Конспект занятия по математике

***Тема:*** «Знакомство с левым верхним и правым нижним углами».

***Цель***: формирование математических элементарных представлений.

***Задачи:***

1. Формировать понятие: «левый верхний угол», «правый нижний угол».
2. Развивать ориентировку на листе бумаги (верх, низ, право, лево, центр).
3. Развивать умение слушать и понимать учителя, выполнять не сложные речевые инструкции.
4. Корригировать недостатки сенсомоторной сферы на основе игр, направленных на развитие психических процессов (память, внимание, и т.д.).
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

***Подготовка к занятию:*** демонстрационный материал на доску, раздаточный материал на каждого ученика, игрушка-кукла.

***Ход занятия.***

1. ***Организационный момент.***

Дети садятся за парты после звонка и произносят:

- Прозвенел для вас звонок,

Начинается урок,

Будем в школе мы учиться,

Это в жизни пригодиться!

1. ***Основная часть.***

- Посмотрите на предметы, которые у вас на столах. И скажите, какой будет урок? (математика).

- Сегодня на математике мы будем играть и продолжим раскладывать предметы на листе бумаги.

1. р

-Я буду показывать картинку, а вы называете сколько: один или много (пенал). Повтор игры: 3-4 раза.

1. Повторение пройденного урока: правая рука, левая рука, низ, верх, право, лево.

-Возьмите в правую руку цветочек синего цвета.

-В левую руку возьмите красный цветочек.

-Покажи, Катя, синий цветочек! В какой руке синий цветочек?

-Подними, Никита, красный цветочек. В какой руке красный цветочек?

-Молодцы, все вспомнили, где правая рука, а где левая рука.

1. -А сейчас, положите к себе поближе зеленые полянки. Будем растить цветы.

-Возьмите, цветочек и положите его вверх полянки.

-Куда Катя положила цветок?

-Куда Никита положил цветочек?

-Возьмите, еще цветочек и положите его вниз полянки.

-Куда Игорь положил цветок?

-Куда Василиса положила цветочек?

- Возьмите, цветочек и положите его влево полянки.

-Куда Катя положила цветок?

-Куда Никита положил цветочек?

-Возьмите, еще цветочек и положите его вправо полянки.

-Куда Игорь положил цветок?

-Куда Василиса положила цветочек?

-Возьмите, цветочек и положите его в середину (ценр) полянки.

-Куда Катя положила цветок?

-Куда Никита положил цветочек?

-Молодцы, поляна теперь нарядная!

***Физминутка.***

-Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется

«Найди Катю».

-Кто находит, то и прячет.

-Подойдите ко мне, повернитесь лицом к окну, прикройте глаза, закройте глаза ладошками.

 Педагог потихоньку прячет куклу и возвращается к детям.

-Ищите куклу.

-Катя, где нашла куклу ……. Если не правильно, педагог исправляет.

Игра повторяется 3-4 раза.

-Молодцы, нашли Катю. А теперь пройдите за свои парты.

1. –Ребята, мы приступаем к новой теме. Будем учиться определять, где левый верхний угол, а где правый нижний угол.

Педагог вешает на доске демонстрационный материал: формат A4.

-Посмотрите внимательно, зеленый бантик находится в левом верхнем углу ….пауза (педагог стоит с левой стороны и показывает указкой).

- Посмотрите внимательно, желтый бантик находится в правом нижнем углу (педагог стоит с правой стороны и показывает указкой).

-Катя, в каком углу зеленый бантик?

-Никита, в каком углу зеленый бантик?

-Василиса, в каком углу желтый бантик?

-Игорь, в каком углу желтый бантик?

-Возьмите зеленый кружок и положите его в левый верхний угол.

-Куда, Катя, ты положила зеленый кружок?

-Какой это угол?

-А ты, Игорь, куда положил желтый кружок ?

-Какой это угол?

-Положил зеленый кружок в……

-Возьми желтый кружок и положите в правый нижний угол.

-Куда, Катя, ты положила желтый кружок?

-Какой это угол?

-А ты, Игорь, куда положил зеленый кружок?

-Какой это угол?

-Положил желтый кружок в …

-Молодцы, ребята.

1. ***Итог занятия.***

-Ребята, мы с вами сегодня играли и узнали новое.

-Назовите игры, в которые мы играли……..

 «Один – много»,

 «Найди Катю»

-Покажите где у карточки: низ, верх, право, лево, середина Молодцы.

-А еще мы познакомились *с левым верхним углом на листе бумаги и*

*правым нижним углом на листе бумаги.*

Вы сегодня очень хорошо поработали. И я дарю вам кружочки зеленого и желтого цветов.