|  |  |
| --- | --- |
| **Проверочные 5иминутки на конец 2 четверти 3 класс** | **Программа «Перспективная начальная школа»** |
| **№1** Ф.И.Найди значения выражений:16🞄 4=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_34🞄 2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_28🞄 3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№2** Ф.И.Запиши три верных равенства, в которых число 180 является значением произведения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№3** Ф.И.Реши задачу.В подарке 4 шоколадки, а конфет – на 5 штук больше. Сколько конфет в восьми таких подарках?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№4** Ф.И. Реши задачу.У Наташи 7 роз, а у Миши 28 роз. Во сколько раз у Миши больше роз, чем у Наташи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **№5** Ф.И. Сравни:16 см….61 см 10см…1 м 41 дм…81 дм 406 мм…406 см 1 дм 30 мм….130 мм  | **№6** Ф.И.Выполни кратное сравнение чисел:54 и 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 и 45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_36 и 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 и 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_27 и 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 и 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№7** Ф.И.Реши столбиком: 13782🞄 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№8** Ф.И.Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4см и 50 мм:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№9** Ф.И.Во сколько раз 72 больше 8?\_\_\_\_\_\_\_Увеличь 5 в 10 раз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Найди значение произведения чисел 9 и 6.\_\_\_\_\_\_Найди значение суммы 79 и 13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Число 56 уменьши в 8 раз.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На сколько 91 меньше 100?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Найди значение разности чисел 293 и 290.\_\_\_\_\_\_Увеличь число 56 на 25.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **№10** Ф.И.Составь и реши две задачи: на кратное сравнение и разностное сравнение. На 1 полке - 🕮🕮🕮🕮🕮На 2 полке - 🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮🕮\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **№11** Ф.И.Начерти 3 угла: прямой, тупой и острыйСколько острых углов у фигуры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сколько тупых углов?\_\_\_\_\_\_\_ | **№12** Ф.И.Чему равно произведение чисел 9 и 8\_\_\_\_\_Чему равно частное чисел 48 и 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Запиши число 24 в виде произведения однозначных чисел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Запиши число 7 в виде частного двух чисел\_\_\_\_\_Напиши:а) острый угол­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_б) прямой угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_в) тупой угол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |