**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе (I – квартал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тематика** | **цель** | **Формы организации образовательной деятельности**  | **Лит-ра** |
| Сентябрь-1 неделя  | Наша группа, здравствуй! | Вызывать у детей радость от прихода в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | ***Общение:*** «Какая наша группа»«Как мы играем в игрушки»«Что где лежит»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Наша группа!»Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями .Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Звуковая культура речи: «а»***Чтение художественной литературы:***Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса» Цель: слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию текста.***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие №1 «Один и много»***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Горка с лесенками»Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.***Художественное творчество:******Рисование:***«Знакомство с карандашом и бумагой»Цель :познакомить с карандашом, бумагой, Учить правильно держать карандаш в руке. Различать жёлтый цвет, проводить прямые линии выполнять движения по заданию, развивать желание рисовать, прививать бережное отношение к материалам.***Лепка:***«Знакомство с глиной, пластилином»Цель: вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, позволяющему создавать объёмные изображения. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней .Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.***Физическая культура:***Занятие №1 «Есть ли у дождика ножки» Занятие №1Занятие№2 «Песок в ладошках***Итоговое мероприятие***: досуг «Расскажем маме о нашей группе»Цель: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд.***Игровая деятельность*** :«Наши куклы»«Мама пришла с работы»«Кто шофё?р» |  Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.12Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.62Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.9Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.37Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.49Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.50Глазырина Л. Д. «Физ.культура-дошкольникам» стр.13Подольская Е. И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» стр.5Глазырина Л. Д. «Физ.культура-дошкольникам» стр.15Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.11, 16, 20. |
| сентябрь-2неделя | Наши игрушки | Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. . Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знания о местонахождении каждой игрушки, умение убирать каждую игрушку на своё место. | ***Общение:*** «В какие игры можно играть в нашей группе?»«Музыкальные игрушки»«Вежливые слова»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Игрушки, которые живут в нашей группе»Цель: закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: Каждой игрушке – своё место»***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Звуковая культура речи: «о»***Чтение художественной литературы:***Чтение р.н.с. «Колобок» ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 1 «Утро. Большой – маленький. Один – много.».***Художественное творчество:******Рисование:***«Привяжем к шарикам разноцветные ниточки»Цель :продолжать учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз.***Аппликация:***«Большие и маленькие мячи»Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из5-7 шариков,одинаковых по форме и разных по размеру. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг о друга или с частичным наложением, заполняя всё пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Магазин игрушек»Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«У куклы Вари день рождения»«На стройке»«Поросёнок потерялся» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.26Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.18Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.13Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.52Стр.51Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.13, 23, 25. |
| Сентябрь-3неделя | Мои друзья | Формировать у детей доброжелательное отношение к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. | ***Общение:***«Мы разные»«Как мы отгадываем наши настроения»«Вспомни имена своих друзей»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Учимся общаться друг с другом»Цель: учить детей общаться друг с другом. Дать понять, что такое дружба***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Звуковая культура речи: «б», «л».***Чтение художественной литературы:***Чтение сказки «Как лисичка с бычком поссорились» ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие №2 «Длиннее – короче. Большой - маленький.»***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Горка с лесенками»Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.***Художественное творчество:******Рисование:***«Идёт дождь»Цель : Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. ***Лепка:***«Палочки» («Конфетки»0Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Дружные соседи»Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«В детском саду»«Чья очередь гулять с Тузиком»«Цыплёнок и щенок» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.45Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.11Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.37Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.50Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.51Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.14, 17, 24.  |
| Сентябрь-4неделя | мониторинг |  |  |  |
| Октябрь-1неделя | Труд взрослых: помощник воспитателя. | Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. | ***Общение:*** «Чем можно порадовать взрослых»«Наша няня заболела»«У нас порядок»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Мы помощники взрослых»Цель: закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый?»***Чтение художественной литературы:***Чтение р.н.с. «Колосок» ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 2 «День. Круг. Число 1».***Художественное творчество:******Рисование:***«Цветные клубочки»Цель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.***Аппликация:***«Шарики катятся по дорожке»Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из5-7 шариков, одинаковых по форме и по размеру, но разного цвета. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг о друга или с частичным наложением, заполняя всё пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«Ёжик и котик»«Будем мы трудиться»«Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.36Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.15Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.57Стр.55Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.23, 106, 15. |
| Октябрь-2неделя | Золотая осень. | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | ***Общение:*** «Приметы осени»«Осенние листочки»«Наша улица»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Чудесные листья»Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Любуемся красотой осени»Закрепление произношения звуков «а» «и» «ц» «н»***Чтение художественной литературы:***«Листопад, листопад…»Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, воспитывать любовь к природе.***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 3 «Домики и дорожки. Разноцветные фонарики.».***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Дорожки» Занятие №2Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.***Художественное творчество:******Рисование:***«Разноцветный ковёр из листьев»Цель :Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть.***Лепка:***«Колобок»Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями.***Итоговое мероприятие:*** экологическая игра ***«***Найди в букете такой же листик»Цель: отметить красоту осенних листьев; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«Травка - муравка»«Мокрые дорожки»«Ветер - ветерок» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.63Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.11Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.38Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.56стр.59Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.39. 45, 49. |
| Октябрь-3неделя | Чудо -фрукты | Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев.  | ***Общение:*** «Подарки осени»«Консервируем фрукты»«Запасливая белка»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Готовим угощение из фруктов»Цель: Закреплять понятие, что фрукты растут на деревьях. Выделять характерные признаки фруктов.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «расскажи о фруктах»Согласование слов в словосочетаниях.***Чтение художественной литературы:***Чтение потешки «Котик – коток»Цель: Воспитывать умение слушать потешку, следить за развитием событий. ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 3 «Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один – много.»***Художественное творчество:******Рисование:***«Мыльные пузыри»Цель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.***Аппликация:***«Ягоды и яблоки на блюдечке»Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Развивать чувство формы и ритма.***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«На что похоже?»«Завтрак для всех»«Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.73Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.17Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.59Стр.61Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр. 15. |
| Октябрь-4неделя | Чудо – овощи. | Познакомить детей с плодами овощных культур. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе. | ***Общение:*** «Приметы осени»«Осенние листочки»«Наша улица»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***«Что можно приготовить из овощей»Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Что растёт на огороде»Закрепление произношения звуков «ж» «з» «ш» «и»***Чтение художественной литературы:***Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила» ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 4 «Поезд. Скатай ленту.».***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Дорожки» Занятие №3Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.***Художественное творчество:******Рисование:***«Красивые лесенки»Цель :Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть.***Лепка:***«Бублики»Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, свёртывая палочку в кольцо.***Итоговое мероприятие:*** ролевая игра ***«***Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?»Цель: Закрепить знания детей о блюдах из овощей..***Игры - ситуации :***«Кто из нас из овощей…»«Что у нас на обед?»«Овощи на тарелке» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.82Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.141Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.38Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.53стр.55Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр.47, 18, 130. |
| Ноябрь-1неделя | Раз – грибок, два – грибок, вот и полный кузовок.  | Обогащать представления детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу. | ***Общение:*** «Где мне нравится гулять»«Наш детский сад»«Мы живём в Тарасовке»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*** «Идём в лес за грибами»Цель:Закреплять знания детей о грибах. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Сочиняем сказку»Согласование слов в словосочетаниях.***Чтение художественной литературы:***Чтение потешки «Котик – коток»Цель: Воспитывать умение слушать потешку, следить за развитием событий. ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 4 «Ночь. Число 1. Круг.»***Художественное творчество:******Рисование:***По замыслуЦель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.***Аппликация:***«Разноцветные огоньки в домиках»Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить чередовать кружки по цвету.***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.***Игры - ситуации :***«Грибок, полезай в кузовок»«Завтрак для всех»«Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.90Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.19Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.63Стр.64Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр. 15, 120. |
| Ноябрь-2неделя | Дикие животные готовятся к зиме |  Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства. | ***Общение:*** «Кто ж:ивёт в лесу»«Что мы видели на улице»«Где спит мишка зимой»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Как звери готовятся к зиме»Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детёнышей.***Чтение художественной литературы:***Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»Цель: познакомить со сказкой ;помочь детям понять скрытый замысел девочки Маши(как она хитростью побудила медведя отнести её к бабушке с дедушкой)***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 5 «Составь фигуру. Собери бусы.»***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Дорожки» Занятие №4Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета***Художественное творчество:******Рисование***:«Заяц на снегу»Цель: учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью внутри контура. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.***Аппликация:***«Шарики и кубики»Цель: воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность ;продолжать знакомить с квадратом; учить сравнивать круг и квадрат, наклеивать фигуры, чередуя их.***Итоговое мероприятие: досуг*** «Коза-дереза»Цель: познакомить детей с театром, его устройством; увлечь театральной постановкой ,вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище.***Сюжетно- ролевые игры :***«Посылка для мишек»«Красивая стрижка»«Вежливый продавец» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.101Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.15Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.39Комарова Т. С. «Художественное творчество»стр.66Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр. 28, 32, 33. |
| Ноябрь-3неделя | Домашние животные и их детёныши | Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. | ***Общение:*** «Как заботиться о собачке»«Котенька-коток»«Домашние животные»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Кошка и котёнок»Цель: познакомить с домашними животными и их детёнышами; формировать навык словообразования имён существительных ,обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***«Кто как кричит?»Цель: Учить составлять небольшой рассказ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие № 5 «Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий»***Чтение художественной литературы:***Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»Цель: довести до сознания детей замысел сказки воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем. Кто попадает в беду.***Художественное творчество:******Рисование***:«Козлёнок»Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.***Лепка:***«Крендельки для зайки»Цель: Учить по-разному свёртывать получившуюся колбаску. Развивать чувство формы ,мелкую моторику.***Итоговое мероприятие: досуг*** «Храбрые портные»Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию и пробудить желание действовать самостоятельно в роли.***Сюжетно- ролевые игры :***«Медвежонок и зайка моют машину»«Укладываем куклу спать»«Железная дорога» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.112Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.22Комарова Т. С. «Художественное творчество» стрСтр.65Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр. 20, 21. |
| Ноябрь-4неделя | Птицы дикие и домашние | Расширять представления детей о птицах. Вызвать желание заботиться о них. | ***Общение:***«Кто ж:ивёт в лесу»«Что мы видели на улице»***Непосредственно образовательная деятельность:******Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Птицы»Цель: Дать представление о характерных особенностях птиц***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность*** «Цыплёнок».Цель: Воспроизводить содержание сказки по вопросам и по картинкам.***Чтение художественной литературы:***К. Чуковский «Цыплёнок».Цель: познакомить со сказкой ;помочь детям понять смысл произведения***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***Формирование элементарных математических представленийЗанятие №6 «Найди такой же», «На что похоже?»***продуктивная (конструктивная) деятельность:***«Мебель» Занятие №5Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета***Художественное творчество:******Рисование***:«Приглашаем снегирейСъесть рябинку поскорей»Цель: учить детей делать тычки пальчиком. Дать представление о жизни птиц в лесу зимой.***Аппликация:***«Вышла курочка-хохлатка,С нею жёлтые ребятки…»Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, развивать замысел.***Итоговое мероприятие: досуг*** «Коза-дереза»Цель: познакомить детей с театром, его устройством; увлечь театральной постановкой ,вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище.***Сюжетно- ролевые и дидактические игры :***«Построим сарай для цыплят»«Птицы. летите»«Кто не спит?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.121Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.16Куцакова Л. В.«Конструирование и художественный труд» стр.39Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр. 127Губанова Н. Ф.«Развитие игровой деятельности»Стр. 127, 115, 125. |