**Программные задачи:**

- закреплять знание названия и девиза группы;

- закреплять знание пословиц о дружбе;

- учить выполнять правила и нормы поведения в совместной деятельности и конкурсах;

- развивать творческую активность;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, уважение к сотрудникам детского сада.

**Предварительная работа:** разучивание музыкального материала, стихотворений по теме.

**Предметы и атрибуты:** «волшебная палочка», канат, два клубка ниток, игрушечный пистолет, мячик, рогатка, магнитофон, аудиозапись.

**Ход досуга**

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас гости. Давайте им улыбнёмся и подарим хорошее настроение.

*Стук в дверь.*

**В.:** Кто же это к нам пришёл? Видно кто – то опоздал.

*Заходит Незнайка.*

**Незнайка:** Ой, куда это я попал?

**В.:** Ребята, к нам гость пришёл. Вы его узнали?

**Дети:** Да, это Незнайка.

**В.**: Незнайка, а ты не забыл поздороваться?

**Н.**: Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. Что это за домик такой, где так много детей?

**В.**: Это детский сад.

**Н.**: Детский сад? И что же растёт в этом саду?

**В.**: Вот и спросим у ребят: «Что такое детский сад?»

*Ребёнок читает стихотворение «Мы спросили у ребят…»*

**В.**: И называется наш детский сад «Весёлые стрижи». Незнайка, а ты знаешь, как называется наша группа?

**Н.**: Нет.

**Д.**: Наша группа называется «Непоседы».

**В.**: У нас и девиз есть.

**Д.:** У нас во всём одни победы, хоть и зовёмся «Непоседы».

*Ребёнок читает стихотворение «Наша группа «Непоседы» так зовётся ни спроста…»*

**Н.**: Ребята знают, как меня зовут, я тоже хочу с ними познакомиться.

**В.**: Конечно, Незнайка, знакомься наши дети:

*Представление детей. Стихи про каждого ребёнка.*

**Н.**: Ребята, вы, что здесь все друзья?

**Д.**: Да!

**Н.**: Как зовут вашего друга?

*Дети по очереди называют своих друзей.*

**В.**:В нашей группе все друзья, потому что ребята давно вместе и хорошо друг друга знают. Мы сейчас поиграем, игра называется *«Угадай, кто позвал».*

А сейчас, мы посмотрим, смогут ли мамы (бабушки) узнать своего ребёнка по голосу.

**В.**: Незнайка, а ты знаешь пословицы о дружбе?

**Н.**: Нет.

**В.**: А наши дети знают. Они могут тебе их сказать.

*Дети говорят пословицы.*

Нет друга – ищи, а найдешь – береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Дружба дороже денег.

За друга держаться – ничего не бояться.

Друг познаётся в беде.

Старый друг лучше новых двух.

Друг – ценный клад, ему всякий рад.

**Н.**: У меня тоже друзья есть, они живут в Цветочном городе. А в вашем детском саду только дети?

**В.**: Нет, есть ещё взрослые, которые заботятся о детях. И сейчас ребята тебе о них расскажут.

*Дети представляют сотрудников детского сада в стихах.*

**Н.**: А ваши дети послушные? Вот я – очень послушный.

**В.**: Конечно, наши дети послушные.

**Н.**: Вот послушайте загадки и ответьте есть ли в вашей группе такие дети.

*Хнычет от усталости из–за каждой малости.*

*Может девочка больна? Нет, вполне здорова.*

*Отгадайте кто она? Ну, конечно… (рёва).*

*Утром возле горки встретил я Егорку.*

*Грязного, сердитого, лохматого, немытого.*

*Чуть не умер я от страха. Кто попался мне?... (неряха)*

*Я у Нади попросила: «Дай мне куклу поглядеть»,*

*Но она не разрешила: «Кукла очень хочет спать».*

*Всем понятно вам ребята отговорка Надина.*

*Кукла тут не виновата, просто Надя… (жадина).*

**В.**: Нет, Незнайка, таких детей в нашей группе нет. У нас ребята вежливые и воспитанные. Давайте, ребята, познакомить Незнайку с вежливыми словами.

*Игра «Вежливые слова». Дети передают друг другу «волшебную палочку», говоря при этом вежливые слова.*

**Н.**: Вижу все такие примерные, послушные. А мальчики – то ваши сильные, смогут девочек защитить?

**В.**: Конечно смогут, они у нас сильные, спортом занимаются.

**Н.**: Вот я сейчас и посмотрю. У меня «во» какая сила! Смогут ли мальчики меня победить?

*Игра «Перетягивание каната»*

**Н.**: Ну, ладно, мальчики ваши сильные, а что умеют ваши девочки?

**В.**: Наши девочки многое умеют, они очень любят помогать мамам и бабушкам. Сейчас мы проведём конкурс *«Кто быстрее смотает клубок».*

**Н.**: Да, молодцы, и девочки, и мальчики.

**В.**: Незнайка, а ты сказки любишь?

**Н.**: Очень люблю.

**В.**: И сказочных героев знаешь?

**Н.**: Я всё знаю! Ведь я Незнайка!

**В.**: Проверим твои знания. Ребята, я буду, Незнайке читать стихи-загадки, а вы слушайте внимательно. Если он не правильно отгадает сказочного героя, вы ему помогите.

*Я желаю вам в подарок получить огромный торт,*

*Шоколадки и печенье, мармеладки и варенье!*

*Становитесь толще, выше,*

*Жду от вас ответ на крыше. (Незнайка – Вини Пух!) (Дети – Карлсон!)*

*Я хочу вам пожелать лишь пятёрки получать,*

*Книжки добрые любить, с математикой дружить.*

*От лица Пьеро, Мальвины ваш дружище… (Незнайка – Чебурашка!)*

*(Дети – Буратино!)*

*Я желаю от души вам здоровья, малыши.*

*Чтоб прививок не бояться, ежедневно закаляться,*

*Чтоб не мучил вас бронхит! Добрый… (Незнайка - Крокодил Гена!)*

*(Дети – Доктор Айболит!)*

**В.**: Ну, Незнайка, ничего то ты не знаешь!

**Н.**: Может быть, и не знаю, зато я добрый, я вам подарки принёс.

*Незнайка достаёт пистолет.*

Вот вам пистолет, будите воспитателей пугать.

**В.**: Да, ты что, Незнайка, наши дети добрые и любят своих воспитателей.

*Незнайка достаёт мячик.*

**Н.**: Тогда мячик возьмите, им можно в группе поиграть.

**В.**: И мячик нам не подойдет, мячиком в группе играть нельзя, можно окно разбить.

**Н.**: У меня ещё такая интересная игрушка есть, она то вам точно понравится.

*Незнайка достаёт рогатку.*

**В.**: Незнайка, забирай обратно все свои подарки, не нужны они нам.

**Н.**: Ну и ладно, ну и заберу.

**В.**: Не обижайся, Незнайка, ты же наш друг. Сейчас тебе ребята споют песню о дружбе, и у тебя поднимется настроение.

*Дети исполняют песню «Всем советуем дружить».*

**Н.**: Ребята, мне так у вас понравилось. Но мне пора, меня ждут мои друзья в цветочном городе. До свидания, ещё увидимся.