***Весеннее развлечение для малышей***

***«На весеннем на дворе»***

Дети забегают с игрушками в зал и исполняют

***«Пляску с игрушками»*** по показу воспитательницы.

Игрушки ставят в уголок и садятся на стулья.

Воспитатель: - Все игрушки сели в ряд,

Сморят тихо на ребят.

А мы с вами сегодня порадуем их, будем петь, танцевать, играть.

Погода сегодня замечательная.

Давайте отправимся на прогулку в лес на машине.

Исполняется ***песня «Машина»*** (сидя на стульчиках)

(Можно использовать «рули»-колечки)

*Выдвигается занавес с изображением летнего луга.*

Воспитатель: - Вот мы и приехали. Посмотрите, как красиво сейчас в лесу.

Солнышко нас встречает. Поздороваемся с ним?

***Русская народная закличка «Солнышко»***

*Звучит пение птиц в записи.*

Воспитатель: - Слышите, это птички поют в лесу. Давайте с вами превратимся в воробушков и тоже полетаем.

***Организуется игра «Воробушки»***

Воспитатель: - Посмотрите по сторонам, никто не потерялся? А вот чей-то

домик на пути

не проехать, не пройти.

Интересно, кто там живёт?

*Стучим*

Воспитатель: - Тук-тук-тук, отворите!

В гости поскорей пустите!

Из-за домика выходит Хозяюшка (ряженая воспитательница)

Хозяюшка: - Здравствуйте, детушки, детушки-малолетушки!

Рада вас видеть у себя в гостях.

Присаживайтесь, отдохните, посмотрите, кто со мной здесь живёт.

(Достаёт поочерёдно 2 – 3 мягких игрушки: кошечку, петушка.. Обговаривает их появление небольшими стихотворениями.

Последней достаёт курочку с цыплятами)

***Кошечка.***

Села Мурка у окошка.

Тихий голосок у кошки.

Что ж, поглажу свою Мурку,

Мурку – шёлковую шкурку.

***Петушок.***

Есть у солнышка дружок,

Голосистый петушок.

Хорошо, когда дружок,

Голосистый петушок.

***Курочка и цыплята***

- По дворику хохлатка,

По дворику мохнатка

С цыплятками идёт…

Чуть детки зазеваются,

Шалят и разбегаются –

Сейчас к себе зовёт:

«Куда, куда, вернитеся,

Куда? Остановитеся!...»

(Из старинного сборника детских стихотворений)

(То, что предложены именно эти стихотворения, не означает, что надо их читать. Можно говорить всё, что на слуху.)

Ведущая: - Хозяюшка, а мы с ребятами очень любим песню про курочку и цыплят. Давайте вместе её споём.

***Исполняется песня «Цыплята»*** (муз.Филиппенко)

Хозяюшка: - Какие вы молодцы. Может, и стихи какие знаете?

Я с удовольствием послушаю.

*Дети возвращаются на стульчики.*

Организуется ***чтение стихотворений*** *(по желанию детей)*

Хозяюшка: - Вот молодцы, вот порадовали меня. Мне кажется, и берёзка возле дома улыбается, вот как её листочки на ветру качаются.

***Берёзка.***

Берёзонька-беляночка,

Красавица лесов,

Проснулась спозаранку

От детских голосов.

А под берёзкой детки

Хоровод ведут,

Платочками машут,

Песенку поют.

Воспитатель: - Мы возьмём за уголочек разноцветный наш платочек.

И сейчас, и сейчас потанцуем мы для вас.

Исполняется ***«Хоровод вокруг берёзки»***

(муз.Рустамова)

По окончании дети украшают берёзку платочками и садятся на стульчики.

- А это что под берёзкой лежит?

*(Заранее поставленная корзина с деревянными ложками накрыта большим платком или покрывалом)*

Воспитатель: - Хлоп-хлоп-хлоп,

Тук-тук-тук,

Слышен звонкий перестук!

***Игра на деревянных ложках***

(русская народная музыка «Ах, ты берёза»)

*(по показу взрослых)*

Воспитатель:- Хорошо мы у тебя погостили, Хозяюшка! Но ведь нам пора прощаться, в детский сад свой возвращаться.

*Дети машут рукой, прощаются с Хозяюшкой.*

Воспитатель: - А на чём же мы доберёмся? Машина давно уехала…

Музыкальный руководитель предлагает: - А мы весело ножками побежим.

Наши детки так любят бегать.

Исполняется ***разминка «Наши ребятишки»*** (муз.Арсеева)

Воспитатель: - Вот мы и вернулись. Игрушки нас заждались. Давайте мы возьмём их и пойдём в группу.

*Организуется выход детей из музыкального зала.*