**Формы и содержание работы с детьми**

**по реализации проекта « В гостях у Королевы опрятности»**

 ***Развитие речи:*** составление описательных рассказов «Как надо одеться в гости, в театр, в спорт зал, на прогулку…

***Рисование:*** знакомство с искусством - рассматривание портретной живописи художников, рисование: украсим платье, фартук, украсим корону(трафареты) «Праздничное платье для куклы», «Одежда для врача, повара, военного, (трафареты)

***Лепка: (***из целого куска) «Королева опрятности»; «Зеркальце для королевы», «Корона для королевы», «Трон для королевы», «Украшение для королевы» и.др…

***Аппликация:*** коврик, скатерть , носовой платок, шарфик, дизайн (мебели, обоев комнаты и др….

***Сюжетно-ролевые игры:*** «Парикмахерская», «Магазин одежды», «Магазин туалетных принадлежностей», «Магазин аксессуаров»,

***Чтение художественной литературы:*** «Мойдодыр», « Федорено горе» К. Чуковский, «Девочка – чумазая» А. Барто, «Юля чистюля»М. Лебедева, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский и.др…

***Исследовательская деятельность***: что нужно, чтобы вещь выглядела опрятно:

Постирать кукольную одежду - дети, погладить – только воспитатель, зашить дырку – воспитатель, пришить пуговицу – дети (подг.гр.), вывести пятно – воспитатель, почистить обувь – дети (помыть, просушить, покрыть кремом бесцветным), постирать носовой платок – дети и др…

***Хозяйственно –бытовой труд:***

Подклеить книги, починить игрушки, помыть игрушки, расставить аккуратно игрушки, причесать кукол, навести порядок в раздевальном шкафчике, заправить постель, убрать крошки со стола и.т.д…

***Музыка:*** «Песенка про лень», «Про неряху» Е. Сидельникова «Русская красавица» хор. Пятницкого

***Конструктивная деятельность:*** Мебель для комнаты: стол, стулья, диван, кровать, кресло, туалетный столик, шкаф для одежды и.т.д.

***Ручной труд: с***овместная работа дети –воспитатели «Королева опрятности» (из картона и бумаги)

***Дидактические игры:***

* «Хорошо – плохо» на определение опрятного и неряшливого вида (игру можно провести по типу «съедобное – несъедобное» с мячом) (развязанные шнурки? Плохо ;растрёпанные волосы? Плохо; наличие носового платка? Хорошо; постриженные ногти? Хорошо И,Т,Д,)
* «Подбери, что нужно, чтобы выглядеть опрятным» (на столе предметы: щётка для обуви, носовой платок, машинка, тетрадка, зеркало, мяч, расчёска, крем для обуви, волчок, ножницы и.т.д.
* «Опрятный – неопрятный» (по картинкам, можно использовать наряженных кукол…)

***Здоровье:*** беседы с детьми о влиянии опрятности и аккуратности на здоровье