*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 47 " Лесная сказка"*

*Конспект непосредственной образовательной деятельности*

*" Чтоб здоровым стать"*

*для детей подготовительной группы.*

*Фёдорова Г.М.*

*г. Егорьевск*

*2012 г*

**Программные задачи.**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о здоровом образе жизни, понимания ребенком своей уникальности и ценности через познание своего организма.

Учить детей правильно отвечать на поставленные вопросы, закреплять умение образовывать относительные прилагательные, совершенствовать связную речь.

*Развивающие:*

 Развивать умение проявлять любознательность и инициативу, способствовать развитию психических процессов: восприятие, мышление, воображение, память, совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивать предпосылки театральной деятельности, творчество.

*Воспитывающие*

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

*Формирующие.*

Формировать коммуникативные навыки.

Формировать представления дошкольников о здоровом образе жизни.

**Интеграция образовательных областей:**

"Здоровье".

1. Cпособствовать формированию правильной осанки.
2. Развивать психофизические качества.
3. Воспитывать интерес дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Формировать позитивное отношение к себе и к окружающим.

"Познание".

1. Познакомить детей с историй Олимпийского движения.
2. Учить детей классифицировать виды спорта ( зимние, летние).
3. Расширять кругозор детей.
4. Воспитывать интерес к окружающему.

"Социализация":

1. Содействовать развитию игровой деятельности.
2. Формировать умение соблюдать элементарные нормы и правила поведения в процессе совместной образовательной деятельности.
3. Воспитывать стремление согласовывать свои действия с действиями сверстников.

"Коммуникация":

1. Совершенствовать умения детей использовать части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
2. Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, умение вести диалог, выслушивать ответы сверстников.
3. Формировать умение более точно характеризовать ситуацию, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

"Музыка"

1. Обогащать музыкальный и звуковой опыт детей.
2. Формировать умение соотносить движение с музыкой, ориентироваться в пространстве.

"Художественное творчество".

1. Совершенствовать умение детей создавать коллективную композицию по образцу, опираясь на личный опыт. Использовать в аппликации нетрадиционную технику.

2. Развивать творчество, воображение.

3 Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа.**

- Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский "Федорино горе", "Мойдодыр"; А. Барто "Девочка чумазая".

- Загадывание загадок о предметах гигиены.

- Беседа об истории олимпийского движения, рассматривание иллюстраций, показ слайдов , разучивание стихов, изготовление олимпийского огня.

- Дидактические игры " Лото- витамины", " Полезные и вредные продукты", "Виды спорта".

- Театрализованная деятельность детей: пальчиковый театр " Хрюша - не грязнуля"

Ход.

**Беседа воспитателя:**

 - Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А я предлагаю вам встать в наш добрый круг.

**( Эмоциональный круг)**

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Так приятно видеть улыбку на ваших лицах с самого утра. Я сегодня тоже улыбнулась, когда получила это необычное письмо ? Давайте прочитаем, что же здесь написано.

" Дорогие ребята. Пишут вам жители страны Спортландии. Просим вас помочь нам собрать пазлы Здоровья. Чтобы их собрать вы должны выполнить несколько заданий. Желаем вам успехов. ( пазлы находятся в конверте с письмом **.**  )

Воспитатель: Ну, что ребята готовы выполнить первое задание. ( Ответы детей).

Первый пазл называется " Чистота- залог здоровья" Ребята, мы с вами много беседовали о здоровье человека, о том , что нужно соблюдать чистоту тела. Давайте вспомним как мы следим за чистотой своего тела.

- Моем руки перед едой, после прогулки.

- Чистим зубы утром и вечером.

- Поласкаем рот после еды.

- Принимаем душ.

- Стрижем ногти на руках и ногах.

**Продолжение беседы.**

- Ребята, для ухода за собой нужно пользоваться предметами гигиены. Предлагаю вам сесть за столы и выполнить задание ( Дети садятся)

- У каждого из вас на столе лежат карточки с изображением предметов. Вам нужно найти предметы гигиены и соединить их красным фломастером с красным кругом. Лишние предметы соединить синим фломастером с синим треугольником.

**Дидактическая игра " Найди предметы гигиены"**

( во время выполнения задания звучит спокойная музыка)

Вопросы:

- Какие предметы вы соединили с красным кругом? ( Ответы детей) Почему? (Это предметы гигиены).

- Какие предметы вы соединили с синим треугольником( Ответы детей) Почему? (Это лишние предметы)

- Ребята, проверьте, правильно вы выполнили задание и сравните его с образцом. А теперь проверьте работу своего товарища.( На магнитную доску выставляется образец. Дети проверяют правильность выполнения задания).

- Ребята, мы с вами справились с первым заданием. ( Первый пазл помещается на магнитную доску).

**Продолжение беседы.**

- Для того, что бы быть здоровым нужно правильно питаться - есть полезную пищу. Полезная пища, это пища в которой содержится много витаминов. Вредная пища в ней много соли, сахара, красителей и консервантов. Сейчас я предлагаю вам выбрать из множества продуктов питания только полезные продукты и положить их в корзинку.

**Аттракцион " Выбери полезные продукты"**

(Во время аттракциона звучит энергичная музыка).

( дети делятся на две команды и по сигналу воспитателя бегут к столу, на котором на подносе находятся продукты питания. Детям надо выбрать полезные продукты и положить в корзинку).

По окончании выполнения задания воспитатель проверяет корзинки с полезными продуктами, обращает внимание детей на оставшиеся на подносе продукты( чипсы, кока-колла, сухарики ) . Хвалит детей за знания и предлагает детям сесть за столы.

Посмотрите жители страны Спортландии прислал нам целую корзину продуктов.

Вопрос: Что это ? ( гречневая крупа). Что можно приготовить из гречневой крупы?

Ответы детей: Из гречневой крупы можно приготовить гречневую кашу.

 Из гречневой крупы можно приготовить гречневый суп.

 Из гречневой крупы можно приготовить гречневую запеканку.

Вопрос? Что это? ( яблоко). Что можно приготовить из яблока

Из яблока можно приготовить яблочный сок

Из яблока можно приготовить яблочное варенье

Из яблока можно приготовить яблочное повидло.

Что это? Орехи.

- Ребята, орехи это не только полезные продукты, но и прекрасное средство для массажа наших пальчиков.

**Самомассаж " Орехи" или Пальчиковая гимнастика " Орехи"**

Научились мы орехи

Между пальцами катать (вращают орехи прямыми движениями рук )

Это в школе нам поможет

Буквы разные писать(вращают орехи круговыми движениями рук)

- Молодцы, ребята, справились с заданием. ( Второй пазл помещается на магнитную доску).

**Продолжение беседы воспитателя.**

- Ребята, пища должна быть не только вкусной и полезной, но и чистой. Послушайте какая история произошла с Хрюшей. А расскажут нам историю Настя и Юля.

**Пальчиковый театр " Хрюша не грязнуля" (Приложение 1)**

- Ребята, я надеюсь , что вы не будете забывать мыть овощи и фрукты и брать их чистыми руками.

Мы с вами выполнили задание. (Третий пазл помещается на магнитную доску).

**Продолжение беседы воспитателя.**

 - Ребята, четвертый пазл называется " Хорошее настроение и доброта. Жители страны прислали нам волшебную палочку. Сейчас мы с вами будем передавать палочку называя друг друга ласково , но помните произносить слова надо с добротой, глядя друг другу в глаза.

Я предлагаю вам встать в наш добрый круг.

**Коммуникативные игры- оптимизаторы" Назови ласково"**

Воспитатель: Ребята, я хочу чтобы вы запомнили, что только добрый человек может быть здоров. Хвалит детей и предлагает занять свои места за столами.

- Ребята, мы выполнили задание, поэтому получаем четвертый пазл.

**Продолжение беседы воспитателя.**

- Ребята, вы знаете, что все жители страны Спортландия сильные и смелые, любят заниматься спортом. Давайте отгадаем какими видами спорта занимаются в стране Спортландия .

В этом спорте игроки все ловки и высоки

 Любят в мячик поиграть и в кольцо его загнать

 Мячик ловко бьёт об пол значит это ... ( Баскетбол)

\*\*\*

Спорт на свете есть такой популярен он зимой.

 На полозьях ты бежишь за соперником спешишь ( Лыжный спорт)

\*\*\*

 Лента, мяч, бревно и брусья, кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я множество снарядов.

Красоту и пластику дарит нам... (гимнастика)

\*\*\*

На льду танцует фигурист кружится как осенний лист

 Зал затаил дыхание вид спорта называется ... ( Фигурное катание)

- Молодцы ребята, отгадали все загадки. Спортом можно заниматься и зимой и летом.

У вас на столе карточки . Вам надо под карточками с летними видами спорта положить зеленые фишки, под карточками с зимними видами спорта желтые фишки .

**Дидактическая игра "Выбери зимние и летние виды спорта"**

( во время выполнения задания звучит спокойная музыка)

 Вопросы:

Какие виды спорта вы отметили зеленой фишкой? ( плавание, футбол) Почему отметили зеленой фишкой ( Это летние виды спорта).

Какие виды спорта вы отметили желтой фишкой? ( хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт) Почему отметили желтой фишкой ( Это зимние виды спорта)

**Продолжение беседы воспитателя.**

По настоящему здоров может быть только тот, кто любит заниматься физкультурой, каждое утро делает зарядку, в любую погоду гуляет на свежем воздухе .

А вы любите зимние прогулки ? (Ответы детей) Тогда выходите, покажите, что вы любите зимой.

**Логоритмика " Как зимой нам поиграть?"**

Как зимой нам поиграть?

Будем мы снежки кидать( имитируют движения - лепят снежки)

Бабу снежную лепить ( лепят снежную бабу)

И на горку воду лить ( льют воду )

Будем мы на лыжах мчаться ( имитируют ходьбу на лыжах)

На коньках по льду кататься ( имитируют скольжение на коньках)

Мы на санках понесемся ( имитируют катание на санках)

А потом домой вернемся.

- Молодцы, ребята. Я вижу, что вы любите гулять, заниматься физкультурой - Вот следующий пазл занял свое место.

**Продолжение беседы воспитателя.**

**-** Ребята у нас остался один пазл. Чтобы его получить нужно разгадать " Спорт-викторину"

 Пламя полыхает пять колец сияют

 Праздник для народа Раз в четыре года

 Праздник тот спортивный Древний, яркий дивный.

1. Как называется самое главное спортивное соревнование. ( Олимпиада) .

2. Какой российский город стал столицей зимних Олимпийских игр. ( город Сочи)

3. Кто является талисманов олимпийских игр в Сочи. ( Белый медведь, зайка, леопард).

- Ребята, вы выполнили все задания. Вот и последний пазл занял свое место. Теперь нам надо сложить все пазлы. Выходите , помогите мне ( Дети складывают пазлы под спортивную музыку)

 Посмотрите у нас получились эмблема Олимпиады - олимпийские кольца. По давней традиции на Олимпийских играх в огромной чаше зажигают олимпийский огонь- символ мира и дружбы народов планеты, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте мы с вами тоже зажжем свой олимпийский огонь.

У вас на столах лежат полоски цветной бумаги, которые надо накрутить на карандаш. Полученную бумажную спираль аккуратно снять с карандаша, концы спирали смазать клеем и приклеить свой язычок огня к факелу.

**Коллективная творческая работа детей " Олимпийский огонь"**

**( аппликация в нетрадиционной технике)**

( во время выполнения творческого задания детей звучит музыка ).

. - Посмотрите, какой олимпийский огонь у нас получился.

Священный огонь Олимпийский,

Горит над планетой века!

И факел, сегодня зажжённый,

Пусть пламенем дружбы горит.

И лозунг: «Мир всем народам!»

Сегодня повсюду звучит!

**Продолжение беседы воспитателя.**

- Ребята мы выполнили просьбу жителей страны Здоровья и помогли им собрать пазлы.

Звучит физкультурный марш входит спортсмен из страны Спортландии.

- Здравствуйте ребята. Я спортсмен, житель страны Спортландии. Спасибо вам, что помогли собрать пазлы здоровья. Вы дружные, честные, спортивные ребята и знаете как нужно беречь свое здоровье. За это примите от меня волшебные медальки. Пусть они напоминают вам о нашей встречи.

Вручает медальки , прощается и уходит. Дети благодарят спортсмена за медальки.

Подведение итогов ( Рефлексия)

Воспитатель: "Ребята, сегодня вы многое узнали и многому научились, были внимательны. Я вам желаю всегда быть здоровыми и счастливыми. А сейчас мы с вами пойдем на прогулку и получим свою порцию здоровья"

" Дорогие ребята. Пишут вам жители страны Спортландии. Просим вас помочь нам собрать пазлы Здоровья. Чтобы их собрать вы должны выполнить несколько заданий.

Желаем вам успехов.

**Продолжение беседы воспитателя.**

- Ребята мы выполнили просьбу жителей страны Здоровья и помогли им собрать пазлы.

Звучит физкультурный марш входит спортсмен из страны Спортландии.

- Здравствуйте ребята. Я спортсмен, житель страны Спортландии. Спасибо вам, что помогли собрать пазлы здоровья. Вы дружные, честные, спортивные ребята и знаете как нужно беречь свое здоровье. За это примите от меня волшебные медальки. Пусть они напоминают вам о нашей встречи.

Вручает медальки , прощается и уходит. Дети благодарят спортсмена за медальки.

**Приложение 1**

Пальчиковый театр" Хрюша не грязнуля"

Звучит музыка , из-за ширмы появляется Хрюша и Степашка.

- Здравствуй, Хрюша.

- Здравствуй Степашечка.

- Хрюша, что ты делаешь?

- Не видешь, что ли ем морковку.

- Хрюша, а почему ты никого не угощаешь?

-.Просто морковка грязная.

- Хрюша разве ты не знаешь, что нельзя есть немытые овощи и фрукты. Ты Хрюша грязнуля.

- Я сейчас помою морковку щеточкой, сполосну кипяченой водичкой, вытру чистым полотенцем и угощу ребят.

- Хрюша теперь все видят, что ты не грязнуля.

- Теперь я знаю, что надо мыть овощи и фрукты и брать их чистыми руками.