**Комплексно-тематическое планирование во 2 младшей группе (I – квартал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **тематика** | **цель** | **Формы организации образовательной деятельности** | **Лит-ра** |
| Сентябрь-1 неделя | Наша группа, здравствуй! | Вызывать у детей радость от прихода в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | ***Общение:***  «Какая наша группа»  «Как мы играем в игрушки»  «Что где лежит»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Наша группа!»  Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями .Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Звуковая культура речи: «а»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса»  Цель: слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию текста.  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие №1 «Один и много»  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Горка с лесенками»  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Знакомство с карандашом и бумагой»  Цель :познакомить с карандашом, бумагой, Учить правильно держать карандаш в руке. Различать жёлтый цвет, проводить прямые линии выполнять движения по заданию, развивать желание рисовать, прививать бережное отношение к материалам.  ***Лепка:***  «Знакомство с глиной, пластилином»  Цель: вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, позволяющему создавать объёмные изображения. Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней .Координировать и синхронизировать движения обеих рук. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.  ***Физическая культура:***  Занятие №1 «Есть ли у дождика ножки»  Занятие №1  Занятие№2 «Песок в ладошках  ***Итоговое мероприятие***: досуг «Расскажем маме о нашей группе»  Цель: ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд.  ***Игровая деятельность*** :  «Наши куклы»  «Мама пришла с работы»  «Кто шофё?р» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.12  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.62  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.9  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.37  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.49  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.50  Глазырина Л. Д. «Физ.культура-дошкольникам» стр.13  Подольская Е. И. «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет» стр.5  Глазырина Л. Д. «Физ.культура-дошкольникам» стр.15  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.11, 16, 20. |
| сентябрь-2неделя | Наши игрушки | Познакомить детей с игрушками в групповой комнате. . Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знания о местонахождении каждой игрушки, умение убирать каждую игрушку на своё место. | ***Общение:***  «В какие игры можно играть в нашей группе?»  «Музыкальные игрушки»  «Вежливые слова»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Игрушки, которые живут в нашей группе»  Цель: закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило: Каждой игрушке – своё место»  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Звуковая культура речи: «о»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение р.н.с. «Колобок»  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 1 «Утро. Большой – маленький. Один – много.».  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Привяжем к шарикам разноцветные ниточки»  Цель :продолжать учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз.  ***Аппликация:***  «Большие и маленькие мячи»  Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из5-7 шариков,одинаковых по форме и разных по размеру. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг о друга или с частичным наложением, заполняя всё пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.  ***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Магазин игрушек»  Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «У куклы Вари день рождения»  «На стройке»  «Поросёнок потерялся» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.26  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.18  Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.13  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.52  Стр.51  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.13, 23, 25. |
| Сентябрь-3неделя | Мои друзья | Формировать у детей доброжелательное отношение к детям и взрослым в д/с. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. | ***Общение:***  «Мы разные»  «Как мы отгадываем наши настроения»  «Вспомни имена своих друзей»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Учимся общаться друг с другом»  Цель: учить детей общаться друг с другом. Дать понять, что такое дружба  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Звуковая культура речи: «б», «л».  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение сказки «Как лисичка с бычком поссорились»  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие №2 «Длиннее – короче. Большой - маленький.»  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Горка с лесенками»  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Идёт дождь»  Цель : Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.  ***Лепка:***  «Палочки» («Конфетки»0  Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.  ***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Дружные соседи»  Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «В детском саду»  «Чья очередь гулять с Тузиком»  «Цыплёнок и щенок» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.45  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.11  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.37  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.50  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.51  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.14, 17, 24. |
| Сентябрь-4неделя | мониторинг |  |  |  |
| Октябрь-1неделя | Труд взрослых: помощник воспитателя. | Воспитывать уважение к труду взрослых. Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. | ***Общение:***  «Чем можно порадовать взрослых»  «Наша няня заболела»  «У нас порядок»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Мы помощники взрослых»  Цель: закрепить знания детей о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда. Развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Кто у нас в группе трудолюбивый?»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение р.н.с. «Колосок»  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 2 «День. Круг. Число 1».  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Цветные клубочки»  Цель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  ***Аппликация:***  «Шарики катятся по дорожке»  Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из5-7 шариков, одинаковых по форме и по размеру, но разного цвета. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг о друга или с частичным наложением, заполняя всё пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.  ***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»  Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «Ёжик и котик»  «Будем мы трудиться»  «Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.36  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.15  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.57  Стр.55  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.23, 106, 15. |
| Октябрь-2неделя | Золотая осень. | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | ***Общение:***  «Приметы осени»  «Осенние листочки»  «Наша улица»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Чудесные листья»  Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Любуемся красотой осени»  Закрепление произношения звуков «а» «и» «ц» «н»  ***Чтение художественной литературы:***  «Листопад, листопад…»  Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, воспитывать любовь к природе.  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 3 «Домики и дорожки. Разноцветные фонарики.».  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Дорожки» Занятие №2  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Разноцветный ковёр из листьев»  Цель :Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть.  ***Лепка:***  «Колобок»  Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями.  ***Итоговое мероприятие:*** экологическая игра ***«***Найди в букете такой же листик»  Цель: отметить красоту осенних листьев; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «Травка - муравка»  «Мокрые дорожки»  «Ветер - ветерок» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.63  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.11  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.38  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.56  стр.59  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.39. 45, 49. |
| Октябрь-3неделя | Чудо -фрукты | Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. | ***Общение:***  «Подарки осени»  «Консервируем фрукты»  «Запасливая белка»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация . Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Готовим угощение из фруктов»  Цель: Закреплять понятие, что фрукты растут на деревьях. Выделять характерные признаки фруктов.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «расскажи о фруктах»  Согласование слов в словосочетаниях.  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение потешки «Котик – коток»  Цель: Воспитывать умение слушать потешку, следить за развитием событий.  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 3 «Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один – много.»  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Мыльные пузыри»  Цель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  ***Аппликация:***  «Ягоды и яблоки на блюдечке»  Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Развивать чувство формы и ритма.  ***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»  Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «На что похоже?»  «Завтрак для всех»  «Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.73  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.17  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.59  Стр.61  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр. 15. |
| Октябрь-4неделя | Чудо – овощи. | Познакомить детей с плодами овощных культур. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе. | ***Общение:***  «Приметы осени»  «Осенние листочки»  «Наша улица»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора:***  «Что можно приготовить из овощей»  Цель: Учить детей замечать красоту природных явлений. Различать, узнавать, называть растения.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Что растёт на огороде»  Закрепление произношения звуков «ж» «з» «ш» «и»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила»  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 4 «Поезд. Скатай ленту.».  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Дорожки» Занятие №3  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета.  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  «Красивые лесенки»  Цель :Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить правильно держать кисть.  ***Лепка:***  «Бублики»  Цель: Закреплять умение лепить предметы округлой формы, свёртывая палочку в кольцо.  ***Итоговое мероприятие:*** ролевая игра ***«***Папа дома, мамы нет.  Папе кто подаст обед?»  Цель: Закрепить знания детей о блюдах из овощей..  ***Игры - ситуации :***  «Кто из нас из овощей…»  «Что у нас на обед?»  «Овощи на тарелке» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.82  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.141  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.38  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.53  стр.55  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр.47, 18, 130. |
| Ноябрь-1неделя | Раз – грибок, два – грибок, вот и полный кузовок. | Обогащать представления детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о нормах поведения в лесу. | ***Общение:***  «Где мне нравится гулять»  «Наш детский сад»  «Мы живём в Тарасовке»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Идём в лес за грибами»  Цель:Закреплять знания детей о грибах. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Сочиняем сказку»  Согласование слов в словосочетаниях.  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение потешки «Котик – коток»  Цель: Воспитывать умение слушать потешку, следить за развитием событий.  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 4 «Ночь. Число 1. Круг.»  ***Художественное творчество:***  ***Рисование:***  По замыслу  Цель :Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов.  ***Аппликация:***  «Разноцветные огоньки в домиках»  Цель: Закреплять знания детей о форме предметов. Учить чередовать кружки по цвету.  ***Итоговое мероприятие:*** театрализованная игра ***«***Мама пришла с работы»  Цель: вовлекать детей в диалог; привлекать к подготовке предметной среды для игр.  ***Игры - ситуации :***  «Грибок, полезай в кузовок»  «Завтрак для всех»  «Что за чем?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.90  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.19  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр.63  Стр.64  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр. 15, 120. |
| Ноябрь-2неделя | Дикие животные готовятся к зиме | Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о животных, месте их жительства. | ***Общение:***  «Кто ж:ивёт в лесу»  «Что мы видели на улице»  «Где спит мишка зимой»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Как звери готовятся к зиме»  Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детёнышей.  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»  Цель: познакомить со сказкой ;помочь детям понять скрытый замысел девочки Маши(как она хитростью побудила медведя отнести её к бабушке с дедушкой)  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 5 «Составь фигуру. Собери бусы.»  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Дорожки» Занятие №4  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета  ***Художественное творчество:***  ***Рисование***:  «Заяц на снегу»  Цель: учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью внутри контура. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.  ***Аппликация:***  «Шарики и кубики»  Цель: воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность ;продолжать знакомить с квадратом; учить сравнивать круг и квадрат, наклеивать фигуры, чередуя их.  ***Итоговое мероприятие: досуг*** «Коза-дереза»  Цель: познакомить детей с театром, его устройством; увлечь театральной постановкой ,вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище.  ***Сюжетно- ролевые игры :***  «Посылка для мишек»  «Красивая стрижка»  «Вежливый продавец» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.101  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.15  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.39  Комарова Т. С. «Художественное творчество»  стр.66  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр. 28, 32, 33. |
| Ноябрь-3неделя | Домашние животные и их детёныши | Формировать представления о детенышах животных. Экологическое воспитание. | ***Общение:***  «Как заботиться о собачке»  «Котенька-коток»  «Домашние животные»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Кошка и котёнок»  Цель: познакомить с домашними животными и их детёнышами; формировать навык словообразования имён существительных ,обозначающих детёнышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  «Кто как кричит?»  Цель: Учить составлять небольшой рассказ  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие № 5 «Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий»  ***Чтение художественной литературы:***  Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: довести до сознания детей замысел сказки воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем. Кто попадает в беду.  ***Художественное творчество:***  ***Рисование***:  «Козлёнок»  Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.  ***Лепка:***  «Крендельки для зайки»  Цель: Учить по-разному свёртывать получившуюся колбаску. Развивать чувство формы ,мелкую моторику.  ***Итоговое мероприятие: досуг*** «Храбрые портные»  Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию и пробудить желание действовать самостоятельно в роли.  ***Сюжетно- ролевые игры :***  «Медвежонок и зайка моют машину»  «Укладываем куклу спать»  «Железная дорога» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.112  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Колесникова Е. В. «Математика для детей 3-4 лет» стр.22  Комарова Т. С. «Художественное творчество» стр  Стр.65  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр. 20, 21. |
| Ноябрь-4неделя | Птицы дикие и домашние | Расширять представления детей о птицах. Вызвать желание заботиться о них. | ***Общение:***  «Кто ж:ивёт в лесу»  «Что мы видели на улице»  ***Непосредственно образовательная деятельность:***  ***Социализация. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора***  «Птицы»  Цель: Дать представление о характерных особенностях птиц  ***Коммуникация.*** ***Познавательно-исследовательская деятельность***  «Цыплёнок».  Цель: Воспроизводить содержание сказки по вопросам и по картинкам.  ***Чтение художественной литературы:***  К. Чуковский «Цыплёнок».  Цель: познакомить со сказкой ;помочь детям понять смысл произведения  ***Познание. Познавательно-исследовательская деятельность:***  Формирование элементарных математических представлений  Занятие №6 «Найди такой же», «На что похоже?»  ***продуктивная (конструктивная) деятельность:***  «Мебель» Занятие №5  Цель: конструировать горку из строительного материала, различать и называть основные цвета  ***Художественное творчество:***  ***Рисование***:  «Приглашаем снегирей  Съесть рябинку поскорей»  Цель: учить детей делать тычки пальчиком. Дать представление о жизни птиц в лесу зимой.  ***Аппликация:***  «Вышла курочка-хохлатка,  С нею жёлтые ребятки…»  Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, развивать замысел.  ***Итоговое мероприятие: досуг*** «Коза-дереза»  Цель: познакомить детей с театром, его устройством; увлечь театральной постановкой ,вызвать эмоциональный отклик на яркое зрелище.  ***Сюжетно- ролевые и дидактические игры :***  «Построим сарай для цыплят»  «Птицы. летите»  «Кто не спит?» | Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр.121  Ушакова О. С. «Развитие речи и знакомство с худ. лит-рой» стр.  Михайлова З. А. «Математика от трёх до семи» стр.16  Куцакова Л. В.  «Конструирование и художественный труд» стр.39  Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий» стр. 127  Губанова Н. Ф.  «Развитие игровой деятельности»  Стр. 127, 115, 125. |