**Конспект занятия по этикету для старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Культура внешности».**

**Цель:**  Расширить представления детей об опрятности и аккуратности.

**Задачи.**

Научить основам эстетического отношения к своей внешности.

дать понять детям, что внешность человека играет не последнюю роль в жизни.

Продолжать закреплять знания культурно - гигиенических правил.

Развивать эстетическое восприятие, чувство меры.

Воспитывать умение быть опрятным, аккуратно относиться к вещам.

**Предварительная работа:**  Разучивание с детьми стихотворений про расческу, воду, мыло, полотенце, зубную щетку, пословицы и поговорки про аккуратность, про обувь.

**Оборудование и материалы:** две нарисованные куклы: одна аккуратная, другая - грязнуля (у грязнули съемные волосы, платье, туфли, руки и ноги), тетрадь, картинки с изображением аккуратного ребенка и ребенка, одетого не по возрасту, стихотворение «Ходи в парикмахерскую чаще».

**Ход занятия:**

На фланелеграфе две рисованные куклы.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Это Даша и Маша. Кто из них одет аккуратно и красиво? (Даша). Правильно.

И сегодня мы с вами поговорим о нашем внешнем виде. А что же такое внешность?

В понятие внешний вид входит одежда (как одет человек).

Посмотрите на Машу, какое у нее платье? (грязное, некрасивое).

Какой должна быть одежда? (одежда должна быть чистой и удобной).

Как надо одеваться? (одеваться надо по возрасту).

Когда человек выглядит нарядным? (когда он чистый и опрятный)

Давайте еще раз повторим, какой должна быть одежда:

1. Одежда должна быть чистой и удобной. Она не должна нам мешать играть или заниматься.

2. Одеваться надо по возрасту: то, что красиво на взрослых, выглядит смешно на маленьких детях.

3. Нарядными делают человека не дорогие вещи и украшения, а чистота и опрятность.

**Вопросы для детей**

Какая должна быть моя одежда? Я называю варианты ответа, а вы отвечаете.

Я считаю, что моя одежда должна быть, прежде всего:

1. Рваной

2. Опрятной

3. Грязной

4. Чистой

5. Испачканной в каше

6. Аккуратной.

7.Дорогой

8.Взрослая

Так какой должна быть наша одежда? (опрятной, чистой, аккуратной)

**Переодели Маше чистое платье.**

Но не только одежда должна быть чистой и аккуратной. Прическа должна соответствовать одежде. Посмотрите, что случилось с мальчиком, который не ходил в парикмахерскую.

**Чтение стихотворения: «Ходи в парикмахерскую чаще»**

Солнце светит на дворе

В садик мы приходим,

Здесь всегда встречаем мы

Своих друзей веселых.

Вдруг заходим в группу мы

Кто – то там лохматый.

Может, это дикобраз

Заглянул к ребятам?

Захотел с ребятами

Азбуке учится?

Чтоб перед зверями

Было, чем хвалиться.

Он за столик хочет сесть

Будто он мальчишка,

У него игрушка есть

Карандаш и книжка.

Вдруг сказал: «Друзья, привет!»,

И простая фраза

Помогла

раскрыть секрет

Чудо – дикобраза.

Голос этот хорошо

Знают в группе нашей.

Это просто к нам пришел

Мальчик Зуев Саша.

- Что случилось? Что с тобой?

Мы его спросили.

- Что с твоею головой?

Объясни, Сашуля!

Отвечает он: «Друзья,

Очень просто это:

В парикмахерскую я

Не ходил все лето.

К парикмахеру ходить

Нужно чаще все же,

Чтоб всегда опрятным быть,

На себя похожим.

**Воспитатель:**

А что нужно, чтобы привести волосы в порядок? (расчёска)

**Ребенок:**

 Я волшебная расчёска,

Я дружу с любой причёской,

Всё мне братцы по плечу,

Я украсить вас хочу.
Если волосы опрятны,

Всем вокруг вы так приятны,

Все любуются на вас,

Отвести не могут глаз!

**Предложить детям нарисовать прически, которые могут носить аккуратные дети.**( дети в тетрадях рисуют причёски)

**Физкультурная минутка.**

Под фонограмму «Мы весёлые мартышки», дети выполняют движения в соответствии словам.

**Воспитатель:**

Давайте сделаем нашей Маше аккуратную прическу. (Сняли нарисованные лохматые волосы).

Посмотрите еще раз на Машу, скажите, а сейчас можно ее назвать аккуратной девочкой? (нет) Почему? (у нее грязные туфли)

**Пословица про обувь.**

Чистые сапоги быстрее ходят.

**Поменяли обувь** (сняли нарисованные грязные туфли).

А у нее еще испачканные руки и ноги.

Что нам поможет отмыть Машу? (вода, мыло, полотенце)

**Ребенок:**

С водою надо всем дружить

Чтобы опрятными ходить.

Водою надо умываться

И будешь чистым всегда оставаться.

**Ребенок:**

 Все микробы и бациллы

Как огня боятся мыла,

Нужно с мылом ручки мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Знают дети все вокруг:

Мыло – наш надёжный друг!

**Ребенок:**

Мы любим ванну принимать,

Часами там же находиться.

И все должны мы понимать,

Не обойтись без полотенца!

**Воспитатель:**

**Послушайте загадку:**

Знаешь ли ты,

Что бежит вода из крана

И весело поет

А над певучим краном

На полочке стеклянной,

Знаешь, кто живет?

(зубная щетка и зубная паста).

Для чего нам нужна зубная паста, зубная щетка?

**Ребенок:**

Чтобы зубы были белыми,

Нам зубную щетку сделали.

С выгнутою спинкою,

С твердою щетинкой.

Улыбайтесь во весь рот,

Пусть любуется народ.

Вот какие зубы!

Даже глянуть любо!

**Воспитатель:**

Чтобы выглядеть аккуратно и красиво, что мы должны делать?

1 Чистить зубы.

2 Умываться.

3 Мыть уши.

4 Подстригать ногти.

5 Одеваться красиво и по возрасту.

6 Волосы должны быть расчёсаны.Должна быть красивая стрижка или причёска.

**Ребёнок:**

Чистить зубы каждый день

Нам с братишкою не лень.

Чтобы не болели зубки

И не портилась эмаль,

Нам потратить две минутки
Перед сном совсем не жаль.

**Воспитатель:**

**Машу отмыли** (сняли нарисованные грязные руки и ноги)

Посмотрите, какие красивые у нас Маша и Даша.

А что ещё мы должны всегда иметь при себе?

 **Отгадайте загадку:**

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Тани, Вани,

Тёти Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк иль на каток

Чистый……

(носовой платок)

Если мы будем выполнять все эти правила, тогда всегда будем выглядеть аккуратно, опрятно и красиво.

Давайте с вами вспомним **пословицы про аккуратность и опрятность**.(дети читают пословицы)

Листом красиво дерево, а одеждою тело.

Красивый вид человека не портит.

Кому что идет, то и красиво.

Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным.