**Комплексно-тематический план образовательной работы в средней группе детского сада по теме: «Кладовая здоровья»**

**Подпроект «Путешествие на фруктолете».**

**Итоговые события:** вечер досуга «Поможет стать сильными, здоровыми, от всех болезней нас спасёт «овощемашина» и «фруктолёт».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленияразвития | Познавательно-речевое | Социально-личностное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| Образовательные области | Коммуникация | Познание | Чтение художественной литературы | Социализация | Труд | Безопасность | Художественное творчество | Музыка | Физическаякультура | Здоровье |
| Задачи работы | 1.Рассматриваниепанно с изображением «Фруктолёта»2.Формировать умения детей составлять короткий рассказ о фруктах3.Развивать эмоциональную отзывчивость детей.4. Формировать умения детей пользоваться моделями для составления рассказов.5.Закрепить знания детей о фруктах, формировать умения отгадывать загадки, выделяя характерные признаки фрукта. | 1. расширить представления детей о фруктах;2.продолжить учить детей различать их по внешнему виду;3.учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. | 1.Формировать умения внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.2.Учить детей поддерживать беседу по содержанию литературного произведения, выражая своё мнение в речи. | 1.Формировать логическое мышление в дидактических играх.2.Развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, умение играть коллективно, договариваясь об исполнении придуманных ролей.3.Познакомить детей с многообразием слов с словесных играх.4.Развивать различные виды памяти в математических играх. | 1.Воспитывать желание приносить посильную помощь взрослым(складывание игрушек)2.Закреплять знания последовательности трудовых процессов(дежурство) | 1.Закрепить знания детей о том , что фрукты перед употреблением в пищу необходимо мыть. | 1.Развивать чувство цвета, формы и. размера. 2.Воспитывать уверенность в себе при изображении объекта. | 1.Формировать умения слушать классическую музыку, понимать о чем она рассказывает и какое настроение передаёт. | 1.Развивать ловкость, координацию движений2. Формировать умения соблюдать правила в подвижных играх. | 1.Формировать навык мытья рук по необходимости. |
| Виды совместнойдеятельности | Общение «Что за чудо «Фруктолёт»Модели для составления рассказов Рассматривание иллюстраций с изображением фруктов.Рассматривание муляжей фруктов и настоящих фруктов.Общение и составление рассказов о внешнем виде фруктов по изображению.Рассматриваниекартинок с изображением фруктов общение, «С какими фруктами ты знаком?» | Математическое развитие «Различие групп предметов 1и2, 2и3 »Экспериментирование с фруктами «Тонет - не тонет» | Чтение рассказа Л. Толстого «Старик сажал яблони»Стихи:Я. Аким «Яблоко»А.Пушкин «Яблоко»Г. Сапгир «Садовник»Загадки о фруктах. | По необходимости помогаем друзьямДидактические игры«Узнай и назови» «На ,что похоже?»«Ботаническое лото»Словесные игры с мячом:«Съедобное не съедобное»«Я знаю названия фруктов»Игра на знакомство с многообразием слов.Сюжетно-ролевые игры «Семья»«Магазин»Игры на ЗКР: «Повтори правильно»,«Угадай чей голос».Математические игры «Четвёртый лишний»; «Будем считать». | Продолжаем учиться застёгивать пуговицы и кнопки.Помогаем воспитателю приготовить материал для занятий и убрать. | Беседа: правила поведения за столом во время приёма пищи. | Лепка. Тема: «Гроздь винограда на тарелке»КонструированиеТема: «Ящик для фруктов»Рисование:Тема: «Консервируем фрукты» | Музыкальные занятия.Слушание пьес Чайковского из «детского альбома». | Утренняя гимнастика.Занятие физкультурой.Бодрящая гимнастика.Подвижные игры «Школа мяча», « Огуречик»Пальчиковая гимнастика: «Ты кто?», «Пчелы».Психогимнастика : «Золотые капельки». | Общение: почему фрукты полезны? |
| Созданиеусловий для самостоятельнойдеятельностидетей | **Книжный уголок:** подбор книг о фруктах, картинок с изображением фруктов, иллюстрация «фруктолёта».**Уголок для ролевых игр:** «Семья», «Детский сад», «Магазин»**Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр:** дидактические игры с учетом тематики, кубики с картинками (6-9 частей), развивающая игра «Сложи узор», домино «Фрукты»**Уголок природы:** корзина календарь природы, фруктовая.**Центр продуктивных видов деятельности:** различные средства для рисования, лепки, тематическая раскраска**Спортивный уголок:** Маски, атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для ОРУ И ОВД |
| Взаимодействие с семьей | Информирование о целях нового проекта.Консультация : о пользе фруктов.Выставка детского творчества. |