Перспективный план работы по обучению детей ПДД

Группа № 4\_\_\_\_\_\_\_\_

2013 – 2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Задачи | Тема | Совместная деятельность воспитателя и детей | Взаимодействие с специалистами |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Сентябрь** | I | Выявление уровня знаний  детей о ПДД | Диагностика | Беседа  « Мы знакомы с ПДД?» |  |
| II | Формировать представление о значении  определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре. | «Цвета светофора, последовательность и значение их в дорожном движении» | Беседа. Рассматривание дидактических иллюстраций:  «Перекрёсток», «Правила светофора». Чтение произведения М.Дружининой «Наш друг светофор». |  |
| III | Закреплять знания, полученные на прошлом занятии.  Знания о цвете сигналов светофора, чередование и последовательность их. | Проверим свои знания. «Светофор» | Ручной труд.  Изготовление макета светофора.  Коллективная работа |  |
| IV | Побуждать детей соблюдать безопасное поведение на дороге, используя ранее полученные знания. | «Безопасный маршрут».  По дороге в детский сад. | Беседа «Безопасный маршрут, от детского сада до дома». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Октябрь** | I | Формировать представления о видах транспорта, его назначении. Формировать понятия - городской общественный транспорт. | «Транспорт. Виды транспорта и его назначение». | Беседа и рассматривание дидактических иллюстраций:  «Транспорт. Виды транспорта».  Рисование: «Транспорт». |  |
| II | Расширять и закреплять полученные знания.  Упражнять в умении правильно определять и называть виды транспорта. | Транспорт.  «Спец. Службы 01,02,03». | Чтение стихов и загадок.  Рассматривание дидактического материала.  Худ. творчество: Рисование  « Важные машины». |  |
| III | Формировать основы культурного и безопасного поведения в общественном транспорте. | « Я еду в транспорте» | Беседа. Чтение стихотворения. А.Усачёва «Случай в автобусе».Обсуждение ситуации.  Организация д/игры «Опасно – безопасно». |  |
| IV | Продолжать формировать навыки основ безопасного и культурного поведения в общественном транспорте. | «Готов ли ты стать пассажиром?» | Организация с/р игры  «Поездка в автобусе».  Аппликация « Автобус». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Ноябрь** | I | Знакомит детей с предупреждающими знаками.  Закрепление знаний о работе светофора. | «Пешеходный переход»  Знакомство с предупреждающими знаками. | Беседа. Рассматривание дидактических иллюстраций.  Организация д/игры  «Дорожные знаки» |  |
| II | Формировать представление  знаний об этих понятиях и особенностях поведения каждого. | «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?» | Беседа. Рассматривание дидактических иллюстраций: «ситуации на дороге».  Чтение стихотворения О.Бедарева  «Азбука безопасности» |  |
| III | Продолжать учить правилам безопасного поведения.  Воспитывать наблюдательность и осторожность. | «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». | Аппликация «Пешеходный переход»  Беседа и обсуждение.  «Опасно - неопасно». |  |
| IV | Закрепить знания о дорожных знаках. Воспитывать дисциплинированного пешехода. | «В стране дорожных знаков» | Организация с/р игры «Дорога»  Организация д/игры «Дорожные знаки». Чтение О. Бедарева «Если бы». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Декабрь** | I | Продолжаем формировать знания о правильном и безопасном поведении на улицах и дорогах .  Знать и называть свою улицу и адрес. | «Правила поведения на улицах и дорогах». | Беседа. Рассматривание дидактических иллюстраций: «Панорама улиц».  Рассказ на тему « Моя улица».  Рассматривание альбома «Безопасный маршрут». |  |
| II | Формировать у детей знания о различных опасных ситуациях на улице. Развивать внимание и осторожность. Развивать способность ориентироваться на местности. | «Опасности на нашей улице…» | Беседа. Обсуждение. Чтение стихотворения С.Михалкова» Моя улица».  Рассматривание иллюстративного материала « Улицы нашего города». | Тематическая прогулка с педагогом физкультурного воспитания «По улицам нашего района». Маршрут в «Палежаевский» парк. |
| III | Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. | «Знаки разрешающие, какие они?» | Беседа. Организация д/игр «Найди такой же», « Дорожная азбука».  Рисование « Дорожные знаки» |  |
| IV | Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закрепить знания о ПДД и дорожных знаках. | « Знаки запрещающие, какие они?» | Организация д/игры «Знаки заблудились».  Рисование « Дорожные знаки» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Январь** | I | Сообщить детям информацию о транспорте и движении на улицах нашего микрорайона.  Закрепление знаний ПДД на улице и в транспорте. | «Машины на нашей улице» | Беседа. Чтение рассказа Н.Носова « Автомобиль». Обсуждение ошибок в поведении героев рассказа на дороге и на улице.  Аппликация « Автомобиль» |  |
| II | Продолжать формировать безопасное поведение на улицах и дорогах.  Учить решать проблемные ситуации в игре. | « Приключения на дороге» | Организация с/р игры « Почему Незнайка попал в беду?»  Чтение О. Бедарева « Азбука безопасности»  Рисование « Незнайка на дороге» |  |
| III | Продолжать развивать умения ориентироваться на местности. Развивать умения пользоваться картой –схемой.  Упражнять в составлении рассказа по схеме. | « Неправильная карта» | Рассматривание дидактических иллюстраций « Панорамы и схемы маршрутов знакомых улиц и дорог. Рассказ по схеме /карте  Альбом «Безопасный маршрут» |  |
| IV | Обобщать полученные знания. Закрепление знаний ПДД. | « Опасные шалости» | Просмотр мультфильма:  « Смешарики учат ПДД»  Рисование: « По выбору детей» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | I | Учить составлять связный рассказ, используя ранее полученные знания. | «Улицы моего города» | Беседа. Рассматривание сюжетных картин из цикла «Улицы города».  Рассказ ребёнка по серии картинок. |  |
| II | Формировать у детей сознательное отношение к своим и чужим поступкам. | «Моя улица» | Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица». |  |
| III | Закрепить полученные знания о правилах перехода через дорогу. | «Где и как переходить улицу?» | Беседа и рассматривание иллюстративного материала.  Рисование « Моя улица». |  |
| IV | Закрепить знания детей об особенностях передвижения по скользкой дороге. | «Осторожно гололёд! Особенности движения по скользкой дороге». | Организация д/игра «Опасно – неопасно» Беседа. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | I | Продолжать упражнять детей безопасно, опираясь на ПДД, решать проблемные ситуации. Закреплять полученные знания через игру. | « Перекрёсток» | Организация с/р игры «Дорога» |  |
| II | Формировать представление о работе регулировщика. | «Кто регулирует движение пешеходов и транспорта?» | Организация просмотра обучающего мультфильма  «Азбука безопасности».  Чтение и заучивание стихотворения Степанова  «Постовой за дело взялся» |  |
| III | Сообщать и расширять знания об особенностях профессий: «регулировщик» и «водитель», трудовые действия. Воспитывать уважение к их труду и профессии. | «Кто ты: регулировщик или водитель?» | Организация с/р игры «Запрещается – разрешается»  Закрепление знаний ПДД через игру. |  |
| IV | Вспомнить и закрепить знание дорожных знаков: «запрещающие» и «разрешающие». | «Дорожные знаки» | Беседа. Организация д/игр «Дорожные знаки» и «Безопасность движения». |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | I | Знакомит детей с информационно- указательными дорожными знаками. | «Это что ещё за знаки?» | Беседа и рассматривание дидактических иллюстраций.  Рисование «Дорожный знак» |  |
| II | Продолжать обучение детей дорожным знакам и их обозначению. Знакомить со знаками сервиса на дороге. | «Дорожные знаки. Знаки сервиса». | Беседа и иллюстрационный материал со знаками сервиса.  Рисование « По выбору детей, изображение любого дорожного знака по этой теме». |  |
| III | Закрепить знания детей о безопасном и дисциплинированном поведении на дороге. | «Опасность на дороге» | Беседа. Организация д/игры «Оцени поступок».Закрепить знания ПДД через иргу. |  |
| IV | Формировать умение безопасно кататься на велосипеде, самокате и роликах, соблюдая ПДД.  Научить правильному поведению. | « Прогулка на велосипеде, самокате и роликах». | Беседа. Дидактические сюжетные картинки. Рассмотреть различные опасные ситуации.  Рисование «Я катаюсь на…» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | I | Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснять, к кому нужно обратиться за помощью. Закрепление полученных знаний. | «Если ты потерялся» | Беседа. Рассматривание сюжетных картинок. Чтение О.Бедарева «Азбука безопасности». |  |
| II | Закрепление полученных знаний о дорожных знаках. | «В стране дорожных знаков» | Организация викторины «Дорожные знаки, какие они бывают?» |  |
| III | Обобщать и закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте. | «Пассажиром быть непросто» | Беседа. Отгадывание загадок.  Рисование «Опасно – безопасно» |  |
| IV | Закрепление полученных знаний. Выявить уровень знаний детей. | «Вопросы инспектора Мигалочкина» | Организация викторины». Проведение итоговой диагностики детей. |  |