Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22» комбинированного вида Красносельского района

Санкт – Петербурга

**Перспективное планирование по экспериментированию**

(подготовительная, логопедическая группа)

Составила :

воспитатель Смирнова В.М.

2012 год

Санкт – Петербург

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Непосредственно*  *организованная деятельность* | *Прогулка* | *Работа с родителями* |
| **Сентябрь** |  |  |  |
| **Опыт «Сухо – мокро»**  **Опыт «Непромокаемые ткани»** | **Развитие речи.**  Цель:  1.Познакомить детей с разными видами тканей (название, цвет, качество)  2.Развивать кругозор.  3.Воспитывать познавательный интерес.  **Аппликация «Волшебный коврик»**  Цель:  1. Создавать из кусочков ткани волшебный коврик.  2. Развивать моторику рук, речь, творческое воображение.  3. Воспитывать аккуратность. | **Игра «Показ моделей»** (познакомить с работой модельера)  Рассматривание одежды  **Игра «Потерялся ребенок»**  (описательный рассказ об одежде ребенка, который «потерялся» | Привлечь родителей к набору коллекции из разной ткани.  Экскурсия с родителями в магазин «Одежды»  Привлечь родителей к сбору материалов для опыта. |
| **Октябрь** |  |  |  |
| **Опыт «Равные силы»**  **Опыт «Утопим лимон»** | Индивидуальная работа: описательный рассказ «Яблоко»  Индивидуальная работа: описательный рассказ «Лимон» | **Игра «Узнай фрукт по описанию»**  **Игра «Узнай по описанию овощ»** | Опробывание яблок (разные по цвету и вкусу)  Опробывание овощей, лимона (разные по цвету, вкусу) |
| **Ноябрь** |  |  |  |
| **«Взаимное притяжение молекул»**  **Опыт «Подьем с помощью рычага»** | **Ручной труд «Лодочка»**  Цель:  1.Вспомнить с детьми, как складывать лодочку.  2.Развивать навыки работы с бумагой – складывать, приглаживать.  3.Развивать аккуратность.  4.Воспитывать умение работать в коллективе  **Конструирование «Удивительный город»**  Цель:  1.Продолжать создавать коллективную постройку с единым замыслом.  2.Развивать художественный вкус, творчество, речь.  3.Воспитывать взаимовыручку. | **Игра «Плыви лодочка»**  **Игра «Магазин»**  (взвешивание предметов с помощью рычага) | Информация об опыте «Взаимное притяжение молекул» - поиграть с детьми дома.  Принести стаканчики из-под йогурта с привязанной веревкой (сделать дырки и продеть в них веревки, как у ведра) |
| **Декабрь** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай компас»**  **Опыт «Ледяная ловушка»** | **Рисование «Путешествие к Деду Морозу»**  Цель:  1.Отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные.  2.Наиболее полнее выражать свой замысел средствами рисования.  3.развивать воображение, эстетическое восприятие. творчество, речь.  4.Воспитывать умение работать в коллективе.  **Аппликация (мозаика рваная) «Узоры из льдинок»**  Цель:  1. Составлять из кусочков бумаги занимательные узоры.  2.Развивать творческое воображение, фантазию.  3.Воспитывать желание трудиться. | **Сюжетно-ролевая игра «путешествие к Деду** Морозу» (с компасами)  **Игра «На что похожа льдинка?»** | Приобрести детям компасы  Экскурсия речку Ивановку . Посмотреть, как замерзает речка. |
| **Январь** |  |  |  |
| **Опыт «Вдоль и поперек»**  **Опыт «Обработка бумаги»** | **Ручной труд «Елочка»**  Цель:  1.Продолжить знакомство с бумагой.  2.Складывать бумагу в разных направлениях (пополам, по диагонали…).  2. Развивать моторику пальцев рук, речь, внимание, память.  3. Воспитывать терпение.  **Ручной труд «Вертушки»**  Цель:  1.Делать выкройки вертушки. Использовать в работе разные виды бумаги.  2.Развивать фантазию, художественный вкус.  3.Воспитывать интерес к своей работе и работе своих товарищей. | **Игра с ветром:** понаблюдать, как летит бумага разной структуры.  **Игра с вертушками** | Конкурс поделок из бумаги – родители с детьми.  Предложить родителям сделать с детьми планер |
| **Февраль** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай книжку –мультяшку»**  **Опыт «Микровесы»** | **Рисование «Мой любимый мультфильм»**  Цель:  1.Передавать в рисунке образы героев мультфильмов, составлять из частей сюжет.  3.Развивать умение аккуратно закрашивать рисунки, интерес к работе мультипликаторов.  3.Воспитывать умение работать в коллективе.  **Ручной труд «Опора для весов»**  Цель:  1.Сделать опору для весов.  2. Складывать бумагу пополам, приклеивать к основанию.  3.Развивать самостоятельность, творческую инициативу.  4. Воспитывать желание помочь другу. | Беседа «Мой любимый мультфильм»  **Игра с микровесами –**взвешивание снега и льдинок. | Показать детям дома мультфильмы.  Принести шарики, сделать коробочку (информация)  Экскурсия в магазин (наблюдение за работой продавца, виды весов) |
| **Март** |  |  |  |
| **Опыт «Таяние»**  **Опыт «Плавает или тонет»** | **Аппликация «Ледоход»**  1.Делать рваную аппликацию.  2.Создать небольшой сюжет о вскрытии рек.  3.Развивать фантазию, воображение, речь, умение рассказывать о своей работе. Высказывать свое мнение по поводу других работ.  4.Воспитывать любознательность.  **Рисование «Разукрась яйцо»**  Цель:  1.Рисовать красками, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью.  2. Развивать эстетическое восприятие, речь.  3.Воспитывать желание узнавать больше. | **Игра «Волшебные льдинки»** (изобразить предмет, а другие угадывают его)  **Подвижная игра «Плавает или тонет»** | Экскурсия на речку Ивановку (повторная). Что изменилось? Принести домой лед. Положить на две тарелки. Одну тарелку накрыть. Где быстрее тает лед?  Предложить родителям принести по 2 яйца для опыта и раскрашивания. |
| **Апрель** |  |  |  |
| **Опыт «Сделай солнечные очки»**  **Опыт «Путь солнца»** | **Аппликация «Солнечные очки»**  Цель:  1.Вырезать и наклеивать изображение на основу, соизмерять изображение с величиной основы, красиво располагать их.  2.Развивать моторику рук, речь, интерес к работе.  3.Воспитывать желание трудиться.  **Рисование «Солнышко путешествует»**  Цель  1.Создавать сожжет, используя разные материалы и разные приемы рисования.  2.Развивать творческое воображение, речь.  3.Воспитывать эстетическое восприятие. | **Рассматривание солнечных часов, наблюдение за ними.**  **Игра с тенью** | Подготовить фанеру, сделать дырочки в ней для опыта «Солнечные часы» (информация)  Конкурс рисунков «Весна – красна» |
| **Май** |  |  |  |
| **Опыт «Где лучше растет»**  **(посадить лук: в земле, в воде, без воды, в тени)** | **«Альбом наблюдений» (оформление альбома, зарисовки посадок)** | **Игра «Вершки – корешки»** | Открытое занятие для родителей. |