ПРОЕКТ «ДЕНЬ МАТЕРИ»

*Обоснование выбора темы*

В последнее время в календаре появилось много праздников, мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мамы, бабушки.

*Участники проекта*

Дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

*Задачи*

Продолжать воспитывать у детей бережно относиться к своим родителям, особенно матерям, бабушкам, заботиться о них, помогать им; формировать представления о труде женщин по воспитанию детей, расширять представление о профессиях мам.

*Проектная идея*

Создание выставки поделок, сделанных руками матерей, книг из детства мам и бабушек, закладывать понятие бережного отношения к вещам.

*Работа с родителями*

 Провести работу с родителями «Участие в проекте «День матери». Домашнее задание – приготовить для выставки поделку, книги мам и бабушек, побеседовать с детьми, как раньше играли их родители, во что. Приготовить рисунки или поделки на выставку «Золотые руки матери».

*Межпредметные связи*

Образовательная область «Социализация». Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.

Образовательная область «Труд». Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных преставлений о труде взрослых (мамы).

Образовательная область «Познание». Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Образовательная область «Коммуникация». Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы». Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

Образовательная область «Художественное творчество». Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изо искусству.

*Ожидаемый результат*

1. Дети усвоят разницу в похожих праздничных днях, узнают как и во что играли их родители, улучшаться взаимоотношения в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу созданную в детском саду.
2. У детей сформируются положительное, бережное отношение к старым игрушкам и книгам.

 Проект рассчитан на 1 неделю.

**I этап.**

*Введение в проблему*

Воспитатель приносит в группу, ставит в игровой уголок куклу(игрушку) своего детства, дети замечают, начинается обсуждение.

*Модель трех вопросов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем | Что мы хотим узнать | Как мы это узнаем |
| У меня дома есть старая игрушка, в нее бабушка играла  Раньше не было одежды и бедные люби сами ее сшили  Игрушки надо не ломать и они тоже долго будут не ломаные  Мне на 8 марта подарили куклу, я ее берегу | А у мамы еще есть праздник, и не день рождения  Зачем еще «День мам» праздник  Можно мамочке подарок в этот праздник дарить | Спросить у мамы, бабушки и у папы Почитать в компьютере  В журнале прочитать у мамы есть такой про праздники |

**II этап.**

*Формулирование исследовательской задачи.*

С родителями: приготовить поделки, книги, рисунки, экспонаты по темам выставок. Воспитателям опросить и записать высказывания детей на следующие вопросы: - кто такие мамы, - какие бывают мамы?

**III этап.**

*Работа над проектом, исследования.*

Дети приносят из дома поделки, книги, в которые играли мамы, бабушки (тети). Принесенные экспонаты выставляются на специально оборудованный под выставку стол, рисунки вывешиваются на стенд. Идет постоянные обсуждения, рассматривания экспонатов.

В процессе дети познакомились с художественной литературой о мамах, бабушках: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на проектную тематику. Проводились дидактические игры, беседы.

*Опрос детьми родителей.*

У мамы написано в журнале, что праздник в ноябре бывает.

В Интернет написано, что в последнее воскресенье ноября праздник «День матери».

**IV этап.**

*Заключительный*.

 Оформили выставку рисунков, игрушек. Проведены игры «Чей малыш?», «Дочки-матери», «Мама- парикмахер», «Мама-врач», «Мама-повар», «Помоги накрыть на стол», «Собери букет». Были подобрана художественная литература: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, иллюстрации, фото, рисунки- материал по данной теме. Организованная образовательная деятельность с детьми: «Мамы бывают разные», «Мастерская подарков для мам», «Портрет мамочки».

**V этап.**

*Выставка портретов мам.* Проведен досуг для детей и родителей «Тепло сердец любимых мам»