ИНСЦЕНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

**«АЗБУКА ПЕШЕХОДОВ»**

**Задачи:** Закрепить и систематизировать знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, правилах дорожного движения, знания сигналов светофора, их значения. Применять полученные знания в играх.

Развивать логическое мышление, внимание.

**Оборудование:** Магнитная доска, светофор, знаки «Пешеходный переход» и «Движение пешеходов запрещено».

**Предварительная работа:** Чтение и разучивание стихов о дорожных знаках и правилах дорожного движения.

**Содержание занятия**

Педагог: Дети, скоро вы станете школьниками, будете самостоятельно переходить улицу без помощи взрослых, но для этого нужно знать правила дорожного движения. Сегодня мы поговорим о них. И должна я вам сказать:

Помните, ребятки!

На дороге нельзя без порядка!

Сегодня утром в детский сад пришло письмо из леса. Давайте прочитаем его: «Ребята, очень просим рассказать нам о правилах дорожного движения. Баба Яга и Леший».

*Под музыку входит Леший, держит Б.Ягу под руку.*

Б.Я.: *(ворчит).* Чуть не задавили старенькую бабулечку-красотулечку. Ведь это же надо. Шла, никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся.

Педагог: Что с вами случилось?

Леший: Дорогу мы переходили, машина чуть ее не сбила – старенькую, маленькую Бабулечку Ягулечку.

Педагог: Как же вы переходили через дорогу?

Б.Я.: Ковыляла я, хромала,

Метлу свою вдруг потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хвать!

Педагог: Баба Яга, разве можно на проезжей части останавливаться? Ребята, можно?

Дети: Нет.

Педагог: Почему? Где и как нужно переходить дорогу?

Дети: *(ответы).* Улицу надо переходить в строго определенном месте по пешеходному переходу, который еще называют зеброй.

Педагог: Ребята, давайте Бабе Яге покажем дорожный знак, который обозначает пешеходный переход.

*(Дети показывают)*

Педагог: Ребята, а кто из вас расскажет стих про этот знак?

Ребенок: **Стихотворение «Зебра-переход».**

Чуть похожа на гармошку

И на лесенку немножко,

На тельняшку и матрац, -

Я ходил по ней не раз,

И машины тормозили

И друг другу говорили:

«Тише ход! Тише ход!

Видишь, зебра-переход?!»

Педагог: Слышала, Баба Яга?

Б.Я.: Да.

Педагог: А что еще может помочь перейти правильно проезжую часть?

Дети: Светофор.

Б.Я.: Светофор, светофор… Это дерево что ли такое?

Леший: Нет, Яга, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво! А для чего?

Педагог: Ребята, подскажите Бабе Яге и Лешему, что означают «огни» у светофора?

*(Дети в ответе могут использовать предварительно подготовленные стихи).*

Ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

Леший: Вот это да-а! Сразу все не запомнишь!

Педагог: Ребята, давайте поможем сказочным героям запомнить сигналы светофора.

***Игра «Светофор»***

***Цель:*** *Развивать умение детей реагировать на определенные сигналы светофора.*

*Играющим показывают разные сигналы светофора.*

Зеленый сигнал – дети потихоньку топают ногами. Желтый сигнал – хлопают в ладоши. Красный сигнал – тишина.

Педагог: Теперь все запомнили значения сигналов.

Все вместе: Да!

Леший: Баба Яга, что-то так похулиганить захотелось, давай пойдем, поиграем на проезжей части в шашки, я зря, что ли их с собой принес?

Б.Я.: Да, точно, там поедут машины и … трах, бах друг в друга врежутся. Все водители выскочат, будут кричать. Ох, умора! *(смеется)*

Педагог: Тогда уж будет не до смеха. И в больницу угодить можно. Вы, наверное, еще не поняли, как важно соблюдать правила дорожного движения? Послушайте стихотворение «Страшная история» (С. Михалков), которое расскажет Катя Юдина.

Педагог: Поэтому все мы должны помнить:

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны.

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

А теперь давайте покажем Бабе Яге и Лешему дорожный знак «Движение пешеходов запрещено». Что означает этот знак?

*(Дети отвечают)*

Педагог: А иногда в городах на перекрестках, где нет светофоров, кто помогает перейти улицу пешеходам?

Дети: Регулировщики, работники ГИБДД.

Леший: Ой, а про таких я и сам стих знаю.

Здесь, на посту, в любое время,

Дежурит ловкий постовой,

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Педагог: Вот молодец, Леший, ты уже кое-что знаешь.

Ребята, но есть такие тихие улицы и переулки, по которым редко проезжают машины. Там нет зебры, светофоров, регулировщиков. А проезжую часть, все же, приходиться переходить. Как правильно это сделать?

*Дети отвечают.*

Дорога должна быть хорошо и далеко видна. Сначала нужно посмотреть налево, и убедиться, не приближается ли машина.

Педагог: Почему именно налево?

Дети: Потому что с этой стороны едут машины, а когда доходишь до середины дороги – надо посмотреть направо, и если нет машин, продолжить путь.

Педагог: А можно ли дорогу перебегать?

*Ответы детей.*

Педагог: Правильно. Нет, как ни беги, а автомобиль едет быстрее.

А теперь давайте поиграем в игру, которая покажет ваши знания правил дорожного движения.

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
4. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
5. Ответит кто без промедления, что желтый свет – предупреждение?

Педагог: Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете правила перехода проезжей части и даже помогли Лешему и Бабе Яге. Наше занятие подошло к концу. Надеюсь, оно было полезным для вас. Правила, которые вы сегодня повторили, очень важные и нужные.