Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»

Московского района г. Казани.

**Патриотический проект**

**«Мой город»**

для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель:

Зиннатуллина Л.И.

Казань 2014

**Проект:** долгосрочный, групповой, творчески-поисковый.

**Срок реализации проекта:** 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебный год.

**Актуальность проекта**

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Цель:** Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза, экологическая ситуация в городе.

- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

- Расширить знания детей о флоре и фауне города Казань.

- Познакомить с явлениями, происходящими в окружающей среде.

- Познакомить детей с рекой Казанкой, Волгой, их расположениями на карте, уникальностью.

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

- Познакомить с творчеством Татарстана, Казани, художников.

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

**Ресурсное обеспечение:**

- Экспонаты краеведческого музея Татарстана, Казани

- Книги

- Журналы

- Открытки

- художественные произведения и материалы

**Гипотеза:**

Проживая в городе Казани, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задача проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну

- У детей должно быть сформулировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | 1. Познавательные занятия:   - «Мой город на Волге»  - «По улицам города»  - «Татарстан – мой край родной»  - «Животный мир Татарстана»  - «Предприятия родного города»  - «Река Казанка, Волга»  - «Народы Татарстана»  - «Путешествие по городам Татарстана»  2. Творческие рассказы:  - «Город, в котором я живу»  - «Я хозяин города»  3. Словотворчество детей с родителями: сочини стихи, сказку о Казани.  4. Составление кроссвордов о птицах, растениях: «Что это?».  5. Чтение художественной литературы.  6. Конкурс пословиц и поговорок «Делу – время, потехе – час».  7. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.  8. Заучивание стихов. |
| **Игровая деятельность** | 1. Оформление игротеки дидактических игр   - С какого дерева лист  - Назови друзей леса  - Кто лишний  - Найди животных нашего края  - Когда это бывает  - Грибная поляна  - Кто живет в реке  - Кому, что нужно для работы  - Заселим реку Казанку  - Народы Татарстана  - Что нам нужно взять в поход  - Что перепутал художник  2. Сюжетно – ролевые игры:  - Пожарные  - Защитники родины  - Экскурсии в музей  - Экскурсии по городу  3. Подвижные, речевые игры народов Татарстана.  4. Оформление игрового уголка объемных игрушек: животные, птицы, рыбы Поволжья. |
| **Трудовая деятельность** | - «Трудовой десант» детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)  - Конкурс на лучшую кормушку для птиц  - Конкурс на лучшую ледяную постройку  - Задание на лето: собрать гербарий растений Татарстана  - Привлечение детей родителями для труда на даче  Ручной труд:  - Поделки из природного материала  - Изготовление макетов зданий города  - Изготовление символики города |
| **Изобразительная деятельность** | Рисование:  - Животные, птицы, растения Татарстана  - Улицы родного города  - Где я отдыхал  - Рисование национальных костюмов народов Татарстана  - Хочу о добром рисовать  Лепка: животных, птиц  Конструирование (бросовый материал): национальная кукла из ниток  Строительный материал: здания города |
| **Здоровье и физическое развитие** | - Игры народов Татарстана  Беседы:  - «Полезные привычки»  - «Точечный массаж»  - «Лечебный чай»  - «День здоровья»  - Альбом эстафета «Поделись опытом семейного отдыха»  - Спортивные праздники, развлечения |
| **Экологическое воспитание** | - Беседа о климатических условиях города, республики  - Оформление альбомов с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания  - Составление экосказки о городе Казани, реке Казанки  - Мероприятия по охране окружающей среды  - Викторина «Что я сделал для родного города»  (чистота, уют) |
| **Социальное развитие** | - Встреча с почетными людьми города  - Экскурсии по родному городу  - Экскурсии в лес  - Посещение выставок художников города, республики  Экскурсия в библиотеку  - Знакомство с выставками о городах Татарстана  - Организация уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** | - Разучивание стихов и песен о Казани  - Оформление музыкального уголка в русских традициях  - Прослушивание песен о Казани и о родном крае  - Развлечения  - Оркестр народных инструментов «Родник»  - Оформление стенда «Песни и стихи о Казани» |
| **Взаимодействие с родителями** | - «Природа Татарстана» - посиделки с мамами  - Фотоальбом «Как я отдыхал на реке Волге»  - Уголок доверия: «Вы спрашивайте, мы ответим»  - Консультации  - Помощь в организации экскурсий  - Участие в выставках плакатов, рисунков, фотокомпозиций |