Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»

Московского района г. Казани.

**Патриотический проект**

**«Мой город»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель:

Зиннатуллина Л.И.

Казань 2014

**Проект:** долгосрочный, групповой, творчески-поисковый.

**Срок реализации проекта:** 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебный год.

**Актуальность проекта**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

- Расширить знания детей о флоре и фауне города Казань.

- Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.

- Познакомить детей с рекой Казанкой, Волгой, их расположениями на карте, уникальностью.

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

- Познакомить с творчеством Татарстана, Казани, художников.

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Ресурсное обеспечение:**

- Экспонаты краеведческого музея Татарстана, Казани

- Книги

- Журналы

- Открытки

- художественные произведения и материалы

**Гипотеза:**

Проживая в городе Казани, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задача проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну

- У детей должно быть сформулировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Познавательные занятия:

- «Мой город на Волге»- «По улицам города»- «Татарстан – мой край родной»- «Животный мир Татарстана»- «Предприятия родного города»- «Река Казанка, Волга»- «Народы Татарстана»- «Путешествие по городам Татарстана»2. Творческие рассказы:- «Город, в котором я живу»- «Я хозяин города»3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о Казани.4. Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».5. Чтение художественной литературы.6. Конкурс пословиц и поговорок «Делу – время, потехе – час».7. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.8. Заучивание стихов. |
| **Игровая деятельность** | 1. Оформление игротеки дидактических игр

- С какого дерева лист- Назови друзей леса- Кто лишний- Найди животных нашего края- Когда это бывает- Грибная поляна- Кто живет в реке- Кому, что нужно для работы- Заселим реку Казанку- Народы Татарстана- Что нам нужно взять в поход- Что перепутал художник2. Сюжетно – ролевые игры:- Пожарные- Защитники родины- Экскурсии в музей- Экскурсии по городу3. Подвижные, речевые игры народов Татарстана.4. Оформление игрового уголка объемных игрушек: животные, птицы, рыбы Поволжья. |
| **Трудовая деятельность** | - «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)- Конкурс на лучшую кормушку для птиц- Конкурс на лучшую ледяную постройку- Задание на лето: собрать гербарий растений Татарстана- Привлечение детей родителями для труда на дачеРучной труд:- Поделки из природного материала- Изготовление макетов зданий города- Изготовление символики города |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование:- Животные, птицы, растения Татарстана- Улицы родного города- Где я отдыхал- Рисование национальных костюмов народов Татарстана- Хочу о добром рисоватьЛепка: животных, птицКонструирование (бросовый материал): национальная кукла из нитокСтроительный материал: здания города |
| **Здоровье и физическое развитие** | - Игры народов ТатарстанаБеседы:- «Полезные привычки»- «Точечный массаж»- «Лечебный чай»- «День здоровья»- Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха»- Спортивные праздники, развлечения |
| **Экологическое воспитание** | - Беседа о климатических условиях города, республики- Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания- Составление экосказки о городе Казани, реке Казанки- Мероприятия по охране окружающей среды- Викторина «Что я сделал для родного города» (чистота, уют) |
| **Социальное развитие** | - Встреча с почетными людьми города- Экскурсии по родному городу- Экскурсии в лес- Посещение выставок художников города, республикиЭкскурсия в библиотеку- Знакомство с выставками о городах Татарстана- Организация уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** | - Разучивание стихов и песен о Казани- Оформление музыкального уголка в русских традициях- Прослушивание песен о Казани и о родном крае- Развлечения- Оркестр народных инструментов «Родник»- Оформление стенда «Песни и стихи о Казани» |
| **Взаимодействие с родителями** | - «Природа Татарстана» - посиделки с мамами- Фотоальбом «Как я отдыхал на реке Волге»- Уголок доверия: «Вы спрашивайте, мы ответим»- Консультации- Помощь в организации экскурсий- Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций |