Развернутое комплексно- тематическое планирование организованной образовательной деятельности « БЕЗОПАСНОСТЬ» 2011-2012 г, мл.гр № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, задачи** | **Совместная деятельность**  **Воспитателя и детей** | **Виды интеграции образовательных областей** |
| Февраль | **«Забота о здоровье». Навыки личной гигиены, профилактика заболеваний.**  Задачи:Совершенствовать знания детей о правилах личной гигиены. Закрепление культурно -гигиенических навыков.  Формировать представления о профилактических средствах предупреждающих заболевания.  Забота о своем здоровье. | Беседа « Чистота и здоровье»  Чтение К. Чуковского « Мойдодыр»,  А. Барто «Девочка чумазая», стихи и загадки про витамины.  Рассматривание иллюстраций по теме  « Уроки доктора Чистюлькина», Алгоритм « Как правильно чистить зубы», « Наше тело»  Д/и « Азбука гигиены», « Витаминка и ее друзья», « Дерево полезных и вредных продуктов»  С/р игра « Доктор», дидактическая игрушка доктор. | Социализация: Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.  Познание: Знакомить с предметами ближайшего окружения и правилами правильного обращения с ними. Закреплять знания о предметах личной гигиены, о факторах которые несут пользу или вред нашему здоровью.  Коммуникация: расширять и обогащать словарный запас детей, Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.  Безопасность: расширять представления детей о правилах личной гигиены, о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Создавать все условия пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.  Труд: Совершенствовать навыки самообслуживания. Закреплять привычки соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада и на участке. |
| Апрель | **«Мы на прогулке»**  **Растения на участке, бережное отношение к природе**.  Задачи: Расширять знания детей о растениях на участке. Воспитывать бережное отношение к природе.  Устанавливать простейшие связи в природе. | Беседа « Опасные растения»»  Рассматривание иллюстраций, чтение стихов и загадок. Д/и « Собери букет»  Беседа « Витамины и здоровье» Рассматривание иллюстраций ; чтение стихов про витамины, загадки о фруктах и овощах.  Д/и « Витаминка и ее друзья»,  Альбом в группе « Опасно – безопасно»  Наблюдения за растениями на участке. | Познание: Расширять проведение простейших наблюдений, знакомить с некоторыми растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Продолжать знакомить с характерными особенностями сезона.  Коммуникация: обогащать словарный запас детей , развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.  Труд: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями на участке и в групповом помещении.  Безопасность: Знакомить с правилами поведения в природе( не рвать, не трогать,  не ломать…) . Объяснять детям , что некоторые растения могут быть ядовитыми. |