Комплексно – тематическое планирование ( чтение художественной литературы)

 2 младшая группа

 Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |   Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Р.Н.С « Рукавичка» обр., Благиной

Цель: развивать умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Потешка « Сорока, сорока»

Цель: развитие умения читать наизусть потешки, инсценировать их.Интеграция: оочхл, оос, ооз |
| 2 неделя | 1. Поэзия, чтение стихотворения К. Бальмонт « Осень»

Цель: формировать интерес к русской поэзииИнтеграция: оочхл, оос1. Чтение р. н. с. « У солнышка в гостях» перевод с словацкого С. Могилевской и Л. Зориной

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхд, оос |
| 3 неделя | 1. Чтение песенки « Еду – еду к бабе к деду»

Цель: развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие песенкиИнтеграция: оочхл, оом, оос1. Чтение р. н. с. « Лиса – нянька» , перевод с финского Е. Сойни

Цель: развитие умения слушать новые сказки, следить за развитием действия.Интеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Поэзия. Чтение стихотворения А. Блок « Зайчик»

Цель: развивать умения слушать стихотворения, развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Чтение сказки « Колобок» , обр., К Ушинского

Цель: формирование интереса к книгам, рассматривание с детьми иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос |

 Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Чтение песенки « Заинька , попляши»

Цель: развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных песенокИнтеграция» оочхл, оос, оом1. Чтение сказки « волк и козлята» обр., А. Н Толстого

Цель: развитие умения слушать новые сказки, сопереживать героям произведенияИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя | 1. Поэзия Е. Виеру « Ежик и барабан», пер., с молдавского Я. Акима,

Цель: развивать умения слушать новые рассказыИнтеграция: оочхл, оос1. Чтение сказки « Коза – дереза», укр., обр., Е . Благиной

Цель :формирование интереса к книгам, развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Пальчик – мальчик

Цель: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Сказка « Два жадных медвежонка» , венг., обр., А. Краснова и В. Важдаева

Цель: формирование интереса к книгам, объяснение детям поступков персонажейИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. А. Плещеев « Осень наступила» поэзия

Цель: развитие умения читать наизусть небольшие авторские стихотворенияИнтеграция: оочхл, оос |

 Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Поэзия К. Чуковский « Мойдодыр»

Цель: формирование интереса к книгам, развитие умения слушатьИнтеграция: оочхл, оос, ооз, оокгн1. Песенка « Жили у бабуси»

Цель: развитие умения слушать, развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя | 1. Сказка « Пых», белорусская обр., Н. Мялика

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание с детьми иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос1. Песенка « Что за грохот» пер.. с латышского С . Маршака

Цель: развитие умения слушать новые сказки, стихиИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Сказка « Петух и лиса» , пер., с шотландского М. Клягиной – Кондратьевой

Цель: развитие умения слушать, объяснить детям поступки персонажей и последствий этих поступков1. Поэзия К. Чуковский « Муха – Цокотуха»

Цель: развитие умения слушать новые произведенияИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Сказка « Кот, петух и лиса» обр., М. Боголюбской

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос1. Поэзия « Бычок» В. Берестов

Цель: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос |

 Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. « Что такое хорошо и что такое плохо» В . Маяковский

Цель: развитие умения слушать новые рассказыИнтеграция: оочхл, оос1. Песенка « Кораблик», англ., обр. С . Маршака

Цель: развитие умения слушатьИнтеграция: оочхл, оос  |
| 2 неделя | 1. Р.н.песенка « Огуречик – огуречик»

Цель: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Сказка « Гуси- лебеди»

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Сказка « Снегурочка и лиса»

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос1. Поэзия В. Сутеев « Три котенка»

Цель: развитие умения читать наизусть небольшие стихиИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Закличка « Божья коровка»

Цель: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Проза А.Н.Толстой « Еж»

Цель: формирование интереса к книгамИнтеграция: оочхл, оос |

 Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Сказка « бычок – черный бочок, белые копытца» обр., М.Булатова

Цель: формирование интереса к книгамИнтеграция: оочхл, оос1. Песенка « Купите лук» пер.. с шотл., И. Токмаковой

 Цель: развитие с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя | 1. Сказка «Упрямые козы» обр., узб. Ш. Сагдуллы

Цель: : формирование интереса к книгамИнтеграция: оочхл, оос1. Поэзия М. Карем « Мой кот», пер. с франц.,М Кудиновой

Цель: : развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос  |
| 3 неделя | 1. Песенка « Три зверолова» англ. Обр., С .Маршака

Цель: : развитие с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывкиИнтеграция: оочхл, оос1. Сказка « Лесной мишка и проказница мышка», латышск., обр. Ю. Ванага пер.Л. Воронковской

Цель: развитие умения слушать сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Сказка « Лиса и заяц» обр., В. Даля

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос1. Проза К. Ушинский « Петушок с семьей»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |

 Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Песенка « Помогите!» пер. с чешского С. Маршака

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос 1. Сказка « Теремок» обр. Е. Чарушина

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя | 1. Сказка « Храбрец- молодец», пер с болг., Л. Грибовой

Цель: формирование интереса к книгам, развитие умения слушать, сопереживать героям сказкиИнтеграция: оочхл, оос, 1. Поэзия А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Сказка « У страха глаза велики» обр.. М. Серовой

Цель: формирование интереса к книгам, развитие умения слушать, сопереживать героям сказкиИнтеграция: оочхл, оос, 1. « Тили бом- тили бом»

Цель: развивать умение читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Песенка « Кисонька- мурысенька»

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос 1. Сказка « Купание медвежат» В .Бианки

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос |

 Март

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Сказка « Свинья и коршун», сказка народов Мозамбики, пер., с португ. Ю. Чубкова

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос1. «Травка- муравка» Песенка

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос  |
| 2 неделя | 1. « Сидит белка на тележке»

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос 1. Сказка Я. Муур « Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду». Пер с англ., О. Образцовой

Цель: формирование интереса к книгам, регулярное рассматривание иллюстрацийИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Поэзия П. Воронько « Хитрый Ежик», пер с укр.. С . Маршака

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Песенка « Разговор лягушек» пер с чешского С. Маршака

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос  |
| 4 неделя | 1. Песенка « Кораблик» С. Маршака

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос 1. Поэзия А. Барто « Мячик»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |

 Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Поэзия В. Берестов « Петушки»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Проза Б. Житков « Как мы ездили в зоологический сад»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя |  1.« Как мы В зоосад приехали» Б. ЖитковЦель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос 2.Песенка « Несговорчивый удод» С. МаршакЦель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос  |
| 3 неделя | 1. Потешка « Чики чики чикалочка»

Цель:: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Поэзия К. Чуковский « Путаница»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Поэзия К. Чуковский « Краденое солнце»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Песенка « Тень, тень, плетень»

Цель: развитие умения читать наизусть песенки, потешкиИнтеграция: оочхл, оос  |

 май

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели |  Содержание работы |
| 1 неделя | 1. Закличка « Дождик, дождик пуще»

Цель: развитие умения читать наизустьИнтеграция: оочхл, оос1. Поэзия В. Берестов « Курица с цыплятами»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 2 неделя | 1. Поэзия К. Чуковский « Айболит»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Проза А. Н. Толстой « Лиса»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 3 неделя | 1. Поэзия А. Майков « Ласточка примчалась»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Проза К. Ушинский « Уточки»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |
| 4 неделя | 1. Поэзия К. Бальмонт « Комарики – макарики»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос1. Проза М. Зощенко « Умная птичка»

Цель: развитие умения слушать новые сказкиИнтеграция: оочхл, оос |