По грибы мы пошли

1. Познакомить детей с теми опасностями, которые их поджидают, когда они собирают грибы.
2. Познакомить детей с грибами.
3. Научить по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных.
4. Расширить словарный запас.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Представьте, что ясным летним днем вы гуляете в лесу или в парке. То там, то здесь среди травы прячутся, прикрываясь листочками, сыроежки, маслята, под осинами краснеют шляпки подосиновиков, под березой на высокой ножке красуется подберезовик.

В лесу много знакомых грибов, но немало и тех, которых мы не знаем. Незнакомые грибы собирать нельзя, ведь среди них могут оказаться ядовитые. Никогда не собирайте грибы в городских скверах, парках, палисадниках, на бульварах, выросшие вблизи шоссейных дорог. Грибы впитывают в себя вредные вещества, которые накапливаются в почве и содержатся в загрязненном воздухе.

Я по лесу по зеленому бреду,

Я грибочки в кузовок соберу,

Я в осиннике рыжики беру,

По березничку – березовички,

По сосновым пням – опеночки,

А под елкой – белый гриб-боровик.

ГРИБЫ

Мы идём дорожками,

Мы идём тропинками,

Мы идём с лукошками,

Мы идём с корзинками.

Прямо за опушкою

Вдруг нашли волнушки мы

И пенёк с опёнками

Под рябиной тонкою.

Крепкий подберёзовик

Вырос под берёзою.

Красный подосиновик

Вырос под осиною.

Припомните, пожалуйста, какие хорошие, съедобные грибы вы знаете. Это белые, подберезовики, подосиновики, сыроежки, лисички, рыжики, маслята, опята. Их смело можно класть в корзинку. Только не собирайте эти грибы, если они червивые, изъеденные слизнями, старые. В таких грибах образуются ядовитые вещества, ими можно отравиться.

Есть немало пословиц и поговорок о грибах. «Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут». «Чтобы не быть грибом убитым, знай зверя по рогам и копытам».

О каких грибах идет речь? О грибах ядовитых. Самый опасный из ядовитых грибов — бледная поганка. Даже маленький кусочек бледной поганки вызывает гибель человека.

Бледная поганка кажется и в самом деле бледной, хилой, словно больной. Цвет ее шляпки блеклый. У корня гриба расположен клубень, похожий на булаву, который обернут белым чехлом. На ножке бледной поганки под шляпкой находится бахромчатое колечко.

Постарайтесь запомнить, как выглядит бледная поганка, чтобы не спутать ее с другими грибами, — сыроежкой и шампиньоном, на которые она похожа.

Другой ядовитый гриб — мухомор. О нем говорят: «Мухомор красив и красен, но для людей опасен». Думаю, многие из вас видели этот гриб, знают, что он ядовитый, и никогда не положат его в корзинку.

К ядовитым грибам относятся и ложные опята. Они, как и настоящие, осенью облепляют пни. Ложные опята похожи на настоящие формой и размерами ножки и шляпки, отличаются они от съедобных грибов окраской. У ложных опят шляпки яркие: то желтые, то красные, да и чешуек на них нет. Настоящие опята окрашены скромно, их шляпки серовато-желтые или светло-коричневые, чешуйчатые.

Вопросы

1. Какие съедобные грибы вы знаете?
2. Чем ложные опята отличаются от настоящих?
3. Почему нельзя собирать гнилые, перезрелые грибы?
4. Почему нельзя собирать грибы, растущие на обочине дорог?

**Обсуждение стихотворения**

Нет, грибные имена непонятны для меня:

Ведь не хрюкают свинушки,

Не волнуются волнушки,

Не кричат опять опята,

Не бодаются козлята,

У лисичек нету шубки.

Как узнать, чьи это шутки?

**Вопросы**

* Какой гриб растет под осиной?
* Как называется гриб с волнистой шапкой?
* Какой гриб растет под березой?
* У какого гриба масляная шляпка?
* Назовите гриб рыжего цвета.
* Какой гриб носит название дикого животного?
* Говорят, что эти грибы можно есть сырыми. Какие это грибы?
* Как называются грибы, растущие на пнях?
* Как называется гриб, который любит расти в еловом или сосновом бору?
* Какие грибы не любят встречать грибники?
* Можно ли эти грибы есть?
* Если гриб незнаком, что делать?

Если в лес пойдешь с друзьями,

Осторожность соблюдай:

Мухоморы и поганки

Ты, дружок, не собирай.

**Физкультминутка**

Все зверюшки на опушке *Дети идут друг за другом.*

Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали, *Скачут поскоками, в конце*

Рыжики срывали. *приседают («срывают грибок»)*

Лисичка бежала, *Легкий бег, в конце срывают*

Лисички собирала. *воображаемый гриб.*

Скакали зайчатки, *Прыгают на обеих ногах, в*

Искали опятки. *конце останавливаются оглядываются по сторонам.*

Медведь проходил – *Ходят на внешнем своде*

Мухомор раздавил. *стопы, в конце топают ногой*

Снова мы идем по *Ходьба на месте.* лесу.

А вокруг – так интересно *Потягивания – руки в*

Отдохнуть пора, дружок. *стороны.*

Мы присядем на пенек. *Приседают. Н. Нищева*

Загадки

Гриб красен, да

Для здоровья опасен. Мухомор

Возле пней и на лужайке

Мы всегда гуляем стайкой.

Очень дружные ребята,

Называют нас ... Опята

Этот грибок —

Березы сынок.

Кто его найдет —

В кузовок кладет. Подберезовик

Грибы похожи на опят,

Но спрятан в них опасный яд. Ложные опята

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту –

Зовусь я - ... Подосиновик

Глубоко был спрятан он,

Раз-два-три - и вышел вон,

И стоит он на виду.

Белый, я тебя найду. Боровик

Зашёл мужик в сосняк,

Нашёл слизняк,

Бросить - жалко,

Съесть - сыро. Груздь

Ходят в рыженьких беретах,

осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички –

золотистые ... Лисички

Очень бледная на вид,

Яд опаснейший таит. Бледная поганка

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали приметных.

Кто в серой, кто в зеленой, кто в розовой, кто в желтой

Ты их бери, не мешкай, ведь это – ... Сыроежки

Игра «Что лишнее?»

* Лисица, рыжик, лисичка.
* Опята, волнушки, опенок.
* Груздь, поганка, мухомор.

Игра **"У медведя во бору"**

Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги.

Дети идут в лес за грибами, за ягодами и напевают песенку:

"У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

Медведь постыл,

На печи застыл!"

Медведь просыпается, выходит из берлоги, медленно идёт по поляне. Неожиданно он быстро бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем.

Правила:

Медведь выходит из берлоги только после того, как дети споют песенку.

Дети в зависимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а повторить свою песенку, раззадорить его.

Указания к применению:

Берлогу медведя лучше разместить на другом конце площадки. Медведь из берлоги должен выбираться (перелезать через бревно, вылезать из ящика, корзины).

**Ложный опенок**

Угадать совсем не сложно

То, что я опенок ложный.

Я окрашен в яркий цвет,

На ноге бахромки нет,

Нет чешуек на берете.

Вы меня не рвите, дети!

**Дидактическая игра**

Собери в корзину грибы.

Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест их, у него наступит отравление, а иногда и смерть.

* Смотрите, ребята, сколько разных грибов! Наверное, они все съедобные и их положим в корзинку? (нет)
* А почему? (ответы детей)
* Правильно! Мы точно знаем, что это за гриб.
* А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?

Дети собирают съедобные грибы. Затем проверяем.

В лесу грибов различных много…

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай…

Нужны они лесным зверятам:

Лисичкам, ёжикам, зайчатам…

Их только люди не едят:

В поганках, мухоморах – яд!

Но для зверья лесного всё ж

Тот гриб полезен и хорош.

**Выполни задание**

Нарисуйте и раскрасьте грибы: опята, белые, сыроежки. Нарисуйте мухомор.

Погуляли мы в лесу,

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться

И в наш центр возвращаться.

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем,

Возвращаемся домой

Мы с корзинкою большой.

**Итог занятия**

* Что интересного мы сегодня узнали?

воспитатель отмечает активных детей, благодарит всех за работу на занятии.