорят, зачем они нужны.

**Воспитатель:**

**-**Что это

**Дети:**

-Полотенце

**Воспитатель:**

**-**Что им делают?

**Дети:**

-Вытирают руки, лицо

**Воспитатель:**

**-**Какое оно?

**Дети:**

-Мягкое, махровое и т.д.

**Воспитатель:**

**-**Это что?

**Дети:**

-Мыло

**Воспитатель:**

**-**Что им делают?

**Дети:**

-Намыливают руки.

**Воспитатель:**

**-**Какое оно?

**Дети:**

-Прямоугольное, ароматное, гладкое и т.д.

**Воспитатель:**

**-**Что это?

**Дети:**

-Зубная щетка

**Воспитатель:**

**-**Что ей делают?

**Дети:**

-Чистят зубы.

**Воспитатель:**

**-**Как вы думаете зачем нам все эти предметы нужны? Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.

У Мойдодыра для вас еще сюрприз

**Мойдодыр:**

**-**Какие вы молодцы. За это я вас награжу, но мой вы возьмете с собой в детский сад.

**Воспитатель:**

**-**И правда, нам пора, полетели детвора.

Ребята, где мы с вами сегодня побывали, кому помогли и как. Давайте посмотрим, какой подарок нам приготовил Мойдодыр, да это же мыльные принадлежности

**Воспитатель:**

-А теперь, ребята, нам пора возвращаться! Давайте сядем на наш ковер самолет и полетим в детский сад.