# Статья воспитателя детского сада Лебедевой Тамары Сергеевны «Детские страхи».

Некоторые дети отказываются кататься с горки ,взбираться на что-либо, плавать в бассейне, убегают от приближающейся собаки ,не остаются одни дома, не идут к врачу, становятся возбуждёнными при проведении прививок ,вздрагивают от неожиданного звука и т.д.. Во всех этих случаях речь идёт о детских страхах. Старшие дети часто боятся Змея Горыныча и сказочного крокодила(максимум в 5 лет).Характерны и страхи, возникающие в процессе засыпания, боязнь неприятных сновидений, некоторых животных, нападения, глубины, огня и пожара, а также наказания со стороны родителей.

Наиболее часто старшие дошкольники испытывают страх смерти, достигающий своего апогея в 6-7 лет, у детей, ещё не посещающих школу. Боязнь умереть-это возрастное отражение формирующейся концепции жизни.

О том. что ребёнок боится смерти ,можно догадаться по наличию других, тесно связанных с этим страхов, прежде всего испытываемых во сне” страшных снов”, боязни падения, огня и пожара, боязни заболеть(у девочек) и боязни стихий(у мальчиков).Даже испытываемый страх перед Змеем Горынычем ,который, по словам одного мальчика,” дохнёт-и всё сгорит”, есть не что иное, как замаскированный ужас, вызываемый огнём и пожаром. В это время дети заметно боятся змей, укус которых смертелен ,и крайне болезненно переносят операции ,в том числе удаление аденоидов и миндалин, а также болезнь и смерть даже не очень знакомых людей.

Появление страха смерти означает постепенное завершение наивного периода в жизни детей , когда они верили в существование сказочных персонажей, бессмертие ,чудесные явления и многое другое, с чем теперь приходится расстаться.

У мальчиков из неполных (вследствие развода) семей страхов больше , чем при наличии полной семьи. У девочек подобные различия отсутствуют так как мать и дочь образуют идентичную полу диаду общения ,позволяющую девочке более уверенно вести себя среди сверстников.

Дети больше подвержены страхам, если их родители ссорились между собой. В первую очередь это относилось к детям старшего дошкольного возраста , поскольку они ,отождествляя себя с родителями того же пола ,переживали конфликтное отношение к нему со стороны родителя другого пола.

Беспокойство, возникающее в данном случае, перерождалось в страхи , поскольку дети были лишены возможности повлиять на конфликт родителей. Ещё в большей степени, чем мальчики ,эмоциональную чувствительность к семейному конфликту обнаруживают девочки.

Обнаружена зависимость между количеством страхов у детей и родителей , особенно матерей .В большинстве случаев страхи ,испытываемые детьми, были присущи матерям в детстве или проявляются сейчас. Типичным будет и непроизвольная передача страхов ребёнку матерями в процессе повседневного общения, когда она выражает повышенное беспокойство по поводу воображаемых и реальных опасностей (без особой нужды заставляет принимать лекарство , приглашает врачей ,чрезмерно пугается при малейшем ушибе ,излишне фиксирует внимание на страхах ребёнка и т.д.)

Излишняя строгость родителей также способствует появлению страхов. Однако это будет справедливым только в отношении родителей того же пола, что и ребёнок, т.е. чем больше запрещает мать дочери или отец сыну, тем больше вероятность появления у них страхов. Часто, не задумываясь родители внушают детям страхи своими никогда не реализуемыми угрозами, вроде »Заберёт тебя дядя в мешок» ; »Если, ты не будешь слушаться, сделают укол» ; »Уеду от тебя» и т.п.. Подобный репертуар родительских угроз вызывал страхи главным образом у детей младшего дошкольного возраста когда ребёнок боится разлуки с матерью , верит в реальность угроз и в существование сказочных персонажей. У старших дошкольников в большей степени, чем угрозы ,способствуют возникновению страхов оскорбления, унижающие чувство собственного достоинства и подрывающие веру в себя , вроде : »бестолочь» , »чтоб ты провалился» и т.д.. Последнее «пожелание» как нельзя «кстати» подходит к теме жизни и смерти ,вызывая у ребёнка обострение соответствующих мыслей и страх перед их реализацией.

Помимо перечисленных факторов, страхи возникают и в результате фиксации в эмоциональной памяти сильных испугов при встрече со всем тем ,что олицетворяет опасность или представляет непосредственную угрозу для жизни ,включая нападение, несчастный случай, операцию или тяжёлую болезнь.

Ещё одним источником страхов является психологическое заражение от сверстников и взрослых преимущественно вследствие безотчетного подражания.

Уважаемые взрослые, в Ваших силах понять ребёнка и помочь ему. Попытайтесь представить себя на его месте. Больше общайтесь с ребёнком и вместе с ним решайте его проблемы.