***Конспект занятия по математике***

 ***Тема:*** «Знакомство с правым верхним и левым нижним углами».

для детей с нарушением интеллекта в подготовительном классе

возраст детей: 6 лет

Задачи:

*Образовательные:*

Формировать понятие: «правый верхний угол», «левый нижний угол».

Развивать ориентировку на листе бумаги (верх, низ, право, лево, центр).

*Коррекционно – развивающие:*

Коррекция произвольного внимания

Корригировать недостатки сенсомоторной сферы на основе игр, направленных на развитие психических процессов (память и т.д.).

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Развивать умение слушать и понимать учителя, выполнять не сложные речевые инструкции.

Воспитывать навык самоконтроля.

***Методы:*** вопросы, эффективное поощрение, объяснение, метод контрольных вопросов

***Оборудование:***

демонстрационный материал: белый картон А4 – в правом верхнем углу приклеен бант красного цвета и в нижнем левом углу - бант синего цвета, игрушка-кукла.

раздаточный материал: зеленый картон А4 , цветы красного и синего цветов 4 штуки, 2 круга – красный и синий.

***Ход занятия.***

1. ***Организационный момент.***

Ритуал начала занятия:

- Прозвенел для нас сигнал,

Будем на занятии учиться,

Это в жизни пригодиться!

- Сегодня на математике мы будем играть и продолжим раскладывать предметы на листе бумаги.

Игра: «Один - много».

-Я буду показывать картинку, а вы называете сколько: один или много (карандашей). Повтор игры: 3-4 раза.

- Посмотрите на предметы, которые у вас на столах. И скажите, чем будем заниматься? (математика).

- Покажите, где правая рука, левая рука, низ, верх, право, лево.

-Возьмите в правую руку цветочек синего цвета.

-В левую руку возьмите красный цветочек.

-Покажи, Катя, синий цветочек! В какой руке синий цветочек?

-Подними, Никита, красный цветочек. В какой руке красный цветочек?

-Молодцы, все вспомнили, где правая рука, а где левая рука.

- А сейчас, положите к себе поближе зеленые полянки. Будем растить цветы.

-Возьмите, цветочек и положите его вверх полянки.

-Куда Катя положила цветок?

-Куда Никита положил цветочек?

-Возьмите, еще цветочек и положите его вниз полянки.

-Куда Игорь положил цветок?

-Куда Василиса положила цветочек?

- Возьмите, цветочек и положите его влево полянки.

-Куда Катя положила цветок?

-Куда Никита положил цветочек?

-Возьмите, еще цветочек и положите его вправо полянки.

-Куда Игорь положил цветок?

-Куда Василиса положила цветочек?

-Молодцы, поляна теперь нарядная!

***Физминутка.***

-Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется «Найди Катю».

- Правило «Кто находит, то и прячет».

- Подойдите ко мне, повернитесь лицом к окну, прикройте глаза, закройте глаза ладошками.

 Педагог потихоньку прячет куклу и возвращается к детям.

-Ищите куклу дети (передвигаются по группе )

-Катя, где нашла куклу ……. Если не правильно, педагог исправляет.

Игра повторяется 3-4 раза.

-Молодцы, нашли Катю. А теперь пройдите на свои места.

1. ***Основная часть.***

–Ребята, мы приступаем к новой теме. Будем учиться определять, где правый верхний угол, а где левый нижний угол.

Педагог вешает на доске демонстрационный материал: формат A4 белый картон.

-Посмотрите внимательно, красный бантик находится в правом верхнем углу ….пауза (педагог стоит с правой стороны и показывает указкой).

- Посмотрите внимательно, синий бантик лежит в левом нижнем углу (педагог стоит с левой стороны и показывает указкой).

-Катя, в каком углу красный бантик?

-Никита, в каком углу синий бантик?

-Василиса, в каком углу красный бантик?

-Игорь, в каком углу синий бантик?

-Возьмите красный кружок и положите его в правый верхний угол.

-Куда, Катя, ты положила красный кружок?

-Какой это угол?

-А ты, Игорь, куда положил красный кружок ?

-Какой это угол?

-Положил красный кружок в……

-Возьмите синий кружок и положите в левый нижний угол.

-Куда, Катя, ты положила синий кружок?

-Какой это угол?

-А ты, Игорь, куда положил синий кружок?

-Какой это угол?

-Положил синий кружок в

-Молодцы, ребята.

1. ***Итог занятия.***

-Ребята, мы с вами сегодня играли и узнали новое.

-Назовите игры, в которые мы играли……..

 «Один – много»,

 «Найди Катю»

-Покажите и скажите, где у поляны: низ, верх, право, лево. Молодцы.

-А еще мы познакомились с *…. (правым верхним углом на листе бумаги и*

*левым нижним углом на листе бумаги).*

Вы сегодня очень хорошо поработали. И я дарю вам цветочки, которые вы раскладывали на поляне.