**Статья : «Круглый стол , как одна из форм взаимодействия с семьями СДС».**

**Подготовила статью социальный педагог СДС Петрова Н.И.**

Начав работу социальным педагогом в семейном детском саду, можно столкнуться с некоторыми проблемами:

- недостаток свободного времени у мамы –воспитателя семейного детского сада;

-закрытость семьи от социума ;

-незнание системы образовательно-воспитательного процесса ДОУ, недостаточный уровень педагогической культуры воспитателя СДС.

Понятно ,что воспитатель семейного детского сада это - многодетная мама ,у которой, как минимум трое детей дошкольного возраста. Конечно у нее мало времени ,ведь каждый ребенок требует внимания и заботы. И конечно прийти в детский сад на занятия или встретиться со специалистами ДОУ в назначенный день и время для мамы-воспитателя нелегко.

Наша задача –помочь ей организовать так свой рабочий день ,чтобы ей было легче все успевать.

Часть этой проблемы мы решили с помощью телефонной связи, интернета или прихода социального педагога в семью (по согласованию). При встрече социальный педагог мог проконсультировать маму-воспитателя ,оказать методическую помощь в подготовке к занятиям и т.д.

Следующий вопрос – это закрытость семьи от ДОУ. У семьи уже есть свое представление и сложившееся мнение о воспитании детей. И не так -то просто убедить маму в том ,что воспитание и образование в семейном детском саду при ДОУ - это возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Дошкольное учреждение помогает привести домашнее образование в соответствие с государственными образовательными стандартами .

В течение года мы пробовали различные групповые формы работы с родителями-воспитателями : тематические праздники, занятия ,консультации, круглые столы ,приглашали на мастер-классы и открытые занятия.

Планируя мероприятия с СДС на следующий учебный год, мы пришли к выводу ,что наибольший успех у нас имели круглые столы:«Социализация ребенка дошкольного возраста», «Семейные традиции» , «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» и т.д.

Об этом и хочется рассказать.

Встречи за «Круглым столом» расширяют педагогический опыт и повышают педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития не только родителей, но и самих педагогов. В этой форме работы примечательно то, что практически ни один родитель не остается в стороне, каждый принимает активное участие, делится интересными наблюдениями и своим опытом в работе с детьми.

 Доброжелательная атмосфера ,партнёрская позиция по отношению друг другу, позволяет раскрепоститься всем участникам круглого стола, проявить активность родителей-воспитателей в обсуждении тем, ведь и мы -педагоги многое поняли и узнали о семьях семейного детского сада.

Такие мероприятия позволяют заранее определить степень заинтересованности родителей СДС в той или иной теме или совместной деятельности .

Темы круглых столов могут быть различными. Беседу следует начинать более активным родителям, затем в нее могут включиться психолог, медсестра, воспитатели, социальный педагог, остальные родители. Можно предложить для обсуждения темы освещающие, проблемы в воспитании детей в различных типах семей, что еще больше активизирует участников встреч. Обобщить встречу может психолог или социальный педагог. Для большей наглядности и убедительности рекомендуем на круглых столах использовать видеоматериалы, слайды, статистический материал.

Важно ,чтобы родителям можно было увидеть себя и других со стороны в обсуждаемой проблеме, сравнить образцы подходов к решению вопроса и сделать соответствующие выводы.

Таким образом, хочу подвести итог: в проведении «Круглых столов» реализуется принцип партнерства и диалога. Проведение именно «Круглых столов» является продуктивной ,доступной и эффективной формой в работе с воспитателями и родителями семейных детских садов.