|  |
| --- |
| **Детское экспериментирование**  **экспериментирование**  MC900282428[1]  **Форма организации педагогического процесса,**  **если последний основан на методе экспериментирования.**  **Является одним из**  **видов познавательной**  **деятельности детей и**  **взрослых.**  **Метод обучения,**  **если применяется**  **для передачи детям**  **новых знаний.** |
| **«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ**  MC900349097[1]**КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»**  **Развитие творческих способностей,**  **формирование трудовых навыков**  **и укрепление здоровья за счет**  **повышения общего уровня**  **двигательной активности**.  **Идет обогащение памяти**  **ребенка, активизируются**  **его мыслительные процессы,**  **так как постоянно возникает**  **необходимость совершать**  **операции анализа, синтеза,**  **сравнения, классификации, обобщения**  **Накопление фонда умственных**  **приемов и операций, которые**  **рассматриваются как умственные**  **умения.**  **Стимулирует развитие речи**  Дает детям реальные  представления о различных  сторонах изучаемого объекта,  о его взаимоотношениях с другими  объектами и со средой обитания. |
| **«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С**  **ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  **Формирование элементарных математических представлений**  **Чтение художественной литературы**  **Физическое воспитание**  **Музыкальное воспитание**  **Труд**  **Наблюдение**  **Развитие речи**  **Изобразительная**  **деятельность** |
| MC900434403[1]**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»**  **Случайные:**   * Не требуют специальной подготовки * Воспитатель должен обладать немалыми биологическими познаниями, т.е. постоянное самообразование по всем разделам биологии, географии и т.д.   **Плановые:**   * Начинаются с определения педагогом текущих дидактических задач * Выбирается объект * Воспитатель знакомится с ним заранее - и на практике, и по литературе * Одновременно он осваивает технику экспериментирования, если та ему незнакома   **«РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ»**  **В старшей и подготовительной к школе группах** можно проводить цельные занятия, посвященные решению экспериментальных задач, а также организовать конкурсы и соревнования «Кто лучше сделает?», «Кто быстрее додумается?»  **Решение задач осуществляется в двух вариантах:**  **1-**дети проводят эксперимент, не зная его результата, и таким образом  приобретают новые знания;  **2-**дети вначале предсказывают результат, а затем проверяют, правильно ли они мыслили**MC900434411[1]**. |

|  |
| --- |
|  |