**Каталог интеллектуальных игр.**

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.п\п** | **Название** | **Цель** | **Оборудование**  | **Правила, ход** |
| **1.** | ***«Составь узор»*** | Развивать художественное восприятие композиции, воображение, мышление, учить создавать декоративные изображения; знакомить с композиционным построением узоров, использованием ритма, симметрии. | Набор цветных карт и геометрических форм разного размера и цвета. | Выложить узор на квадратной, круглой, овальной, треугольной форме.  |
| **2.** | Лото «Цвет» | Закреплять знание детей основных цветов спектра, развивать цветовосприятие. | Карты с изображением карандаша определенного цвета и 6 пустых окошек + комплект разрезных картинок. | У каждого игрока карта с цветными карандашами и 6 пустыми окошками. Ведущий по одной выдает карточки.Выигрывает тот, кто первый правильно закроет все 6 окошек карте. |
| **3.** | ***Лото «Цвет и форма»*** | Закреплять знания детей о геометрических фигурах и цвете; подбирать к геометрическим фигурам подходящие картинки с предметами, учитывая форму и цвет. | 3 карты, каждая с 3 контурами геометрических фигур и 3 квадратами, изображающими цвет, 27 карточек с изображением предметов, подходящих по форме и цвету к геометрическим фигурам. | У играющих по 1 карте, ведущий по одной показывает маленькие карточки с предметами, играющие должны подобрать предмет по цвет у и форме и закрыть соответствующее окно. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет карточками все 9 пустых окошек на своей карте. |
| **4.** | ***«Фигуры»*** | Закреплять знания о семи основных геометрических фигурах, подбирать предметы схожей формы к фигуре, развивать внимание, память, речь.  | 7 блоков и 35 карточек-пазл.  | У каждого игрока по одной большой карте-пазлу с изображением геометрической фигуры, ведущий раздает маленькие картинки-пазлы с изображением предметов. Выигрывает тот, кто быстрее подберет все 4 картинки, и соберет целый блок.  |
| **5.** | ***«Цветная геометрия»*** | Закрепить знания об основных геометрических фигурах и цветах. Развивать внимание, знание цветов, восприятие, логическое мышление. | 7 карт, каждая с 6 геометрическими фигурами разного цвета +комплект 42 таких же маленьких карт.  | У каждого игрока по одной карте. Ведущий показывает по одной маленькой картинке, игроки закрывают ими такие же фигуры на своих картах. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет карточками все картинки. |
| **6.** | ***«Формы и фигуры»*** | Закреплять знания детей об объемных формах и геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, призма). Находить в окружающих предметах плоские и объемные.  | 4 карты с изображением двух фигур или форм и 6 пустых окошек. 24 маленькие карточки с изображением предметов.  | У игроков по 1 большой карте. Ведущий (воспитатель) показывает по 1 маленькой карточке, дети выбирают подходящую по форме и закрывают свои пустые окошки. Выигрывает тот, кто быстро и правильно закроет 6 своих окошек.  |
| **7.** | ***Лото «Цвета и фигуры»*** | Закрепить знания о цветах и геометрических фигурах, развивать зрительное внимание, память. | 6 карт с изображением цветных геометрических фигур + 36 разрезных картинок. | Игрокам раздаются большие карты. Выигрывает тот, кто первый и правильно закроет маленькими картинками все на больной карте. |
| **8.** | ***«Собери пазлы»*** | Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление | Пазлы-картинки (12 штук) | По картинке из 12 пазлов составить целое изображение.  |
| **9.** | ***«Кубики-картинки»*** | Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление | Кубики (6,12 шт) с частью картинки на каждой грани.  | Собрать целую картинку. |
| **10.** | ***«Мозаика»*** | Развивать мелкую моторику рук, зрительное мышление.  | Пластмассовое поле с ячейками, цветные детали. | Собрать изображение, составить узор. |
| **11.** | ***«Цветные коврики»*** | Развивать зрительное внимание, логическое мышление. | Карты с цветными ковриками, в которых белые окошки разной геометрической формы +карточки – формы . | У каждого игрока - большая карта. Ведущий раздает цветные формы-заплатки, игроки ищут по форме и узору подходящую, и закрывают заплаткой на карте белые «окошки».  |
| **12.** | ***«Сложи квадрат»*** | Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.  | Разрезанный квадрат и картинка-подсказка.  | По образцу необходимо сложить цветной квадрат.  |
| **13.** | ***«Разноцветный мир»*** | Знакомить с цветами радуги, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику рук. | Карточки с предметами цветов радуги. | Найти предметы определенного цвета, собрать из цветных картинок изображение радуги.  |
| **14.** | ***«Колумбово яйцо»*** | Развивать зрительное воображение, логическое мышление. | Разрезанное на 10 частей контурное изображение овоида.  | Собрать по подсказке-образцу целое цветное изображение овоида. |
| **15.** | ***Головоломки-мозаики*** | Развивать зрительное воображение, логическое мышление. | 15 квадратов, составляющих целую картинку.  | В подложке определенной формы находится набор плоских геометрических фигур, которые, передвигая, необходимо сложить так, чтобы они составили целую картину. |
| **16.** | ***«Противоположности»*** | Развивать внимание, логическое мышление, обогащать словарный запас. | Разрезные 42 карточки-пары с изображением предметов с противоположными свойствами. | У ведущего комплект из 21 карточки, остальные противоположные- у игроков. Ведущий по одной показывает карточки, игроки забирают их себе, подбирая противоположную к своей картинке.  |
| **17.** | ***«Найди отличия»*** | Развивать внимание. | Картинки-пары с 5-7 отличиями.  | Рассмотреть 2 похожие картинки, найти все отличия.  |
| **18.**  | ***«Занимательные квадраты»*** | Развивать пространственное и логическое мышление, усидчивость, тренировать мелкую моторику рук.  | Квадраты, с рисунками, разрезанные на 4 маленьких квадрата. | Целью игры является картинка, сложенная из 4-х маленьких квадратов.  |
| **19.** | ***«Сложи картинку»*** | Развивать зрительное внимание, память, логическое мышление.  | Наборы разрезанных картинок + целые картинки-подсказки.  | По целой картинке-подсказке собрать целое изображение из 6-8 частей.  |
| **20.** | ***«Танграм»*** | Развивать зрительное внимание, логическое мышление. | Разрезанные определенным образом квадраты и картинка- подсказка.  | Используя картинку- подсказки, сложить целое изображение квадрата.  |
| **21.** | ***«Классификация»*** | Развивать ассоциативное мышление, фантазию, совершенствовать мелкую моторику рук.  | 24 блока-пазла с картинками. | Соединить детали по общему признаку (Подсказками при составлении карточек служит форма крепления, карточки соединяются между собой по принципу пазла) |
| **22.** | ***«Угадай сказку» (ассоциации)*** | Развивать умение анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд, составлять пары из предметов, относящихся друг к другу по характерным признакам.  | 24 карты-пазла. | Составить пары из предметов, относящихся друг к другу по характерным признакам. Подсказками при составлении пар могут служить цвет подложек под рисунками их форма. Карточки соединяются между собой при помощи пазла.  |
| **23.** | ***«Времена года»*** | Закрепить знания о сезонных явлениях, о характерных признаках времен года.  | Карта, на которой в четырех секторах изображены 4 времени года и пустые окошки + разрезные картинки. | Необходимо все пустые окошки закрыть картинками, соответствующие временам года.  |