Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22» комбинированного вида Красносельского района

Санкт – Петербурга

**Перспективное планирование по экспериментированию**

(подготовительная, логопедическая группа)

 Составила :

воспитатель Смирнова В.М.

2012 год

Санкт – Петербург

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Непосредственно**организованная деятельность* | *Прогулка* | *Работа с родителями* |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| **Опыт «Сухо – мокро»****Опыт «Непромокаемые ткани»** | **Развитие речи.**Цель:1.Познакомить детей с разными видами тканей (название, цвет, качество)2.Развивать кругозор.3.Воспитывать познавательный интерес.**Аппликация «Волшебный коврик»**Цель:1. Создавать из кусочков ткани волшебный коврик.2. Развивать моторику рук, речь, творческое воображение.3. Воспитывать аккуратность. | **Игра «Показ моделей»** (познакомить с работой модельера)Рассматривание одежды **Игра «Потерялся ребенок»**(описательный рассказ об одежде ребенка, который «потерялся» | Привлечь родителей к набору коллекции из разной ткани.Экскурсия с родителями в магазин «Одежды»Привлечь родителей к сбору материалов для опыта. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **Опыт «Равные силы»****Опыт «Утопим лимон»** | Индивидуальная работа: описательный рассказ «Яблоко» Индивидуальная работа: описательный рассказ «Лимон» | **Игра «Узнай фрукт по описанию»****Игра «Узнай по описанию овощ»** | Опробывание яблок (разные по цвету и вкусу)Опробывание овощей, лимона (разные по цвету, вкусу) |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **«Взаимное притяжение молекул»****Опыт «Подьем с помощью рычага»** | **Ручной труд «Лодочка»**Цель: 1.Вспомнить с детьми, как складывать лодочку.2.Развивать навыки работы с бумагой – складывать, приглаживать.3.Развивать аккуратность.4.Воспитывать умение работать в коллективе**Конструирование «Удивительный город»**Цель:1.Продолжать создавать коллективную постройку с единым замыслом.2.Развивать художественный вкус, творчество, речь.3.Воспитывать взаимовыручку. | **Игра «Плыви лодочка»****Игра «Магазин»**(взвешивание предметов с помощью рычага) | Информация об опыте «Взаимное притяжение молекул» - поиграть с детьми дома.Принести стаканчики из-под йогурта с привязанной веревкой (сделать дырки и продеть в них веревки, как у ведра) |
| **Декабрь** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай компас»****Опыт «Ледяная ловушка»** | **Рисование «Путешествие к Деду Морозу»**Цель:1.Отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные.2.Наиболее полнее выражать свой замысел средствами рисования.3.развивать воображение, эстетическое восприятие. творчество, речь.4.Воспитывать умение работать в коллективе.**Аппликация (мозаика рваная) «Узоры из льдинок»**Цель:1. Составлять из кусочков бумаги занимательные узоры.2.Развивать творческое воображение, фантазию.3.Воспитывать желание трудиться. | **Сюжетно-ролевая игра «путешествие к Деду** Морозу» (с компасами)**Игра «На что похожа льдинка?»** | Приобрести детям компасыЭкскурсия речку Ивановку . Посмотреть, как замерзает речка. |
| **Январь** |  |  |  |
| **Опыт «Вдоль и поперек»****Опыт «Обработка бумаги»** | **Ручной труд «Елочка»**Цель:1.Продолжить знакомство с бумагой.2.Складывать бумагу в разных направлениях (пополам, по диагонали…).2. Развивать моторику пальцев рук, речь, внимание, память.3. Воспитывать терпение.**Ручной труд «Вертушки»**Цель: 1.Делать выкройки вертушки. Использовать в работе разные виды бумаги. 2.Развивать фантазию, художественный вкус.3.Воспитывать интерес к своей работе и работе своих товарищей. | **Игра с ветром:** понаблюдать, как летит бумага разной структуры.**Игра с вертушками** | Конкурс поделок из бумаги – родители с детьми.Предложить родителям сделать с детьми планер |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай книжку –мультяшку»****Опыт «Микровесы»** | **Рисование «Мой любимый мультфильм»**Цель:1.Передавать в рисунке образы героев мультфильмов, составлять из частей сюжет.3.Развивать умение аккуратно закрашивать рисунки, интерес к работе мультипликаторов.3.Воспитывать умение работать в коллективе.**Ручной труд «Опора для весов»**Цель:1.Сделать опору для весов.2. Складывать бумагу пополам, приклеивать к основанию.3.Развивать самостоятельность, творческую инициативу.4. Воспитывать желание помочь другу. | Беседа «Мой любимый мультфильм»**Игра с микровесами –**взвешивание снега и льдинок. | Показать детям дома мультфильмы.Принести шарики, сделать коробочку (информация)Экскурсия в магазин (наблюдение за работой продавца, виды весов) |
| **Март** |  |  |  |
| **Опыт «Таяние»****Опыт «Плавает или тонет»** | **Аппликация «Ледоход»**1.Делать рваную аппликацию.2.Создать небольшой сюжет о вскрытии рек.3.Развивать фантазию, воображение, речь, умение рассказывать о своей работе. Высказывать свое мнение по поводу других работ.4.Воспитывать любознательность.**Рисование «Разукрась яйцо»**Цель:1.Рисовать красками, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью.2. Развивать эстетическое восприятие, речь.3.Воспитывать желание узнавать больше. | **Игра «Волшебные льдинки»** (изобразить предмет, а другие угадывают его) **Подвижная игра «Плавает или тонет»** | Экскурсия на речку Ивановку (повторная). Что изменилось? Принести домой лед. Положить на две тарелки. Одну тарелку накрыть. Где быстрее тает лед? Предложить родителям принести по 2 яйца для опыта и раскрашивания. |
| **Апрель** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай солнечные очки»****Опыт «Путь солнца»** | **Аппликация «Солнечные очки»**Цель: 1.Вырезать и наклеивать изображение на основу, соизмерять изображение с величиной основы, красиво располагать их.2.Развивать моторику рук, речь, интерес к работе.3.Воспитывать желание трудиться.**Рисование «Солнышко путешествует»**Цель1.Создавать сожжет, используя разные материалы и разные приемы рисования. 2.Развивать творческое воображение, речь.3.Воспитывать эстетическое восприятие. | **Рассматривание солнечных часов, наблюдение за ними.****Игра с тенью** | Подготовить фанеру, сделать дырочки в ней для опыта «Солнечные часы» (информация)Конкурс рисунков «Весна – красна» |
| **Май** |  |  |  |
| **Опыт «Где лучше растет»****(посадить лук: в земле, в воде, без воды, в тени)**  | **«Альбом наблюдений» (оформление альбома, зарисовки посадок)** | **Игра «Вершки – корешки»** | Открытое занятие для родителей. |