РАЗВЕРНУТОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательные области **« КОММУНИКАЦИЯ», « ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цели занятий 1-й, 2-й недель | | Тема , цели занятий 3-й,4-й недель | Виды интеграции образовательных областей | Планируемые результаты  развития интегративных  качеств |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Февраль | Тема | Чтение **Загадок о зиме** Рассматривание сюжетных картинок  Заучивание стихотворения  **«На лыжах едем мы с горы»** | Чтение р.н.с **« Лиса и заяц»** обр. В Даля  Чтение потешки **«Тили- бом!»**  **Беседа « День защитника Отечества»,**  Рассматривание иллюстраций  с военной техникой | Коммуникация: Развивать умение слушать произведения. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять правильному построению предложений, уделяя внимание окончанию фраз, воспроизводить ритм стихотворения.  Познание: Понимать и анализировать содержание, находить взаимосвязь между названием и содержанием.  Труд: воспитывать бережное отношение к книгам. | Проявляет самостоятельность и инициативу в организации знакомых игр с детьми, способен выучить небольшое стихотворение , выразительно читать. |
| Цели | Познакомить с новым литературным направлением (загадки) , вызвать интерес, помочь понимать смысловое содержание, уметь давать правильные ответы.  Помочь запомнить текст нового стихотворения. Упражнять выразительному чтению  **З.К.Р.** звук (б) в словах,  игра «Хлопни в ладоши если  услышишь звук Б» развивать слуховое внимание  Простые предложения, правильное построение. | Познакомить с новой р.н.с.« Лиса и заяц»,помочь понять смысл сказки. Вспомнить другие р.н.с, где главные герои тоже лиса и заяц.  Чтение потешки, вызвать интерес , внимательно слушать и сопереживать героям потешки.  При просмотре иллюстраций, помогать детям, различать и правильно называть военную технику. Формировать представление о том, что каждый мужчина - это защитник Отечества. Воспитывать гордость и уважение.  **З.К.Р** звук б , произношение с разной скоростью и громкостью. |
| Апрель | Тема | Заучивание наизусть стихотворения  **«Сельская песня»** А. Плещеева  Чтение « **Петушок с семьей»**  К.Ушинского. | Чтение **укр.песни « Веснянка»**  Рассматривание **иллюстраций о весне**.  Чтение стихотворения **« Весна»**  А. Плещеева  Подготовка к театрализации р.н.с « Три медведя» | Познание: упражнять анализировать содержание сказки и находить взаимосвязь между названием и содержанием сказки.  Коммуникация: Уметь воспроизводить ритм стихотворения. Слышать специально выделяемый в речи взрослого звук и воспроизводить его.  Социализация: объяснять моральные нормы поведения на примерах героев прочитанных сказок.  Труд: воспитывать трудолюбие на примерах героев сказок, бережное отношение к книгам. | Владеет чувством ритма при чтении стихов. Объединяется с детьми , для соместной игры. Может распределять роли, действовать по правилам ,не нарушая общий замысел игры. |
| Цели | Познакомить с новыми произведениями, участвовать в обсуждениях, обращая внимание на признаки года, рассматривание иллюстраций , помочь запоминать текст стихотворения, читать выразительно.  Помочь в составлении короткого описательного рассказа по иллюстрации.  **З.К.Р** звук( К) , в словах, звукоподражание, активизация словаря | **З.К.Р**. Закреплять произношение звука (К), в словах и фразовой речи. Совершенствовать диалогическую речь.  Вызвать интерес к знакомой сказке, желание послушать еще раз, поиграть в сказку.  После рассматривания сюжетных иллюстраций рассказывать, что на ней изображено. Помочь правильно рассказать начало и конец сказки. |