

Свой обмен опытом я назвала:

Развивающие тренажеры и пособия по сенсорному развитию

Актуальность сенсорного развития у дошкольников заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения и восприятия. Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

- Развитая сенсорика – основа для совершенствования практической деятельности современного человека.
- Как справедливо отмечает Борис Герасимович Ананьев, «самые далеко идущие успехи науки и техники рассчитаны не только на мыслящего, но и на ощущающего человека».

Экономя время, о задачах развивающих тренажеров и пособий по сенсорному развитию, хотелось бы рассказать, непосредственно демонстрируя их.

- Создают эмоционально положительный настрой.
- Развивают интерес и побуждают к действиям.
- Знакомят с сенсорными эталонами (формой, величиной, цветом).
- Учат детей сравнивать, чередовать предметы по величине, размеру, форме.
- Способствуют развитию у детей тактильного и зрительного восприятия.
- Помогают в совершенствовании мелкой моторики рук, выполнять действия (прикрутить, открутить, отлепить, прилепить.)

- Развивают способность классифицировать и обобщать.
- Формируют навык совместного выполнения задания, навык культурного общения, умение понимать и выполнять задания.
- Формируют и активизируют словарь, умение рассматривать картинку, называть изображённые на ней предметы, умение отчётливо произносить звуки, составлять по картине маленький рассказ.
- Развивают умение понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов (один, много ни одного).
- Способствуют развитию наглядно-действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.
- Период дошкольного детства является периодом интенсивного сенсорного развития детей. От его уровня в значительной степени зависит успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей. Изучив материалы Елены Валентиновны Полозовой Мне захотелось сделать что-то самой для своих детей.

Итак, **кубик – звукарлик**, развивает умение отчётливо произносить звуки, помогает в совершенствовании мелкой моторики рук, выполнять действия (развязать, отлепить, прилепить).

Весёлое ведёрко- игрушка – тренажёр развивают интерес и побуждают к действиям. Знакомят с сенсорными эталонами, способствует развитию мелкой моторики рук.

"КЛОУН" способствует: развитию мелкой моторики рук; формированию умения понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов используя в речи слова "много" и "один"; развитию умения различать и называть цвета.

Пробковая доска- сюжетный тренажёр способствует: развитию мелкой моторики рук; знакомит с цветом, формируют и активизируют словарь, развивает умение рассматривать картинку, называть изображённые на ней предметы,

составлять по картине маленький рассказ, закреплять знакомые художественные произведения.

Фартук – тренажёр знакомит с сенсорными эталонами, развивает умение понимать количественную характеристику совокупностей из отдельных предметов (один, много ни одного). Мобильный, яркий.

Шляпа круг- Тренажёр создает эмоционально положительный настрой, Знакомит с цветом, развивает мелкую моторику рук.

Дидактическая игра “Автобус” - Способствуют развитию наглядно-действенного, образного мышления, воображения. Знакомят с сенсорными эталонами. Учат детей сравнивать, сопоставлять предметы по величине, размеру, форме.

Занимательный остров – Мобильный, безопасный, яркий, каждая деталь не случайна, выполняет свою задачу. Способствуют развитию наглядно-действенного, образного мышления, воображения. Знакомят с сенсорными эталонами, развивает мелкую моторику рук.

Развивающий тренажёр на развитие тактильной чувствительности у детей. - знакомит с качественными признаками предмета (мягкий, твёрдый, колючий, шершавый), развивает мелкую моторику рук.

Умный зонтик – игрушка тренажёр развивает способность классифицировать и обобщать. Знакомят с сенсорными эталонами.

Был проведён промежуточный мониторинг по выявлению и оценке сенсорного развития детей, была взята методика по программе:

“воспитания и обучения в детском саду” под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой , Комаровой

Результаты промежуточного мониторинга с сентября по январь показали, как снизилось кол-во воспитанников с низким уровнем с 60% до 14% , и мы наблюдаем уже наличие высоких результатов.

Итог: И по диаграмме видно, как изменился % воспитанников с низким показателем, поэтому делаем вывод, использование развивающих тренажёров по сенсорному развитию эффективно, поэтому целесообразно продолжать работу и далее, используя данный материал.