**ЦИКЛОГРАММА**

организации работы с детьми в старшей логопедической группе на 2011 – 2012 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***время*** | ***понедельник*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** |
|  **7.00** | Утренний приём детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе) |
| ***Деятельность детей*** | \*Индивидуальная работа по развитию речи (рассказывание...)\*Д/игра(ознакомление с социальной действительностью)\* Работа дежурных;\* М/ п игра\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \* Беседы\* Настольно – печатные игры\*Индивидуальная работа (по нравственному воспитанию).\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Индивидуальная работа по математике\*Повторение стихотворений (работа над выразительностью речи)\*Малоподвижная игра\*Творческие игры\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Индивидуальная работа по изодеятельности\*Дидактические игры\*Уроки вежливости\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Рассматривание картин, иллюстраций\*Труд в уголке природы: растения; уход, названия\*Игры с учетом гендорного воспитания\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) |
| **8.00-8.08** | УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА (закрепление основных движений).  |
| **8.08-8.20** | ОБЩЕНИЕ. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА. |
| **8.20-8.25** | ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.ДЕЖУРСТВО. |
| **8.25-8.40** | ЗАВТРАК. |
| **8.40-9.00** | САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ. |
| **9.00-10.45** | РАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ НА ИГРОВОЙ ОСНОВЕ  (НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ). |
| ***Сетка занятий*** | **9: 00 – 9: 25**Коммуникативная(логопедическое)**9:35 – 10:00**Продуктивное(рисование)**10:30 – 10:55**Двигательная | **9: 00 – 9: 25**Игровая, познавательно – исследовательская(развитие математических  представлений)**9:35 – 10:00**Чтение художественной литературыДвигательная(на прогулке) | **9:00 – 9:25**Коммуникативная(логопедическое)**9:35 – 10:00**Музыкально – художественная**10:10 – 10:35**Игровая, познавательно – исследовательская | **9: 00 – 9: 25**Коммуникативная (развитие речи)**9:35 – 10:00**Продуктивная(лепка)**10:15 – 10:40**Двигательная | **9: 00 – 9: 25**Коммуникативная(логопедическое)**9:35 – 10:00**Продуктивная(аппликация)**10:10 – 10:35**Музыкально – художественная |
|  | ВТОРОЙ ЗАВТРАК  |
| ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ. ПРОГУЛКА.  |
|  | \*Наблюдение (явления неживой природы)\*Трудовая деятельность\*Подвижные игры\*Индивидуальная работа\*Дидактические, словесные игры и упражнения\*Художественное слово\*Экспериментирова-ние | \*Наблюдение (за сезонными изменениями)\*Трудовая деятельность\*Подвижные игры\*Индивидуальная работа\*Дидактические, словесные игры и упражнения\*Художественное слово\*Экспериментирова-ние | \*Наблюдение (растительный мир: деревья, цветы, кустарники)\*Трудовая деятельность\*Подвижные игры\*Индивидуальная работа\*Дидактические, словесные игры и упражнения\*Художественное слово\*Экспериментирование | \*Наблюдение (животный мир: птицы)\*Трудовая деятельность\*Подвижные игры\*Индивидуальная работа\*Дидактические, словесные игры и упражнения\*Художественное слово\*Экспериментирование | \*Экскурссия, наблюдение (за социальной жизни)\*Трудовая деятельность\*Подвижные игры\*Индивидуальная работа\*Дидактические, словесные игры и упражнения\*Художественное слово\*Экспериментирование |
|  | ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ: ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ. ДЕЖУРСТВО. |
|  |  ОБЕД: НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ ЕДЫ, ЭТИКЕТ. |
|  | ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ, ПОДГОТОВКА КО СНУ. |
|  | ДНЕВНОЙ СОН. |
|  | ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ. |
|  | ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ. ПОЛДНИК. |
|  | \*Дидактическая игра;\*Заучивание наизусть;\*Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Чтение художественной литературы;\*Рассматривание картин;\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Игры со строительным материалом;\*Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Развлечение;\*Самостоятельная деятельность детей в центрах активности;\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) | \*Хозяйственно – бытовой труд;\* Народные игры;\*Настольно – печатные игры;\*Работа по заданию учителя-логопеда: игры и упражнения (подгрупповые и индивидуальные) |
|  | ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ. ПРОГУЛКА. |
|  | \*забавные упражнения и игры на площадке;\*хороводная игра;\*повторение стихотворений. | \*дидактические игры (формирование грамматически правильной речи);\*подвижные игры. | \* театрализованные игры;\*физкультурные упражнения. | \*хороводные игры;\*подвижные игры. | забавные упражнения и игры на площадке;\*народные игры. |
|  | УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ. |