Развернутое комплексно- тематическое планирование организованной образовательной деятельности « БЕЗОПАСНОСТЬ» 2011-2012 г, мл.гр № 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Тема, задачи**  | **Совместная деятельность** **Воспитателя и детей** | **Виды интеграции образовательных областей** |
|  Февраль | **«Забота о здоровье». Навыки личной гигиены, профилактика заболеваний.**Задачи:Совершенствовать знания детей о правилах личной гигиены. Закрепление культурно -гигиенических навыков.Формировать представления о профилактических средствах предупреждающих заболевания.Забота о своем здоровье. | Беседа « Чистота и здоровье»Чтение К. Чуковского « Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», стихи и загадки про витамины.Рассматривание иллюстраций по теме « Уроки доктора Чистюлькина», Алгоритм « Как правильно чистить зубы», « Наше тело»Д/и « Азбука гигиены», « Витаминка и ее друзья», « Дерево полезных и вредных продуктов»С/р игра « Доктор», дидактическая игрушка доктор. | Социализация: Имеет простейшие навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.Познание: Знакомить с предметами ближайшего окружения и правилами правильного обращения с ними. Закреплять знания о предметах личной гигиены, о факторах которые несут пользу или вред нашему здоровью.Коммуникация: расширять и обогащать словарный запас детей, Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.Безопасность: расширять представления детей о правилах личной гигиены, о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Создавать все условия пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.Труд: Совершенствовать навыки самообслуживания. Закреплять привычки соблюдать порядок и чистоту в помещении детского сада и на участке. |
|  Апрель | **«Мы на прогулке»****Растения на участке, бережное отношение к природе**.Задачи: Расширять знания детей о растениях на участке. Воспитывать бережное отношение к природе.Устанавливать простейшие связи в природе. | Беседа « Опасные растения»»Рассматривание иллюстраций, чтение стихов и загадок. Д/и « Собери букет»Беседа « Витамины и здоровье» Рассматривание иллюстраций ; чтение стихов про витамины, загадки о фруктах и овощах.Д/и « Витаминка и ее друзья», Альбом в группе « Опасно – безопасно»Наблюдения за растениями на участке. | Познание: Расширять проведение простейших наблюдений, знакомить с некоторыми растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Продолжать знакомить с характерными особенностями сезона.Коммуникация: обогащать словарный запас детей , развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.Труд: Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями на участке и в групповом помещении.Безопасность: Знакомить с правилами поведения в природе( не рвать, не трогать, не ломать…) . Объяснять детям , что некоторые растения могут быть ядовитыми. |