Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №29 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной- образовательной деятельности в старшей группе

« Жаворонки, прилетите

весну - красну  на  крыльях принесите».

Интегрируемые образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Воспитатель: Холопайнен Ольга Валерьевна.

2014г.

 Цель:познакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.

 Задачи: развивать интерес к истории и традициям народной культуры; развивать речь детей, заучивая заклички, поговорки; воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа. Продолжать знакомить детей со старинной технологией лепки жаворонков-веснянок; учить работать с тестом : замешивать, раскатывать жгут и оформлять птичку узлом из жгута, используя разные приемы декоративного оформления: насечки (оперение, вытягивание (клюв, налепы (глаза).

 Словарная работа: встреча весны, весна-красна, жаворонок, заклички.

  Материал:презентация»Жаворонки»,готовое тесто,жаворонки-выпечка.

Используемая музыка:

П.И. Чайковский «Песня жаворонка»

Хоровод «Стало ясно солнышко припекать».

«Веснянка» муз. Т. Потапенко.

Ход занятия:

Хоровод «Стало ясно солнышко припекать».

Хозяюшка :  22 марта(9 марта по старому стилю) в православной    России отмечается праздник «сороки». Есть поверье, что в этот день из теплых стран прилетает 40 разных птиц. И первая из них – жаворонок. Есть легенда о происхождении жаворонка: Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку – Жаворонка.

Прилет жаворонка связывался с приходом весны,именно они на своих крыльях и приносят весну.

-Давайте, и мы, позовём жаворонков.

Хозяюшка поёт вместе с детьми в хороводе заклички.

Жавороночек на приталинке   
Распевает, распевает,   
Он зовет себе, он зовет себе   
Весну красную, весну красную.   
Не лежать снежкам во чистом поле   
Растопиться, растопиться,   
Во синё море, во синё море   
Укатиться, укатиться.

Жаворонки-жавороночки!  
Перепелки-перепелочки!  
Прилетите к нам,  
принесите нам  
весну теплую,  
лето плодородное  
Весну с дождем,  
лето с травами.  
Весну с солнышком,  
лето с зернышком.  
Жаворонки, жавороночки!

 Прилетите к нам,

Принесите нам лето теплое!

Унесите от нас зиму холодную,

Нам зима холодной надоскучила,

  Руки, ноги отморозила.

Хозяюшка: В этот день женщины выпекали из теста жаворонков и давали сначала коровам – в благодарность за молоко да масло; потом овцам – за теплые валенки, варежки да тулуп, а потом детям. И приговаривала:

(Выходит девочка держит в руках тарелку с выпеченными жаворонками)

- Ой, вы жаворонки, жавороночки

Летите в поле, несите здоровье

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

Хозяюшка: Дети выкладывали птичек в кружочек, плясали и пели песни-веснянки.

Хоровод «Ой жаворонки жаворонушки Закличка веснянка»

Хозяюшка: А затем раздавали  всем членам семьи. Нужно было выйти на улицу и, подбрасывая фигурки «жаворонков» громко кричать закличку.(дети играют с жаворонками)

                              Жаворонки-ноги тонки!

                              Прилетите к нам , принесите нам!

                              Конфетки на ветке!

                              Весну-красну!

                              Лето тёплое!

 Накричавшись и наигравшись с «жаворонками», дети прикрепляли их к веткам деревьев, засовывали под крыши домов, под застрехи в сараях.

Иногда в тесто при выпечке «жаворонков» клали какие-нибудь предметы – колечко, пуговицу, монетку. А потом по попавшимся предметам гадали о будущем: кольцо обозначало свадьбу, пуговица – счастье, монета – достаток.

Хозяюшка: Сейчас мы с вами превратимся в поваром, и приступим к работе с тестом. С тестом надо работать аккуратно. с большой любовью, чтобы получились «жаворонки».

(Хозяюшка приглашает пройти детей за столы)

Просмотр презентации «Жаворонки»

После объяснения Хозяюшки, дети лепят жаворонков под музыку П.И. Чайковский «Песня жаворонка»

-Сначала раскатаем колбаску из теста. Затем увяжем узелком,  так чтобы один конец был длиннее (хвостик). Сверху сделаем птичке глазик из изюма. Вот и получились у нас птички, «жаворонки».

(дети рассматривают жаворонков)

Хозяюшка:- А теперь мы отнесём птичек на кухню и повар их испечет в духовом шкафу. Когда жаворонки будут готовы,мы пойдём на улицу и развесим их на дереве.

 В конце занятия, Хозяюшка угощает детей булочками, которые называются

«жаворонки» и подводит итог занятию.

Литература:

Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004. – 112с., ил. – (Приобщение детей к истокам русской культуры)

<http://www.calend.ru>

<http://www.fio.vrn.ru>