|  |  |
| --- | --- |
| **Проверочные 5иминутки на конец 2 четверти 3 класс** | **Программа «Перспективная начальная школа»** |
| **№1** Ф.И.  Найди значения выражений:  16🞄 4=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  34🞄 2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  28🞄 3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№2** Ф.И.  Запиши три верных равенства, в которых число 180 является значением произведения.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№3** Ф.И.  Реши задачу.  В подарке 4 шоколадки, а конфет – на 5 штук больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№4** Ф.И.  Реши задачу.  У Наташи 7 роз, а у Миши 28 роз. Во сколько раз у Миши больше роз, чем у Наташи?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№5** Ф.И.  Сравни:  16 см….61 см 10см…1 м 41 дм…81 дм  406 мм…406 см 1 дм 30 мм….130 мм | **№6** Ф.И.  Выполни кратное сравнение чисел:  54 и 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 и 45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  36 и 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 и 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  27 и 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 и 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№7** Ф.И.  Реши столбиком: 13782🞄 7  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№8** Ф.И.  Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4см и 50 мм:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№9** Ф.И.  Во сколько раз 72 больше 8?\_\_\_\_\_\_\_  Увеличь 5 в 10 раз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Найди значение произведения чисел 9 и 6.\_\_\_\_\_\_  Найди значение суммы 79 и 13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Число 56 уменьши в 8 раз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На сколько 91 меньше 100?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Найди значение разности чисел 293 и 290.\_\_\_\_\_\_  Увеличь число 56 на 25.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№10** Ф.И.  Составь и реши две задачи: на кратное сравнение и разностное сравнение.  На 1 полке - 🕮🕮🕮🕮🕮  На 2 полке - 🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№11** Ф.И.  Начерти 3 угла: прямой, тупой и острый  Сколько острых углов у фигуры?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сколько тупых углов?\_\_\_\_\_\_\_ | **№12** Ф.И.  Чему равно произведение чисел 9 и 8\_\_\_\_\_  Чему равно частное чисел 48 и 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Запиши число 24 в виде произведения однозначных чисел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Запиши число 7 в виде частного двух чисел\_\_\_\_\_  Напиши:  а) острый угол­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б) прямой угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в) тупой угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |