УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ №9

 «Тополёк»

 Калиткина Т. М. \_\_\_\_\_\_

 «01» сентября 2012 год

**Программа**

**дополнительного образования**

**детей дошкольного возраста**

**(в рамках кружковой работы)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №9 «Тополёк»



**КРУЖОК**  **«Родничок»**

* **Программа рассчитана на дошкольников в возрасте от 3-х до 6-ти лет**
* **Автор программы:**

 **воспитатель – Кузнецова В. В.**

* **Данная программа реализуется в МДОУ №9 «Тополёк» с. Спас – Заулок с 1998 года**

**2012 год**

**Пояснительная записка.**

«Едва ли можно найти материал более близкий,

затрагивающий интересы и потребности детского

возраста и потому самый занимательный, чем тот,

который связан с детским бытом, с повседневной

жизнью, который возник, вырос и развился из

исканий высокой радости детской народной массы.

Это – детский фольклор.»

Г.С.Виноградов.

 Жизнь детей теснейшим образом связана с жизнью взрослых, но у ребёнка есть своё, обусловленное возрастными психическими особенностями видение мира.

 В детском фольклоре находится ключ к пониманию возрастной психологии, детских художественных вкусов, детских творческих возможностей. Весь детский фольклор вызван к жизни «едва ли не исключительно педагогическими надобностями народа» (Г.С.Виноградов).

 Детский фольклор представляет собой специфическую область народного творчества, объединяющую мир взрослых и мир детей, включающую целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора.

 Во многих детских песнях и играх воспроизводятся время и события, давно потерянные памятью народа. Детский фольклор помогает историкам, этнографам лучше понять жизнь, быт, культуру наших предков.

 Многие забавы детей являются « шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

 К детскому фольклору как средству языковой характеристики народа обращались В.И.Даль, Д.К.Зеленин, П.Тихонов,

А. Мотовилов и другие знатоки языка.

 В современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. Фольклористика обретает общественно-политическое звучание.

**Цель кружка:**

пробудить у воспитанников живой интерес к изучению русского

детского фольклора.

**Задачи кружка:**

* **образовательная:** дать общее представление о содержании и объёме понятия «детский фольклор», о его классификации, основных жанрах, их функциях, генезисе и художественном своеобразии.
* **развивающая:** развивать кругозор, интерес к народному слову, его истории.
* **воспитательная:** воспитывать чувство национальной гордости за свой народ, его культурное наследие, воспитывать внимательное отношение к слову, культуру речи.

**Продолжительность занятий** кружка рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 - 30 минут во второй половине дня.

Возраст воспитанников: 3 - 6 лет.

**Формы занятий:** экскурсии в этнографический музей ДОУ, посиделки в «избе», игры – путешествия, праздники, развлечения, досуги, работа с родителями, с социумом.

**Методические приемы:**

* наглядный, словесный, практический;
* беседы с детьми;
* наблюдение за природой;
* слушание русских народных песен, сказок;
* разыгрывание для детей и самими детьми русских народных сказок с привлечением родителей;
* инсценировки песен и малых фольклорных форм;
* ручной труд.

**Ожидаемые результаты реализации программы у детей по возрастам.**

**Должны знать и уметь:**

3-4 года

* Передавать содержание простейших русских народных сказок.
* Проговаривать считалки для выбора ведущих в народных играх.
* Уметь петь попевки, заклички, колыбельные песни, интонировать в пределах терции.
* Знать название музыкальных инструментов и отличать на слух.
* Владеть элементарными способами игры на них (ложки, бубен, колокольчик, дудочка).
* Уметь находить пару, и ходить парами друг за другом по кругу.
* Выполнять притопывание ногами на месте и с продвижением вперёд.
* Использовать вежливые слова при общении со сверстниками и взрослыми.

4-5 лет

* Разыгрывать простейшие русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.
* Уметь переходить от разговорной к певческой интонации.
* Иметь элементарные представления о народных праздниках (Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица) и их традициях.
* Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы…).
* Знать название инструментов (треугольник, дудочка, балалайка) и различать их по звучанию.
* Оказывать посильную помощь сверстникам и взрослым.
* Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.

5-6 лет

* Участвовать в играх с театральными действиями и более развёрнутыми диалогами.
* Разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.
* Уметь применить речевые фольклорные обороты в быту.
* Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Пасха).
* Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы…).
* Знать название инструментов (треугольник, дудочка, гармонь, гусли, трещётки, балалайка) и различать их по звучанию.
* Уметь сочетать движения рук и ног. Выполнять хороводные движения: «Улитка», «Ручеёк», два круга в противоположные стороны, «стенка на стенку», выполнять движения в свободной пляске.
* Оказывать помощь сверстникам и взрослым.
* Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками.
* Правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
* Проявлять внимание и заботу к близким.
* Передавать полученные знания малышам.

**Формы подведения итогов:**

* Занятия интегрированного типа
* Развлечения
* Театрализованные представления, концерты.
* Календарные праздники
* Видео и фотоматериалы
* Выступления на праздниках села
* Участие в районных конкурсах
* Отзывы родителей, педагогов ДОУ

**Необходимые условия реализации программы*:***

* Специальное помещение
* технические средства
* русские народные музыкальные и шумовые инструменты
* предметы народного быта
* народные костюмы
* разные виды театра
* устный и музыкальный фольклорный материал
* атрибутика.

**Учебно – тематический план**

**кружковой работы**

**с детьми 3-4 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Теор.часть** | **Практ.часть** |
| 1.«Милости просим»2.«Ходит сон круг окон»3.«Жили у бабуси…»4.«Во саду ли , в огороде» | 5 мин. | 10мин. |
| 5.«Кот Васька»6.«Чудесный сундучок»7.«Репка»8.«Котик, поиграй» | 5мин. | 10мин. |
| 9.«Водичка, умой моё личико»10.«Идёт коза рогатая»11.«В гости к хозяюшке»12.«Волк и семеро козлят» - развлечение | 5мин. | 10мин. |
| 13.«Волшебный бубен»14.«Зайка беленький»15.«Водичка-водичка»16.«Кудеса - чудеса» - развлечение | 5мин. | 10мин. |
| 17.«Фока воду кипятит»18.«Пришла Коляда»19.«Маленькие колядовщики» - развлечение | 5мин. | 10мин. |
| 20.«В гости к солнышку»21.«Я от бабушки ушёл»22.«К нам пришли матрёшки»развлечение23.«Хозяйкины помощницы»  | 5мин. | 10мин. |
| 24.«Масленница» - праздник25.«Весеннее веселье»26.«Солнышко - колоколнышко»27.«Русь деревянная» | 5мин. | 10мин. |
| 28.«Игра-путешествие в прошлое стула»29.«Игра-путешествие в прошлое ложки»30.«Пасхальное яичко»31.«Весённяя карусель» - праздник | 5мин. | 10мин. |
| 32.«Сорока-белобока кашу варила»33.«Колобок»34.«Делу время, потехе час»35.«В гости к солнышку»развлечение | 5мин. | 10мин. |
| Итого | 45мин. | 1 час 30 мин. |

**Учебно – тематический план**

**кружковой работы**

**с детьми 4 – 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Теор. часть** | **Практ. часть** |
| 1.«Репка»2.«Рябинник» - посиделки с мамами3.«Осенняя ярмарка»4.«Хлеь – всему голова» | 10мин.5мин.5мин.5мин. | 5мин.15мин.10мин.10мин. |
| 5.«Теремок»6.«В гостях у 3 медведей»7.«У бабушки Варвары» -праздник8.«Уж как я свою коровушку люблю» | 10мин.5мин.5мин.10мин. | 10мин.15мин.15мин.20мин. |
| 9.«Из-за леса, из-за гор»10.«Кузьминки» - развлечение11.«Ярмарка игрушек»12.«При матушке добро» | 10мин.5мин.10мин.5мин. | 10мин.20мин.10мин.15мин. |
| 13.«Здравствуй, зимушка -зима»14.«Зайка беленький сидит»15.«Хочешь есть калачи – не лежи на печи»16.«Новый год у ворот»-праздник | 10мин.10мин.5мин.5мин. | 10мин**.**10мин.15мин.20мин. |
| 17.«На пороге - коляда»18.«Святки» - развлечение19.«В мире много сказок» | 10мин.5мин.5мин. | 10мин.20мин.15мин. |
| 20.«Я от бабушки ушёл»21.«По-щучьему велению»22.«Заяц белый, куда бегал?»23.«Ой, блиночки мои» | 10мин.10мин.5мин.5мин. | 10мин.10мин.15мин.15мин. |
| 24.«Проводы зимы»-праздник25.«Русь деревянная»26.«Заюшкина избушка»27.«Грач на горе, весна на дворе | 5мин.5мин.5мин.10мин. | 20мин.15мин.15мин.10мин. |
| 28.«Поскорее подрастай да к работе поспевай!»29.«Птицы летите, весну несите»30.«Сороки»31.«Пасха» - праздник | 10мин.10мин.10мин.10мин. | 10мин.10мин.10мин.15мин. |
| 32.«На зелёном, на лугу» 33.«Весёлые звоночки»34.«Козонька рогатая, козонька бодатая»35.«В гостях у сказки» - развлечение | 5мин.5мин.5мин.5мин. | 15мин.15мин.15мин.20мин. |
| **Итого** | 4ч 10мин. | 7ч 15мин. |

###### **Учебно – тематический план**

###### **кружковой работы**

**с детьми 5 – 6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **Теор. часть** | **Прак.часть** |
| 1.«Сказка всегда права»2.«Дом – изба»3.«Семья»4.«Что означают наши имена» | 10мин.5мин.10мин.10мин. | **15мин.****20мин.****15мин.****15мин.** |
| 5.«Знакомство с Кузей»6.«Покров» - праздник7.«Дворовые постройки»8.«Хлеб всему голова» | 5мин.5мин.10мин.5мин. | 20мин.25мин.15мин.20мин. |
| 9.«Печь»10.«Баю-баюшки-баю…»»11.«Убранство избы»12.«Предметы старинного быта» | 5мин. 10мин.10мин.5мин. | 20мин. 15мин.15мин.15мин. |
| 13.«Одежда»14.«Лапти»15.«Народное рукоделие»16.«Новый год у ворот»-праздник | 5мин.5мин.5мин.5мин. | 20мин.20мин.20мин.30мин. |
| 17.«Сею-сею посеваю, с новым годом поздравляю»18.«Святки» - развлечение19.«Нитки. Ткачество» | 10мин.5мин.5мин. | 15мин.25мин.20мин. |
| 20.«Волшебные спицы»21.«Посуда».22.«Путешествие в сказку»23.«Блины русские» | 5мин.5мин.5мин.5мин. | 20мин.20мин.20мин20мин. |
| 24.«Гостьюшка годовая» - праздник25.«Шутки шутить – людей смешить»26.«Русская матрёшка»27.«Весна пришла» | 10мин.5мин.5мин.10мин. | 25мин.20мин.20мин.15мин. |
| 28.«Победа в воздухе не вьётся»29.«Расти здоровым»30.«Посиделки в « избе»»31.«Пасхальное яичко»-сказка для малышей | 5мин.10мин.5мин.5мин. | 20мин.15мин.35мин.30мин. |
| 32.«Весну привечаем – игры затеваем» 33.«В гости к Кузе»34.«Летние забавы» | 5мин.5мин.5мин.5мин. | 20мин.20мин.20мин.25мин. |
| **Итого** | 3ч.45мин. |  11ч.25мин. |