Июнь.

|  |
| --- |
| Тематическая неделя «Наш друг-природа» с 13.06-22.06 |
| Область |  | Задачи |
| Познавательно-речевое |
| Познание | Проблемные беседы:«Будем беречь, и охранять природу»«Как живете, насекомые?»Дидактические игры:«Как вести себя в лесу».«Враг или друг?»Развивающие игры:«Найди дерево».«Вершки и корешки».«Радуга».Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о явлениях природы.Рассказ воспитателя с показом иллюстраций мира природы. | Расширить знания детей о природе; закрепить правила поведения в лесу; воспитывать положительное отношение к природе.Продолжать знакомить детей с насекомыми, их средой обитания, условиями для жизни.Продолжать знакомить детей с правилами поведения в лесу; знакомить с различными насекомыми; развивать внимание и связную речь.Закрепить представление детей об основных и дополнительных цветах; научить детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет, внешний вид коры, листья, цветы.Развивать мышление, воображение, память.Расширять знания детей о животных, насекомых, природных явлениях. |
| Коммуникация | Беседы:«Приключение в королевстве трав»«Лесные дары- грибы и ягоды»Составление и отгадывание загадок | Познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.Закрепить знания детей о лесных растениях, познакомить с названиями грибов - съедобных и ядовитых.Учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Проблемная ситуация:«Что бз^дет, если.. .(исчезнут все деревья и т. п.)Речевая игра: «Мимо леса, мимо поля».Игра- драматизация «Перепутанная сказка» | Развивать творческое воображение, учить предвидеть результат, делать элементарные умозаключения.Развивать речь, память, воображение.Развивать речь, учить рассказывать сказку вместе с воспитателем, называть персонажей. |
| Чтение художественной литературы | Г. Цыферов «Сказки-малютки» («Облачко», «Кедры», «Гром» идр-)-В. Сутеев «Под грибом». К.Ушинский «Ветер и солнце».Стихи: А.Прокофьев «Береза моя, березонька».Е.Благинина «Добрый день, ромашка».И. Токмакова «Где спит рыбка». Э. Мошковская «Кузнечик». Рассказ М. Пришвина «Цветущие травы».Разучивание: стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»,Потешки «Ах, ты, радуга- дуга».Игра-инсценировка «Загорами, за лесами...». | Формировать целостную картину мира, приучать детей слушать произведения с наглядным и без наглядного сопровождения, приобщать к рассматриванию рисунков в книгах.Помогать детям вести диалог со сказочным персонажем; активизировать в их речи различные словесные формы выражения просьбы, благодарности. |
| Социально-личностное |
| Социализация | Рассматривание альбомов:«Насекомые», «Деревья и кусты», «Дикие и домашние животные», «Садовые и луговые травы», «Ягоды- грибы».Сюжетно-ролевые игры:«Зоопарк» и игра с бумажными птицами. | Поощрять в детях познавательную активность, интерес познанию нового.Развивать игровую деятельность, речевое взаимодействие со взрослыми и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Моделирование проблемной ситуации по правилам поведения «Как вести себя в лесу?» | сверстниками, умение играть рядом и вместе. |
| Безопасность | Беседа «Хорошо-плохо» | Приобщать к элементарным нормам и правилам поведения в лесу. |
| Труд | Труд в природе, на участке: полив растений на участке, прополка клумб с цветами.Сбор природного материала.Самообслуживание.Ручной труд | Развивать способность к умозаключению.Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий; приучать к аккуратности, трудолюбию. |
| Физическое |
| Физическая культура | Подвижные игры:«Медвежата на прогулке»,«Гуси-лебеди», «Жучок- паучок» и др.Пальчиковые упражнения:«Дождь», «Цветок», «Улей» | Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.Развивать внимание , память, мелкую моторику рук. |
| Здоровье | Свободное общение «Когда я ем, я глух, и нем!»Беседа «Красиво сервированный стол-залог хорошего аппетита». | Формировать привычки здорового образа жизни, расширять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье. |
| Художественно-эстетическое |
| Художественноетворчество | Рисование:«У водоема».«Дождь».«Гроза».Конструирование:«Зоопарк»(Строительство клеток для животных) | Учить детей доступными средствами изображать явления природы и мир природы.Побуждать детей строить клетки для животных по образцу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лепка:«Насекомые»,«Грибное царство».Организация выставкирисунков в приемной на тему «Наш друг- природа». | Продолжать побуждать детей передавать в лепке особенности формы, строения знакомых детям предметов. |
| Музыка | Слушание музыки:р.н.м. «Ах, ты, березка».П.Чайковский «Времена года». Т. Попатенко «Дождик» (песни).Подвижные игры смузыкальнымсопровождением:«Солнышко и дождик». «Пляска зверят».«Березка».«Зайцы и медведь». | Создавать условия для восприятия музыки.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доставлять детям радость и удовольствие. |
| Организация развивающей среды (самостоятельная деятельность) | Книжный уголок:Книги, иллюстрации, фото по теме.Центр сюжетно-ролевых игр:Создание предметно­развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм.Центр строительно- конструктивных игр:Конструкторы различных размеров и типов, природный материал, пластилин, бросовый материал.Центр продуктивных видов деятельности:Подборка материалов для изготовления, для рисования, для аппликации,лепки:Бумага различных видов, карандаши, краски, восковые мелки, фломастеры, пластилин, бросовый материал. | Предоставить возможность детям разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Физкультурный досугПодвижные игры:«К своему дереву беги», «Лесные жители»,«Г рибники»,«Воробышки и кот»,«Не будите медведя».Игра на детских музыкальных инструментах (шумовых). Игры с конструкторомРисование:«Деревья для бельчат»,«Грибы», «Солнышко лучистое улыбнулось весело».Дидактические игры:«Узнай, какой зверь» (по силуэту),«Найди деток к ветке» (определение листьев и плодов деревьев и кустарников).Игры по желанию детей. | Создавать условия удовлетворения потребности детей в движении.Укреплять здоровье детей посредством упражнений и подвижных игр.Развивать у детей интерес к музыкальным инструментам.Развивать конструкторские способности, мелкую моторику рук.Побуждать детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.Обогащать знания детей о мире природы. |