**Конспект занятия по программе эмоционально-двигательного развития детей старшего дошкольного возраста**

***«Эмоции – знакомые и незнакомые»***

***Задачи:***

* Закреплять представление детей о радости, страхе, злости, спокойствии;
* Знакомить с другими видами эмоций (робость, веселье, удивление, недовольство, безразличие, стыд, удовольствие, счастье)
* Снижение мышечного и эмоционального напряжения;

***Материал:***

* Воздушные шарики с изображенными на них эмоциональными состояниями;
* Обручи по количеству воздушных шариков;
* ½ альбомного листа, цветные карандаши, фломастеры;
* Изображения человечков и животных с выражением разных эмоциональных состояний;

***Ход занятия:***

* 1. *Приветствие: пропойте слово «Здравствуйте» в такой мелодии, которая отражает твое настроение сейчас.*
	2. *ШАРИКИ ЭМОЦИЙ:* Посмотрите, ребята, к каждому обручу привязан воздушный шарик, на них изображены разные эмоции (чувства, настроение), выберите шарик с настроением похожим на ваше, встаньте в соответствующий обруч, возможно кто-то из вас выберет один и тот же обруч.

Теперь послушайте небольшие рассказы/ стихотворения и определите про какой из шариков этот рассказ:

* + - Спокойствие: «Стою я, ребята, смотрю за окно, вот скоро на улице будет темно, не хочется мне ни грустить, ни смеяться, спокойствие будет в душе разливаться» / голубой
		- Радость: «Солнечные зайчики прыгают и скачут, это искры радости – радуюсь я значит» / желтый
		- Страх: «Темный угол, темный дом, темнота вдруг за окном и по улице ночной, и по темной мостовой не дает пройти мне – АХ! Этот жуткий-жуткий страх» / коричневый
		- Злость: «У собак отняли кость, зарычали грозно, вот такой бывает злость, поняли мы поздно» / красный
		- Грусть: «грустно мокнут под дождем – кошка, лавочка и дом, капли на окошке, грустно даже мошке» / серый
		- Любопытство: «Что такое? Что случилось? Что у нас произошло? Всюду нос он свой сует, всем покою не дает, потому что любопытство верх над ним всегда берет.» / оранжевый
		- Жадность: «Ничего тебе не дам, я во все играю сам» / черный
		- Скука: «Делать нечего весь день и играть мне даже лень, кто-то скажет – скука это, скукотень» /зеленый
		- Вина: «Что разбились чашки сами, не могу сказать я маме, дома я была одна и вина моя видна» / розовый
		- Обида: «Тот толкнул, а тот не видел, тот игрушку отобрал, есть мальчишки –обижалы, обзовут и убежали» / белый
		- Усталость: «Переделав много дел, Ваня отдохнуть присел» / светло-синий
		- Гордость: «Вот какой я молодец – похвалил меня отец!» / синий
		- Удивление: «Вот так чудо – удивленье! Фокусника представленье.» / фиолетовый
		- Удовольствие: «И мороженое и варенье – это просто объеденье, а котята как мурчали – молочком их угощали, и махали хвостиком всем от удовольствия» / светло-зеленый

*Рисуем пиктограмму к каждому эмоциональному состоянию, подбираем цветовую гамму, делаем надпись, прикрепляем к шарику.*

* 1. *НАЙДИ ПАРУ:* Представьте, что прилетела к детям Баба-яга, и заколдовала их (раздаем детям изображения детей и животных с одинаковым выражением эмоций). Найдите – кто в кого превратился, почему вы так думаете?

*Ребята берут карточки и объединяются в пары, обсуждают и отвечают в чем сходство их героев.*

* 1. *ЗЕРКАЛО НАСТРОЕНИЯ:* Чтобы их расколдовать, надо изобразить такое же настроение. Посмотрите на внешний вид героев на ваших карточках: выражение лиц, позы; затем посмотрите друг на друга как в зеркало и попробуйте изобразить такое же настроение, помогайте друг другу, подсказывайте своим внешним видом – как именно выглядит ваш герой.

*Затем дети парами демонстрируют эмоциональное состояние, другие определяют насколько похоже получилось.*

5. *СМЕШНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ:* Баба-яга удивилась, что вы так ловко расколдовали детей. Решила она с вами поиграть, она будет вас превращать в разных животных у которых и настроение разное, а вы покажете этих животных: радостный бегемот, грустная черепаха, обиженный крокодил, спокойный удав, испуганная мышь, злой волк, жадный медведь, любопытная лиса, скучающий кот, виноватый заяц, усталый верблюд, гордый лев, удивленный ежик, довольный слон. *Дети, свободно перемещаясь по залу, выполняют задание.*

* Вы так хорошо всех показали, что даже Баба-яга развеселилась и подобрела.
* Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вам больше всего запомнилось?
* Давайте мы друг другу пропоем «До новых встреч» - радостно (мы ведь встретимся еще), «До свидания» - спокойно.