Вечер досуга. Подготовительная к школе группа.

*«В гости к Чебурашке».*

Пос. Запрудня

МДОУ ЦРР д\с №20 «Ласточка» Дорофеева О.А.

2011

Программное содержание:

Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении электроприборами. Выяснить какие бывают домашние электроприборы сточки зрения безопасности: нагревательные (опасные) и не нагревательные (неопасные); какими электроприборами детям можно пользоваться, а какими - нет (или только вместе со взрослыми). Вызвать чувство сострадания и желание помочь тем, кто в беде.

Материал:

Демонстрационный материал для фронтальных занятий "Электроприборы".

Костюм Чебурашки.

Электрочайник, утюг, стол, стул, скатерть, тазик, ваза с конфетами, мяч, стакан с компотом.

Картинки с изображением героев сказок: Красная Шапочка, мама Коза, Карлсон, Муха-Цокотуха, Баба- Яга, Бременские музыканты, Снежная Королева, Золушка.

Картинки, разрезанные пополам, для игры "Найди пару": микроволновка, электроплита, утюг, пылесос, электрочайник, стиральная машина.

Экран,проектор.

Предварительная работа:

Беседы: «Где живет ток?». «Какие бывают электроприборы». Чтение сказок.

Ход занятия

Дети и воспитатель входят в зал. Перед ними Чебурашка в комнате у окна, рядом стол, накрытый скатертью, стул, тазик. Рядом стоит электрочайник, утюг, телевизор, магнитофон.

Воспитатель: Ребята, мы попали в домик к Чебурашке. Гена ушёл на работу в зоопарк, он работает там крокодилом. Чебурашка остался один, он немного посидел у окна, посмотрел на прохожих. Но вдруг ему захотелось попить чай.

Чебурашка: Где-то у Гены есть электрочайник. Сейчас вскипячу водички, заварю чайку, съем конфетку и сразу станет веселее.

Воспитатель: Здравствуй, Чебурашка. Что ты собираешься делать?

Чебурашка: Ой, здравствуйте! Я хочу чайник вскипятить.

Воспитатель: Ребята, Чебурашка маленький, разве ему можно пользоваться электрочайником?

Дети: Электрочайник-это опасный предмет, нагревательный. Им детям пользоваться нельзя. Чебурашка: А что же мне пить?

Дети: Попей компот.

Чебурашка: (Чебурашка пьет и нечаянно проливает компот на скатерть)

- Ой, я пролил компот. Сейчас постираю скатерть. (Стирает). Теперь она мокрая и мятая. У меня есть утюг. Сейчас проглажу скатерть, и она будет сухой и выглаженной.

Дети: Утюг-это нагревательный электроприбор. Им детям пользоваться нельзя.

Чебурашка: А чем же мне можно заняться пока Гена не вернётся?

Дети: Можно посмотреть телевизор, поиграть в компьютер, послушать сказку на магнитофоне. Чебурашка: Но ведь магнитофон, компьютер и телевизор - это тоже электроприборы.

Воспитатель: Ребята, давайте объясним Чебурашке какими электроприборами можно пользоваться детям, а какие электроприборы опасны для детей. Мы с вами это уже знаем. Воспитатель показывает картинки с различными электроприборами на экране, а дети определяют, какие из них опасны, а какие неопасны при использовании: холодильник, лампа, вентилятор, чайник, утюг, миксер, магнитофон, компьютер, телефон, обогреватель, электроплита, телевизор.

Чебурашка: Я ничего не запомнил.

Воспитатель: Чтобы Чебурашке лучше запомнить опасные и неопасные электроприборы, предлагаю поиграть в подвижную игру "Опасно - неопасно".

Дети делятся на две команды. Одна команда из предложенных картинок с электроприборами выбирает "опасные" предметы, а другая команда выбирает "неопасные" электроприборы. Играют 2 раза, меняясь командами.

Воспитатель: Сейчас ребята ответят на некоторые вопросы, а ты, Чебурашка, слушай и запоминай:

* Ребята, что у всех этих предметов общего? (провод и вилка)
* Вы знаете, зачем нужна вилка? (её надо вставлять в розетку)
* Для чего? (чтобы, электроприбор заработал)
* Как вы думаете, можно ли детям включать электроприборы в розетку? (нет) Почему? (может ударить током). Воспитатель приглашает Чебурашку присоединиться к детям и отгадать загадки. Ответы на загадки ПОЯВЛЯЮТСЯ на экране.

Он с хоботом резиновым, с желудком парусиновым,

Вдыхает много пыли, чтоб все здоровы были, (пылесос)

Угадай, кто ветром дует И над головой колдует?

Смыв с волос густую пену,

Сушат их все люди ... (феном)

Темечко пьет,

Нос воду льет,

Если не спит,

В брюхе кипит.

(чайник)

Охлаждает он продукты соки овощи и фрукты И в квартире круглый год холод в нем у нас живет, (холодильник)

Только я, только я - я на кухне главная

Без меня как не трудитесь без обеда насидитесь, (плита)

Вот так дом - одно окно, каждый день в окне кино

Живет в нем вселенная, а ведь вещь обыкновенная, (телевизор)

В полотняной стране По реке-простыне Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь - Ни морщинки не видать!

(Утюг.)

Он быстрее человека Перемножит два числа,

В нем сто раз библиотека Поместиться бы смогла,

Только там открыть возможно Сто окошек за минуту.

Угадать совсем несложно,

Что загадка про... (компьютер)

Он пластмассово-железный,

Говорить с ним бесполезно.

Почему же все подряд С ним так часто говорят?

(телефон)

Стою я на столе в колппаке, да в стеклянном пузырьке Поселился у меня дружок - развеселый огонек, (лампа)

Воспитатель: Чебурашка, а сейчас послушай очень поучительное стихотворение, которое расскажут дети.

Дети читают стихотворение М. Монаковой "Розетки мне не интересны!"

В гости к нам пришла соседка,

Мы резвились с ней полдня,

Спицу вставили в розетку,

Из розетки - столб огня!

Мы с соседкой еле-еле Прыгнуть в сторону успели.

Папа мой, большой знаток,

Нам сказал: "В розетке - ток,

Вам розетку эту я

Трогать не советую,

Утюги и провода

Не хватайте никогда!

Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!"

Воспитатель: Ребята, чему учит нас это стихотворение? (ток опасен, нельзя баловаться с розеткой) Правильно, если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда. Недаром в народе говорят: "Опасение - половина спасения!" А как вы думаете, зачем люди придумали электрические приборы? (чтобы делать всё быстрее и легче)

Чебурашка, ты все запомнил? Так что будь осторожен с электроприборами.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру с мячом "Для чего это нужно?". Сейчас мы вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами. Дети встают в круг, воспитатель в центре, кидает мяч по очереди каждому ребенку и называет электроприбор.

Утюгом - гладят бельё,

Миксером - взбивают крем

Феном - сушат волосы,

Лампой - освещают книгу.

Пылесосом - пылесосят ковры,

Вентилятором - охлаждают воздух,

В холодильнике - хранят продукты,

В микроволновке - разогревают еду,

В чайнике - кипятят воду,

На электроплите - готовят еду,

По телефону - звонят,

На магнитофоне - слушают музыку.

Воспитатель: Молодцы, вы точно знаете для чего нужны различные электроприборы. Поэтому я предлагаю вам помочь героям сказок - предложим им электроприборы, чтобы они быстрее справились с делами.

Игра "Поможем героям сказок"

Перед детьми на экране появляются картинки с героями сказок: Красная Шапочка, мама Коза, Карлсон, Муха-Цокотуха, Баба-Яга, Бременские музыканты, Снежная Королева, Золушка. Воспитатель рассказывает ситуацию каждого из героев сказки, а дети предлагают ему какой-нибудь электроприбор в помощь.

Например:

У Красной Шапочки заболела бабушка. Девочке нужно приготовить горячий чай для старушки. Какой электроприбор ей нужен? (электрочайник)

Маме Козе нужно подогреть молоко для козлят. Что мы ей предложим? (микроволновку)

Карлсон испёк торт на день рождения Малышу. Но его надо украсить кремом. Чем приготовить крем? (взбить миксером)

Муха-Цокотуха пригласила гостей на чай, а скатерть мятая. Чем её можно прогладить? (утюгом)

Баба-Яга много лет живёт в лесу, испачкала свою одежду и никуда не выходит из избушки. Ей стыдно ходить замарашкой. Как ей помочь? (нужно постирать одежду в стиральной машине)

У Бременских музыкантов сломались все инструменты, их пригласили выступить во дворце короля.

Как им можно помочь? (предложить магнитофон, чтобы они включили диск со своими записями гостям)

Снежная Королева прислала подарок Каю и Герде - ледяные самоцветы. Дети не знают, как сохранить льдинки, чтобы они не растаяли. Что им можно посоветовать? (положить ледяные самоцветы в холодильник)

Золушка хотела попасть на бал и уже навела в доме порядок. Но вдруг сильный ветер распахнул окно и в комнату влетело много осенних листьев. Как быстро собрать листья с пола? (нужно пропылесосить пол)

Воспитатель: Ребята, правда здорово, что люди придумали все эти электроприборы и они так облегчают нам жизнь? А сейчас я предлагаю проверить знаете ли вы как выглядят некоторые электроприборы.

Игра "Найди пару"

(6 картинок с изображением электроприборов. Они разрезаны пополам. Нужно взять одну половину картинки и найти ребёнка со второй половинкой этой картинки, соединить половинки и показать, что получилось. Предложенные картинки: микроволновка, электроплита, утюг, пылесос, электрочайник, стиральная машина)

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. Давайте подумаем, что будет, если сломается холодильник, телевизор, электроплита, утюг? Можно ли электричество назвать добрым? Почему? Только мы всегда должны помнить, что электричество доброе только тогда, если правильно пользоваться электроприборами и быть с ними осторожными!

Чебурашка: Спасибо вам, ребята, за помощь. Я понял, что электроприборы могут быть безопасным, а могут быть и опасными. И больше никогда сам не буду трогать опасные электроприборы, чтобы не случилась беда. Я обязательно передам Гене все ваши советы и расскажу чему научился.

Дети: До свидания, Чебурашка. А мы с ребятами возвращаемся в группу.

Чебурашка: До свидания!