Конспект мероприятия для детей средней группы

«Тепло души».

**Задачи:**

* формировать сознательное стремление быть здоровыми;
* развивать умение сотрудничать, понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать;
* формировать чувство радости и удовлетворения от выполнения упражнений и участия в играх;
* расширять кругозор дошкольников, активизировать словарь;
* способствовать снижению негативных настроений в группе, восстановлению сил, улучшению настроения детей;
* воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
**Подготовительная работа**: игры с пиктограммами, кубиками эмоций; упражнения для сплочения группы, использование этюдов, беседа на темы «Доброта», «Любовь»; инсценировки сказок «Заячья избушка», «Теремок».

**Материал к занятию:** клубок ниток, волшебная палочка, картинки с изображением Феи Зла и Феи Добра, воздушные шары, музыкальная композиция «Если добрый ты» (из мультфильма «Кот Леопольд»),

**Ход занятия**

**Педагог:** Добрый день, ребята! Мы все разные: улыбка, глаза, волосы, одежда. Все это можно увидеть. В каждом есть то, что увидеть невозможно. Это называется - внутренний мир человека: желания, мысли, любовь к чему-то или к кому-то. Этот мир находится около сердца. Это душа человека. Если в душе живет любовь и радость, то человек здоров и полон сил. Если в душе обида и злость, то человек становится слабым и постепенно начинает болеть.
*Дети играют в игру "Клубочек".*

**Педагог:** Сейчас мы познакомимся с внутренним миром каждого из вас. Садитесь в круг. Я держу в руках клубочек. Я обмотаю кончик нитки вокруг пальца и задам вопрос кому-то из вас, бросив ему клубочек. Этот ребенок должен поймать клубок, обмотать вокруг пальца, ответить на вопрос.
**Педагог**. Посмотрите, получилась паутинка, наши чувства и любовь и радость сплелись в одно целое.

**Педагог.** Давным-давно в одной стране жила волшебница, Фея Зла. У нее было холодное сердце. Фея жила в Замке Зла и Мрака. Часто Фея Зла надевала шапку-невидимку, летала по королевству, вылетала на улицы города и заколдовывала некоторых людей: делала их злыми и вредными. Ребята, вы встречали злых и вредных людей?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Фея Зла полетала над людьми и заколдовала их. Слабенькие оказались под ее чарами, она забрала из их души тепло, радость и любовь.

**Педагог.** Ребята, как думаете, как выглядит Фея Зла? Попробуйте изобразить выражение ее лица, ее походку.

*Дети изображают Фею Зла.*

**Педагог.** Ребята, мы можем оградить себя от колдовства Феи Зла. Как думаете, что человеку нужно делать для того, чтобы не стать злым и вредным?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Верно, человек должен любить людей, приносить им радость, душа должна быть полна только тепла и желания помочь другому.

**Педагог.** Сейчас я проведу вот этой волшебной палочкой круг, а вы встанете в этот круг, и мы поиграем, а заодно научимся избавляться от злости.

*Игра "Дровосек".* Дети становятся в круг. Поднимите руки вверх и сомкните в замок - это топор. А теперь с силой и звуком "Ух" резко наклонимся вниз. **Педагог**. Теперь волшебной палочкой нарисую другой круг. Становитесь в него. В этом волшебном кругу мы научимся избавляться от обид.
*Игра "Воздушные шары".* Педагог предлагает детям воздушные шарики, и предупредив, что шарики волшебные, они для тех детей, кто хочет выпустить из себя свои обиды. Каждый ребенок называет свои обиды, а затем надувает шарик, представляя, что выдувает в него свои обиды.
**Педагог**. И все-все ваши обиды пропадут, когда шарик сдуется и выпустит воздух.
**Педагог.** Теперь поиграем немножко, выполним веселый массаж друг другу.
*Дети выполняют массаж спины «Дождик»*(выполняется по кругу «паровозиком»)

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик бегает по крышеБом-бом-бом, бом-бом-бом!По весёлой, звонкой крышеБом-бом-бом, бом-бом-бом!Дома, дома посидитеБом-бом-бом, бом-бом-бом!Никуда не выходитеБом-бом-бом, бом-бом-бом!Почитайте, поиграйтеБом-бом-бом, бом-бом-бом!А уйду - тогда гуляйтеБом-бом-бом, бом-бом-бом!Дождик бегает по крышеБом-бом-бом, бом-бом-бом!По весёлой, звонкой крышеБом-бом-бом, бом-бом-бом! | *Похлопывание по спине* *ладошками.**Постукивание по спин* *кулачками.**Поглаживание по спине* *ладошками.**Похлопывание по спине**ладошками.* |

**Педагог:** Кроме Феи Зла в королевстве живет Фея Добра. Как думаете, как выглядит Фея Добра? Попробуйте изобразить выражение ее лица, ее походку.

*Дети изображают Фею Добра.*

**Педагог:** Фея Добра говорит, что мир прекрасен, что люди уважают и любят друг друга.

*Под музыкальное сопровождение педагог продолжает рассказ.*

Однажды Фея Добра и Фея Зла поспорили, что люди неспособны отличить добрые поступки от злых. Ребята, а вы умеете отличать хорошее от плохого?

Сейчас мы поиграем и выясним.

*Дети играют в игру «Топ-хлоп».*

*Педагог называет поступки, а дети комментируют их движениями: одобряя – хлопают, порицая – топают.*

*Поступки: кривляться перед бабушкой, оглядываться на людей, показывая на них пальцем, прятать от друзей конфеты, обманывать, толкать малышей, улыбаться людям, нагрубить папе, помочь бабушке перейти через дорогу, поливать цветы, ковырять в носу, кушать грязными руками, замахиваться на маму.*

**Педагог.** Вы хорошо умеете отличать хорошее от плохого. Думаю, вам Фея Зла нестрашна. Сегодня мы вместе открыли секрет волшебства. Теперь мы знаем, что волшебство - это умение любить и дарить любовь и тепло окружающим людям.

*Звучит музыкальная композиция «Если добрый ты».*

**Педагог:** Ребята, вы прослушали песню. О чем эта песня?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Верно, ребята, добрым людям живется всегда лучше и веселее. Повеселимся и мы с вами!*Дети играют с воздушными шарами.***Педагог.** Дарите свою любовь, радость и тепло души людям, животным, цветам, всему миру!