**Комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе детского сада по теме: «Кладовая здоровья»**

**Подпроект «Путешествие на фруктолете».**

**Итоговые события:** вечер досуга «Поможет стать сильными, здоровыми, от всех болезней нас спасёт «овощемашина» и «фруктолёт».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития | Познавательно-речевое | | | Социально-личностное | | | Художественно-эстетическое | | Физическое развитие | |
| Образовательные области | Коммуникация | Познание | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физическая  культура | Здоровье |
| Задачи работы | 1.Рассматривание  панно с изображением «Фруктолёта»  2.Формировать умения детей составлять короткий рассказ о фруктах  3.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.  4. Формировать умения детей пользоваться моделями для составления рассказов.  5.Закрепить знания детей о фруктах, формировать умения отгадывать загадки, выделяя характерные признаки фрукта. | 1. расширить представления детей о фруктах;  2.продолжить учить детей различать их по внешнему виду;  3.учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. | 1.Формировать умения внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.  2.Учить детей поддерживать беседу по содержанию литературного произведения, выражая своё мнение в речи. | 1.Формировать логическое мышление в дидактических играх.  2.Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, умение играть коллективно, договариваясь об исполнении придуманных ролей.  3.Познакомить детей с многообразием слов с словесных играх.  4.Развивать различные виды памяти в математических играх. | 1.Воспитывать желание приносить посильную помощь взрослым(складывание игрушек)  2.Закреплять знания последовательности трудовых процессов(дежурство) | 1.Закрепить знания детей о том , что фрукты перед употреблением в пищу необходимо мыть. | 1.Развивать чувство цвета, формы и. размера. 2.Воспитывать уверенность в себе при изображении объекта. | 1.Формировать умения слушать классическую музыку, понимать о чем она рассказывает и какое настроение передаёт. | 1.Развивать ловкость, координацию движений  2. Формировать умения соблюдать правила в подвижных играх. | 1.Формировать навык мытья рук по необходимости. |
| Виды  совместной  деятельности | Общение «Что за чудо «Фруктолёт»  Модели для составления рассказов Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов.  Рассматривание муляжей фруктов и настоящих фруктов.  Общение и составление рассказов о внешнем виде фруктов по изображению.  Рассматриваниекартинок с изображением фруктов общение, «С какими фруктами ты знаком?» | Математическое развитие «Различие групп предметов 1и2, 2и3 »  Экспериментирование с фруктами «Тонет - не тонет» | Чтение рассказа Л. Толстого «Старик сажал яблони»  Стихи:  Я. Аким «Яблоко»  А.Пушкин «Яблоко»  Г. Сапгир «Садовник»  Загадки о фруктах. | По необходимости помогаем друзьям  Дидактические игры  «Узнай и назови» «На ,что похоже?»  «Ботаническое лото»  Словесные игры с мячом:  «Съедобное не съедобное»  «Я знаю названия фруктов»  Игра на знакомство с многообразием слов.  Сюжетно-ролевые игры  «Семья»  «Магазин»  Игры на ЗКР: «Повтори правильно»,  «Угадай чей голос».  Математические игры «Четвёртый лишний»; «Будем считать». | Продолжаем учиться застёгивать пуговицы и кнопки.  Помогаем воспитателю приготовить материал для занятий и убрать. | Беседа: правила поведения за столом во время приёма пищи. | Лепка.  Тема: «Гроздь винограда на тарелке»  Конструирование  Тема: «Ящик для фруктов»  Рисование:  Тема: «Консервируем фрукты» | Музыкальные занятия.  Слушание пьес Чайковского из «детского альбома». | Утренняя гимнастика.  Занятие физкультурой.  Бодрящая гимнастика.  Подвижные игры «Школа мяча»,  « Огуречик»  Пальчиковая гимнастика: «Ты кто?», «Пчелы».  Психогимнастика : «Золотые капельки». | Общение: почему фрукты полезны? |
| Создание  условий для самостоятельной  деятельности  детей | **Книжный уголок:** подбор книг о фруктах, картинок с изображением фруктов, иллюстрация «фруктолёта».  **Уголок для ролевых игр:** «Семья», «Детский сад», «Магазин»  **Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** дидактические игры с учетом тематики, кубики с картинками (6-9 частей), развивающая игра «Сложи узор», домино «Фрукты»  **Уголок природы:** корзина календарь природы, фруктовая.  **Центр продуктивных видов деятельности:** различные средства для рисования, лепки, тематическая раскраска  **Спортивный уголок:** Маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ И ОВД | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьей | Информирование о целях нового проекта.  Консультация : о пользе фруктов.  Выставка детского творчества. | | | | | | | | | |