КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОК ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **( ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО ) 2011- 2012 уч.г в мл. гр № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема и цели занятий  1-й недели | | Тема и цели занятий  2-й недели | Тема и цели занятий  3-й недели | Тема и цели занятий  4-й недели | Виды интеграции образовательных областей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Рисование** | Тема | **Ветка вербы** | **Ракета** | **Цыплята** | **Домик для петушка** | Художественное творчество: Закрепить знания цветов и оттенков, передавать в рисунке красоту окружающих предметов и природы, располагать изображения по всему листу.  Познание: продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, поощрять интерес к проведению простейших наблюдений.  Коммуникация: развивать диалогическую форму речи, помогать детям, доброжелательно общаться друг с другом.  Труд: самостоятельное выполнение поручений: готовить материалы к занятиям.  Социализация: приучать жить дружно, помогать друг другу. |
| Цели | Упражнять:  рисовать перекрестные линии в разных направлениях, разной толщины и длины, исполь-зуя прием жест-кая кисть, пере-  давая пушистые почки вербы  Располагать изображение по всему листу. | Упражнять:  Передавать форму ракеты, создавать рисунок , состоящий из вертикальных и горизонтальных линий.  Ориентировка на листе бумаги | Упражнять:  рисовать предметы круглой формы и разной величины ; изображать части предмета (клюв, лап-ки), уметь продумы-вать содержание своей работы, . Вызывать чувство радости. | Упражнять:  Формообразующим движениям рисования 4-хугольныхформ непрерывным движением руки  Закрашивать не выходя за контур.  Определять местонахождение и соотношение размеров |
| **Лепка** | Тема | **Петушок** с семьей  К. Ушинский | **ракета** | **луковица** | **Весеннее дерево** | Художественное творчество: формировать интерес к лепке, умение создавать несложные предметы, фигурки птиц, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, закреплять знания о способах лепки.  Познание: поощрять желание наблюдать за птицами на участке, подкармливать их на участке в зимнее время. Развивать продуктивную деятельность.  Коммуникация: развивать диалогическую речь, формировать потребность делиться своими впечатлениями.  Труд: формировать бережное отношение к своим поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них. |
| Цели | Закреплять:  умение лепить образ птицы  ( петуха), правильно пере-давая форму частей тела, головы, хвоста; использовать  приемы лепки.  Развивать воображение и творчество; желание лепить . | закреплять:  передавать образ животного, обращать внимание на особенности строения тела, умение лепить предметы круглой формы, разного размера,  Развивать умение самостоятельно обдумывать  содержание лепки. | Упражнять:  Лепить предметы, состоящие из частей круглой и удлиненной формы, разной величины.  Закреплять приемы лепки, раскатывать пластилин в ладонях. | Упражнять; раскатывать пластилин прямыми движениями, наносить по всей поверхности листа и распределяя его пальцами , используя прием сглаживания; отщипывая маленькие комочки передавая почки растения . |