|  |
| --- |
| **Детское экспериментирование****экспериментирование**MC900282428[1]**Форма организации педагогического процесса,** **если последний основан на методе экспериментирования.****Является одним из****видов познавательной****деятельности детей и** **взрослых.****Метод обучения,** **если применяется** **для передачи детям** **новых знаний.** |
| **«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ** MC900349097[1]**КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ»****Развитие творческих способностей,****формирование трудовых навыков****и укрепление здоровья за счет****повышения общего уровня****двигательной активности**.**Идет обогащение памяти****ребенка, активизируются****его мыслительные процессы,****так как постоянно возникает****необходимость совершать****операции анализа, синтеза,****сравнения, классификации, обобщения****Накопление фонда умственных****приемов и операций, которые****рассматриваются как умственные****умения.****Стимулирует развитие речи**Дает детям реальныепредставления о различныхсторонах изучаемого объекта,о его взаимоотношениях с другимиобъектами и со средой обитания. |
| **«СВЯЗЬ ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С****ДРУГИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»****Формирование элементарных математических представлений****Чтение художественной литературы****Физическое воспитание****Музыкальное воспитание****Труд****Наблюдение****Развитие речи****Изобразительная****деятельность** |
| MC900434403[1]**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ НАБЛЮДЕНИЙ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ»****Случайные:*** Не требуют специальной подготовки
* Воспитатель должен обладать немалыми биологическими познаниями, т.е. постоянное самообразование по всем разделам биологии, географии и т.д.

 **Плановые:*** Начинаются с определения педагогом текущих дидактических задач
* Выбирается объект
* Воспитатель знакомится с ним заранее - и на практике, и по литературе
* Одновременно он осваивает технику экспериментирования, если та ему незнакома

**«РЕШЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ»****В старшей и подготовительной к школе группах** можно проводить цельные занятия, посвященные решению экспериментальных задач, а также организовать конкурсы и соревнования «Кто лучше сделает?», «Кто быстрее додумается?»**Решение задач осуществляется в двух вариантах:****1-**дети проводят эксперимент, не зная его результата, и таким образом приобретают новые знания;**2-**дети вначале предсказывают результат, а затем проверяют, правильно ли они мыслили**MC900434411[1]**. |

|  |
| --- |
|  |