



“Көн – төн” уены уйнала.

$$5 \circ 3 \quad 6 \circ 5$$

$$8 \circ 4 \quad 7 \circ 4$$

$$6 \circ 7 \quad 2 \circ 9$$

$$7 \circ 9 \quad 3 \circ 7$$

$$8 \circ 7 \quad 4 \circ 5$$

$$9 \circ 9 \quad 4 \circ 9$$

6.Туктагыз эле! Алда утрау түгелме соң? Бу попугайлар утравы икэн. Безне сөйләшә ала торган попугай Гоша каршы ала. (Экранда утрау һәм попугай Гоша.)

Попугай Гоша шул рәсемнәрне жыя алырсызмы икэн дип кызыксына. (Конвертлар, мозаика.)

Гоша: Бигрәк молодецлар икәнсез. Хәерле юл сезгә!

7. Без тагын юлда. И. Юзеевның “Юлга чык.” шигырен балалар сөйли.

8. Без маймыллар утравына килеп життек.

Утрау хужасы безгә сораулар эзерләп куйган. Укып карыйк эле.

$4 \circ 8 = 32$  (4не 8гә тапкырласаң 32 була. 4 һәм 8 саннарының тапкырчыгышы 32гә тигез. Әгәр тапкырчыгышны бер тапкырлаучыга бүлсәк икенче тапкырлаучы килеп чыга.)

$$8 \cdot 4 = 32 \quad 32 : 4 = 8 \quad 32 : 8 = 4$$

$$7 \circ 1 = 7 \quad 7 : 1 = 7 \quad 7 : 7 = 1$$

$$8 : 1 = 8 \quad 8 : 8 = 1$$

$$15 : 1 = 15 \quad 15 : 15 = 1$$

Телдән (кодоскопта)

$$1 \circ 13 = 13 \quad 1 \circ 27 = \quad 51 \circ 1 =$$

$$13 : 13 = 1 \quad 27 : 27 = \quad 51 : 51 =$$

$$13 : 1 = 13 \quad 27 : 1 = \quad 51 : 1 =$$

Карточкаларда төшеп калган сүзләрне укырга.

(Санны шул ук санга бүлгәндә ..... килеп чыга.

Санны 1гә бүлгәндә ..... килеп чыга.

Санны нульгә бүлгәргә ярамый.)

Балалар юлны дәвам итәбез.

9.Корабльдә биеп алык эле.

-Чү утрау күренә түгелме соң?

- Бу балалар филләр утравы. (Экранда утрау һәм маймыл)

Фил баласы безне күптән көтә икән. Ул филләр мәктәбендә укый. Өйгә бирелгән мәсьәләсен эшли алмаган.

**Мәсьәлә:**

Балалар бакчасы өчен һәрберсендә 6 карандаш булган 4 тартма төсле карандаш һәм 8 гади карандаш сатып алдылар. Барлыгы ничә карандаш сатып алганнар?

карандаш	1 тартмада карандашлар саны	Тартмалар саны	Барлыгы карандашлар
төсле	6	4	? } ?
гади			8 } ?

$$6 \cdot 4 + 8 = 32$$

- Ә сез, балалар, дәрәс эшләдегезме?
- Сезнең дә өй эшләрегезне берәрсе эшләп бирәме?
- Ә нәрсә эшләргә кирәк иде соң?

10. Без юлда. Безнең корабльне кыргый кешеләр басып алды. Аларның биремнәрен үти алмасак, алар безне жибәрмәячәк, корабльне батырачаклар.

(Кодоскопта биремнәр)

$$\begin{array}{ll} 15:1 & 0 \cdot (36-19) \\ 18:18 & (24-15):1 \\ 84 \cdot 1 & (18+45):63 \end{array}$$

- Ура! Җавапларны таптык.
- Без иректә! Тизрәк, безне Робинзон көтә.
- Чү, бу ни бу? Палубада су.  
Кыргый кешеләр безнең корабльне тишәргә өлгергәннәр.  
Әйдәгез ул тишәкләрне эзләп табабыз.

Эзләгез тишәкләрне. (хаталарны)

$$48:6 \cdot 4 = 36 \quad (32) \qquad 71-45+0=25 \quad (26)$$

$$81:9 \circ 7 = 63 \quad (63) \qquad 65-26-0=90 \quad (91)$$

$$32:4 \circ 8 = 72 \quad (64) \qquad 0+93-13=70 \quad (80)$$

(Мисаллар тактада.)

Тишекларне табып, корабльне төзәттек.

- Ә менә Робинзон Крузо үзе дә.
- Каршы алыгыз аны.
- Сөз ничек зур үскәнсез, хәзер тагын да зирәкләрдер үзегез. Тикшереп карыйм әле.
  
- Чиләк белән җиләктә нинди савыт бар?
  
- Чын сәяхәтчеләр икәнсез!