КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОК ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **( ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ) 2011- 2012 уч.г в мл. гр № 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Тема и цели занятий 1-й недели | Тема и цели занятий 2-й недели | Тема и цели занятий3-й недели | Тема и цели занятий4-й недели |   Виды интеграции образовательных областей |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |  6 |
|  **Апрель** |
|  **Рисование** | Тема |  **Ветка вербы** | **Ракета** | **Цыплята** | **Домик для петушка** | Художественное творчество: Закрепить знания цветов и оттенков, передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы, располагать изображения по всему листу.Познание: продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, поощрять интерес к проведению простейших наблюдений.Коммуникация: развивать диалогическую форму речи, помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом.Труд: самостоятельное выполнение поручений: готовить материалы к занятиям.Социализация: приучать жить дружно, помогать друг другу. |
| Цели | Упражнять: рисовать перекрестные линии в разных направлениях, разной толщины и длины, исполь-зуя прием жест-кая кисть, пере-давая пушистые почки вербыРасполагать изображение по всему листу. | Упражнять: Передавать форму ракеты, создавать рисунок , состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.Ориентировка на листе бумаги | Упражнять:рисовать предметы круглой формы и разной величины ; изображать части предмета (клюв, лап-ки), уметь продумы-вать содержание своей работы, . Вызывать чувство радости. | Упражнять:Формообразующим движениям рисования 4-хугольныхформ непрерывным движением руки Закрашивать не выходя за контур.Определять местонахождение и соотношение размеров  |
|  **Лепка** | Тема | **Петушок** с семьейК. Ушинский |  **ракета** | **луковица** | **Весеннее дерево** | Художественное творчество: формировать интерес к лепке, умение создавать несложные предметы, фигурки птиц, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, закреплять знания о способах лепки.Познание: поощрять желание наблюдать за птицами на участке, подкармливать их на участке в зимнее время. Развивать продуктивную деятельность.Коммуникация: развивать диалогическую речь, формировать потребность делиться своими впечатлениями.Труд: формировать бережное отношение к своим поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них. |
| Цели | Закреплять:умение лепить образ птицы( петуха), правильно пере-давая форму частей тела, головы, хвоста; использовать приемы лепки.Развивать воображение и творчество; желание лепить . | закреплять: передавать образ животного, обращать внимание на особенности строения тела, умение лепить предметы круглой формы, разного размера,Развивать умение самостоятельно обдумыватьсодержание лепки. | Упражнять: Лепить предметы, состоящие из частей круглой и удлиненной формы, разной величины.Закреплять приемы лепки, раскатывать пластилин в ладонях. | Упражнять; раскатывать пластилин прямыми движениями, наносить по всей поверхности листа и распределяя его пальцами , используя прием сглаживания; отщипывая маленькие комочки передавая почки растения . |