Игра для ребенка – достаточно серьезная работа. Это не развлечение и не отдых, а так же не учеба. Организовать игры в детском саду так, чтобы жизнь детей была содержательной, интересной и увлекательной, - большая творческая задача для воспитателя. Игра — это специфическая детская деятельность, разнообразная по своему содержанию, степени самостоятельности детей, форме организации, игровому материалу, причем каждый ее вид оказывает определенное влияние на развитие ребенка и имеет много вариантов.

**Классификация игр в детском саду:**

* **ТВОРЧЕСКИЕ,**
* **ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ,**
* **НАРОДНЫЕ**

**ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

1. Театрализованные
   * Режиссерские
   * Игры-драматизации
2. Сюжетно-ролевые

* С элементами труда
* С элементами художественно-творческой деятельности

1. Конструкторские

**Режиссерская игра** – это детская игровая деятельность, которая тем богаче и разнообразнее, чем интереснее реальная жизнь ребенка, чем обширнее его информация об окружающем мире. Режиссерская игра – важнейший фактор социализации дошкольника. Компоненты: сюжет; роль; условное игровое действие.

**Игры-драматизации** создаются по готовому сюжету из литературного произведения или театрального представления. План игры и последовательность действий определяется предварительно. Такая игра более сложна для детей, чем наследование того, что они видят в жизни, потому, что нужно хорошо понимать и чувствовать образы героев, их поведение, помнить текст произведения (последовательность, развертывания действий, реплик персонажей), это и является особенным значений игр – драматизации – они помогают детям больше понимать идею произведения, чувствовать его художественную ценность положительно влияют на развитие выразительности речи и движений.

**Конструкторские игры** направляют внимание ребёнка на разные виды строительства, содействуют приобретению конструкторских навыков организации, привлечению их к трудовой деятельности.

**ИГРЫ С ПРАВИЛМИ:**

1. Дидактические
   * Игры-занятия
   * Дидактические игры
2. Подвижные
   * Игры с бегом
   * Игры с прыжками
   * Игры с лазанием
   * Игры с метанием и ловлей
   * Игры на ориентировку в пространстве

Виды дидактических игр: игры с предметами, настольно-печатные, словесные игры.

**Подвижные игры** важны для физического воспитания дошкольников, способствуют их гармоническому развитию, удовлетворяют потребность малышей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыт.

**НАРОДНЫЕ ИГРЫ** – это игры, пришедшие к нам из очень давних времён и построенные с учетом этнических особенностей. Они – неотъемлемая часть жизни ребенка в современном обществе, дающая возможность усвоить общечеловеческие ценности. Развивающий потенциал этих игр обеспечивается не только наличием соответствующих игрушек, но и особой творческой аурой, которую должен создать взрослый. Народные игры: бытовые, игры с забавами, сюжетные, хороводные, индивидуальные, игры-ловишки, коллективные, театрализованные, игры-атракционы, сезонно-обрядовые.