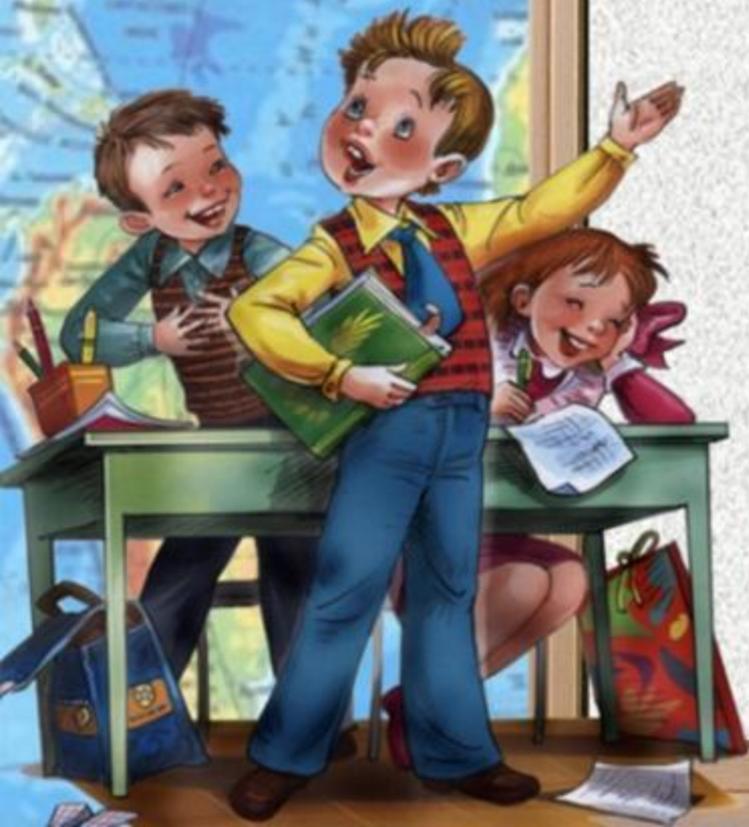




Сегодня на уроке

**«Дорогу осилит идущий,
а математику -
мыслящий»**

Презентацию подготовила:
Ртищева Галина Анатольевна
учитель начальных классов,
МБОУ гимназии №7,
г.Чехова Московской области





I.Актуализация знаний

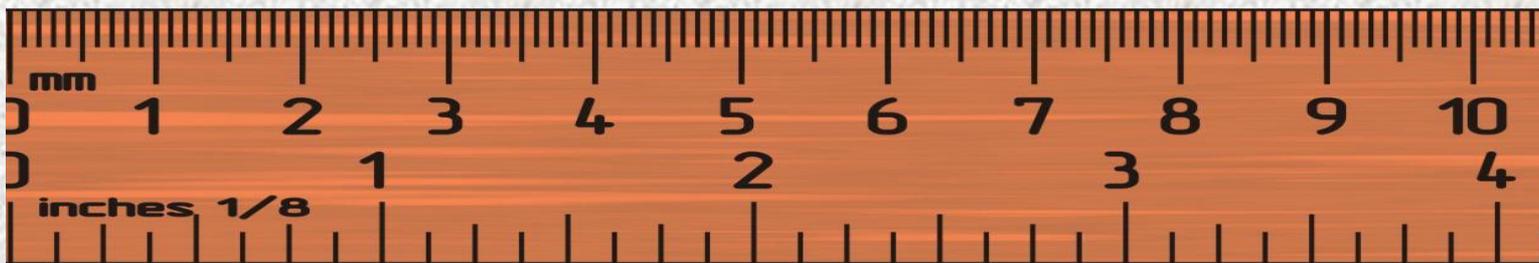
Назови:

- автора, которому принадлежит высказывание **«Геометрия-правительница всех мыслительных изысканий»**
- прибор для построения окружности
- часть прямой, ограниченная с одной стороны
- фигуру, состоящую из двух лучей, исходящих из одной точки
- луч, который делит угол на две равные части





Для чего используют эти приборы и что в них общего?





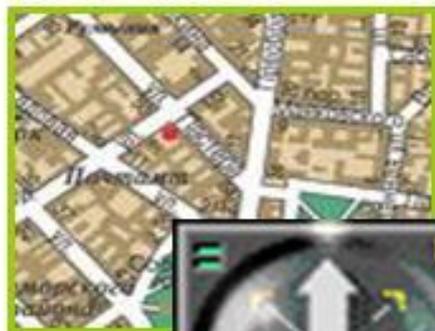
II. Проблемная ситуация

- Как начертить абсолютно два одинаковых угла? Можно ли сделать?
- Кто может быть знает или догадывается о том, что есть такой прибор, с помощью которого действительно можно начертить абсолютно одинаковые углы?



Где в своей жизни человек встречается с понятием угол и зачем их нужно измерять?

измерять?





III. Открытие нового знания

Транспортир – чертежный прибор для измерения углов



Материал из Википедии – свободной энциклопедии.

- **Транспортир** (от латинского «переносу») – инструмент для построения и измерения углов. Транспортир состоит из линейки (прямолинейной шкалы) и полукруга (угломерной шкалы), разделенного на градусы то 0 до 180. В некоторых моделях – от 0 до 360 – это круглые транспортиры. Транспортиры изготавливаются из стали, пластмассы, дерева и других материалов.

История транспортира.

- Транспортир известен с древних времен. Предположительно, транспортир изобрели в древнем Вавилоне.





IV. Сообщение темы урока: ТРАНСПОРТИР

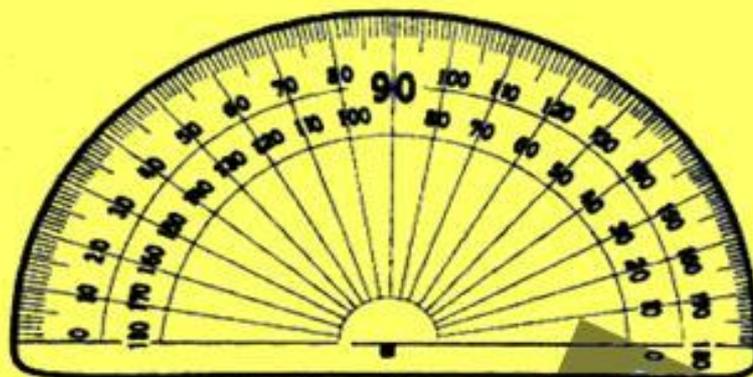
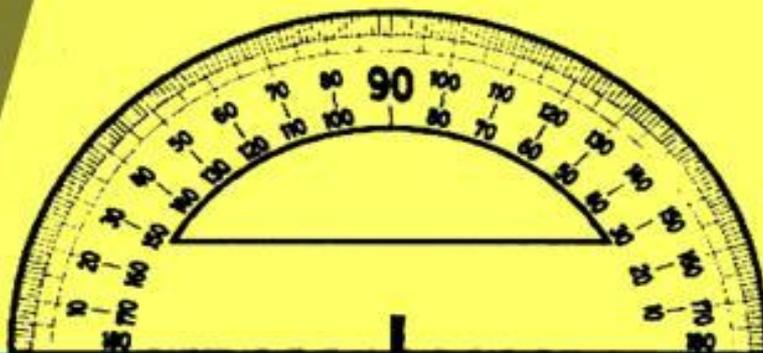
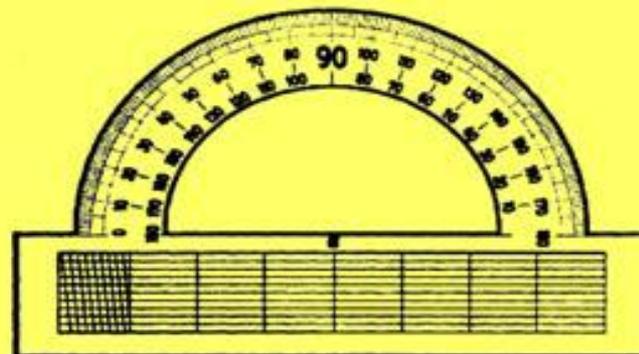
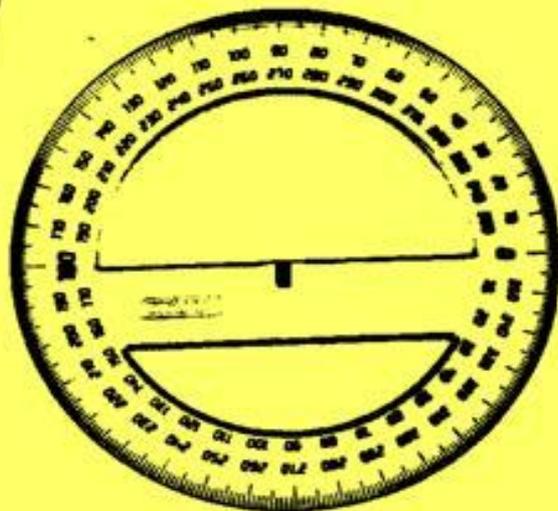
Цель: познакомиться с инструментом для измерения углов

Задачи:

- закрепить знания об углах;
- познакомиться с чертежным прибором – транспортиром, который используют для измерения и построения углов;
- научить овладевать практическими способами работы с транспортиром;
- развивать у детей устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске;
- развивать мышление, память, внимание



Виды транспортиров.

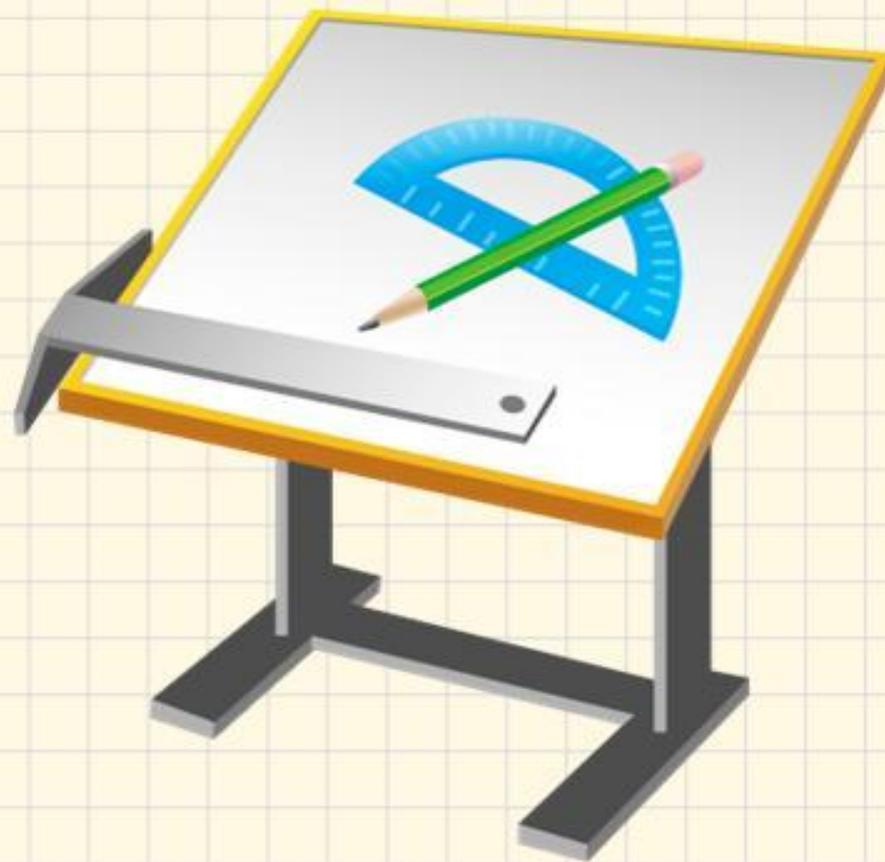


Проблемный вопрос:

*Как измерить угол при
помощи транспортира?*

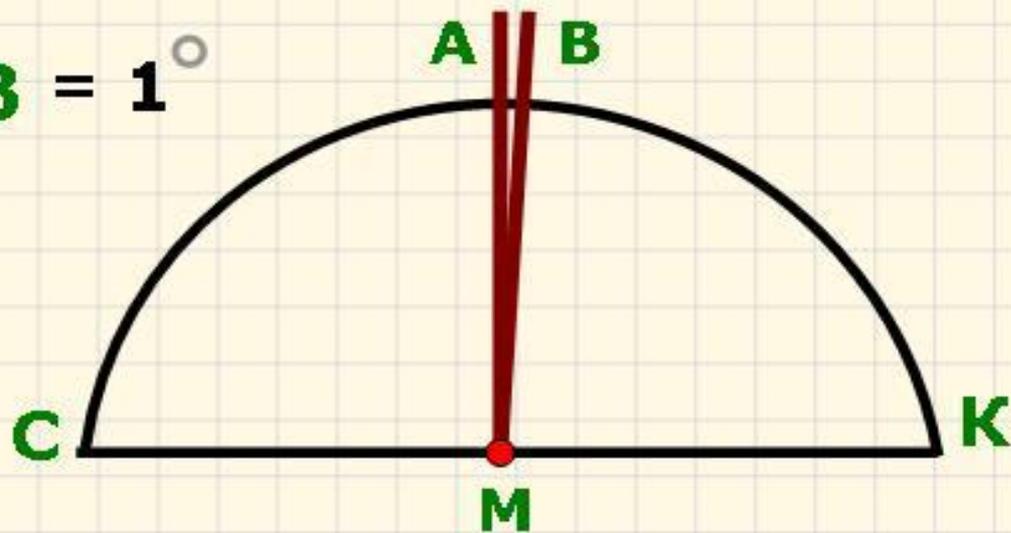


Величину угла измеряют с помощью транспортира



**Единицу величины угла
называют градусом.**

$$\angle AMB = 1^\circ$$



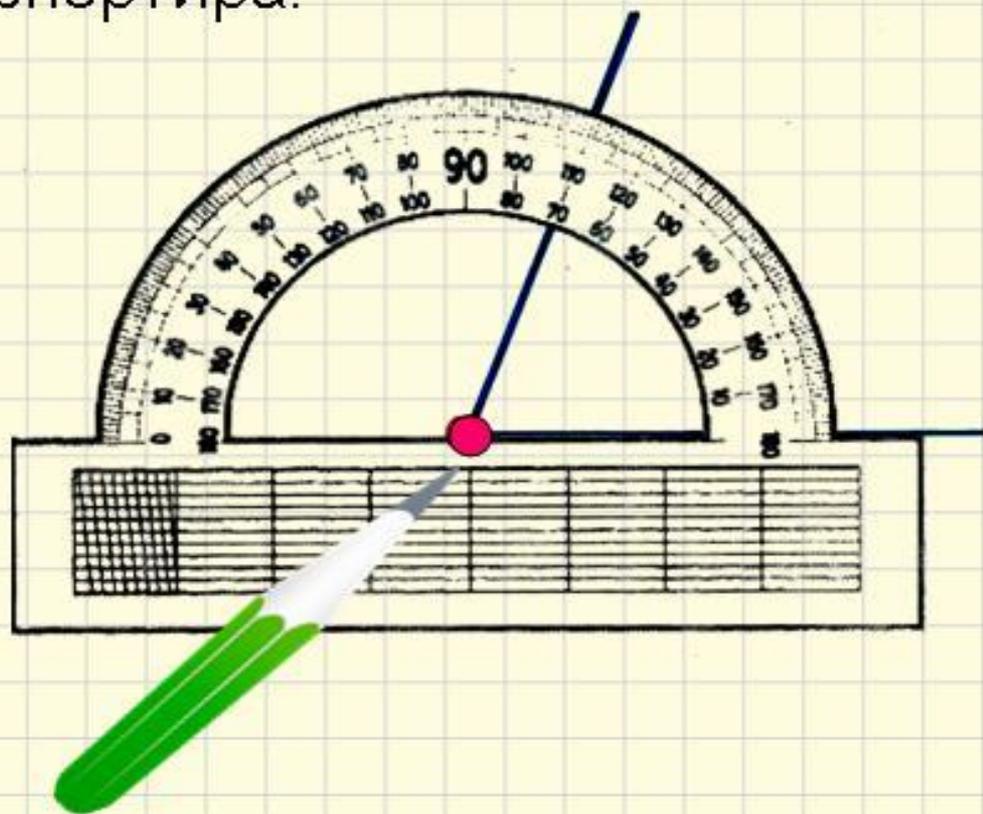
Что нужно для того , чтобы измерить градусную меру угла?

1. Знать как пользоваться транспортиром.
2. Составить алгоритм измерения углов.
3. Уметь точно определять градусную меру угла.
4. Уметь правильно определять вид угла.
5. Уметь точно вычислять градусную меру угла.

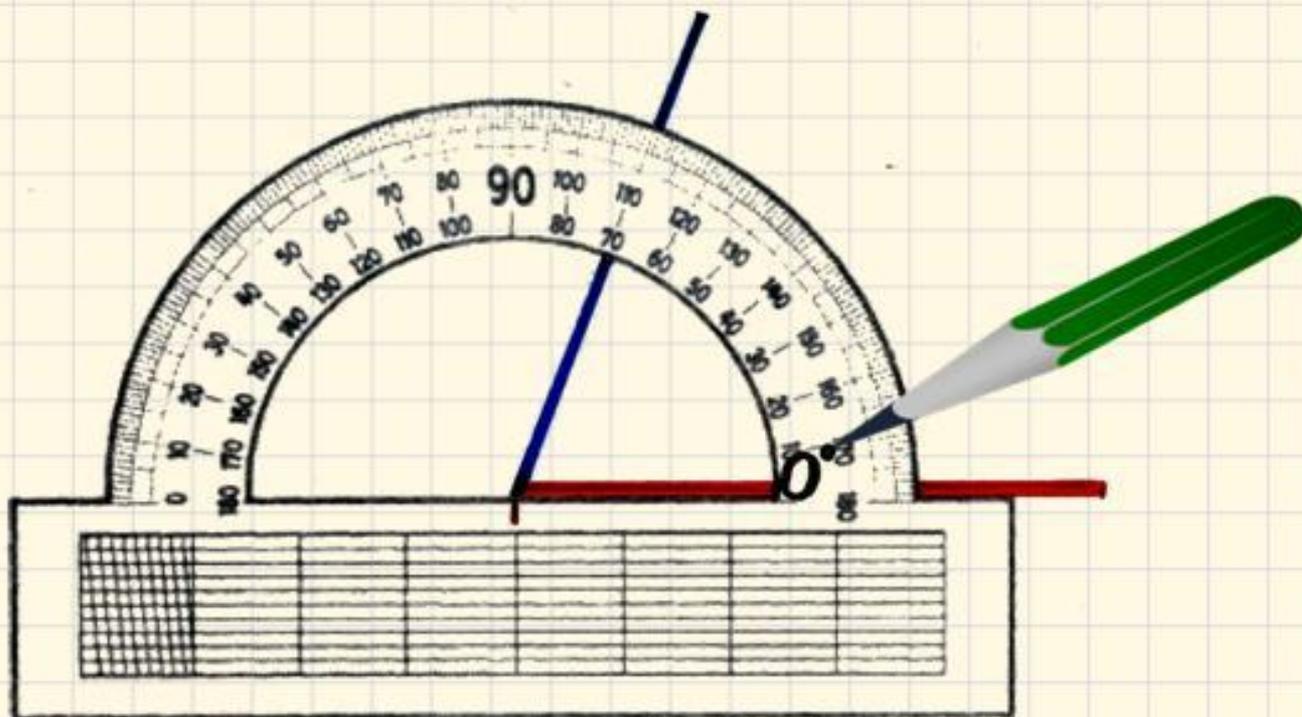


АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ УГЛОВ.

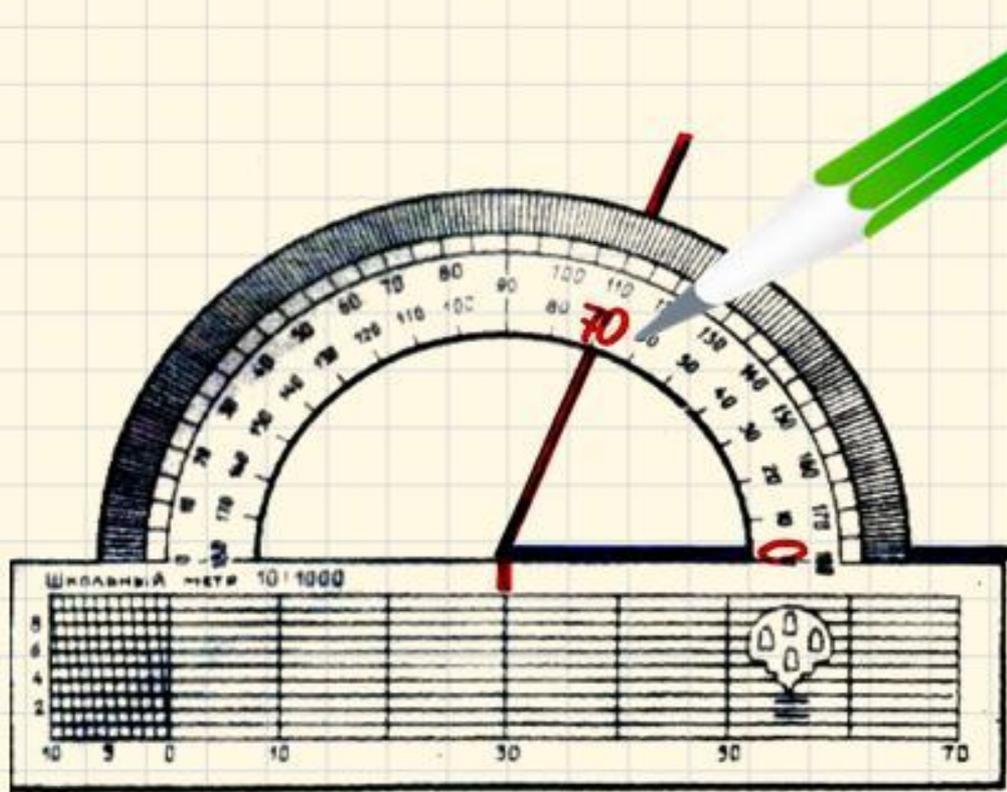
1. Совместить вершину угла с центром транспортира.



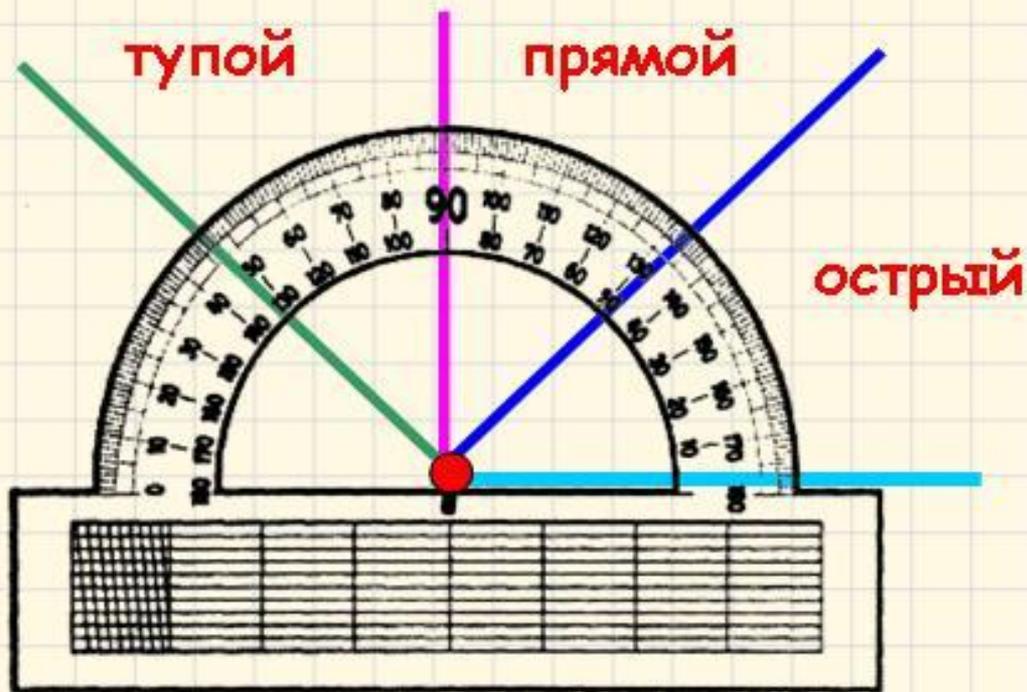
2. Расположить транспортир так, чтобы одна из сторон угла проходила через начало отсчета на шкале транспортира (т. е совместить с 0°).



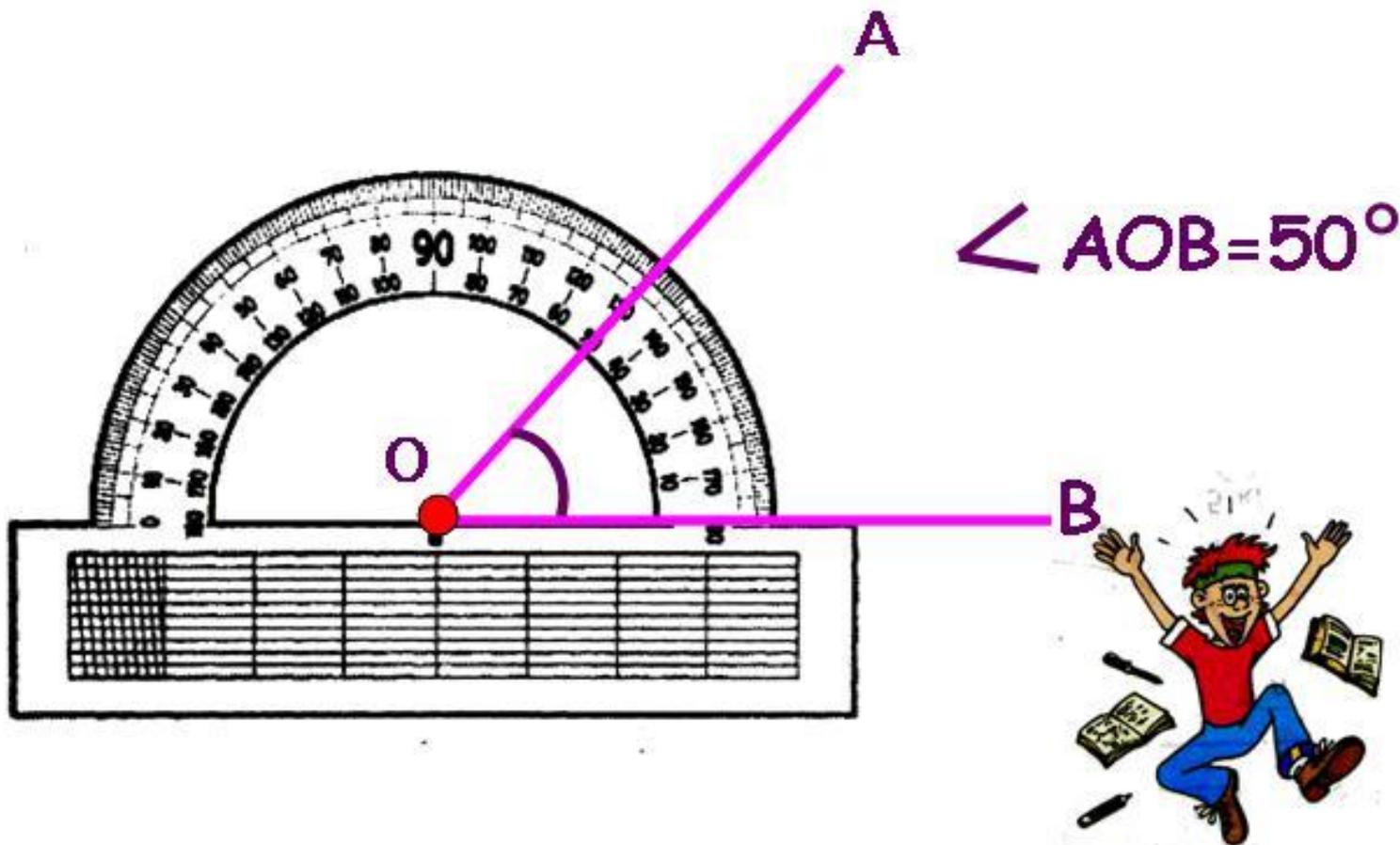
3. Найти штрих на шкале, через который проходит вторая сторона.



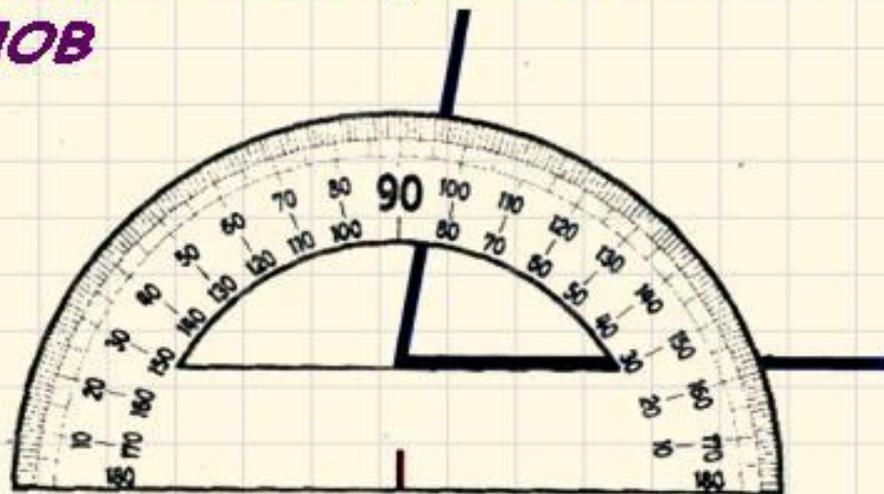
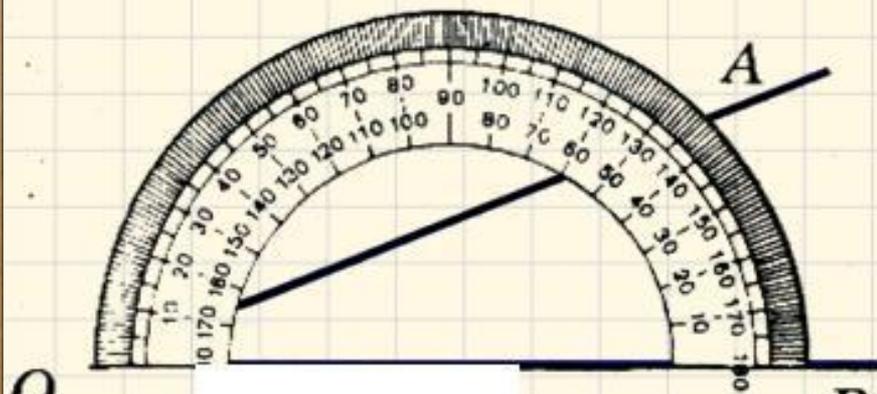
4. Проверить, соответствует ли полученная мера угла его виду



Подведем итоги: Алгоритм измерения углов

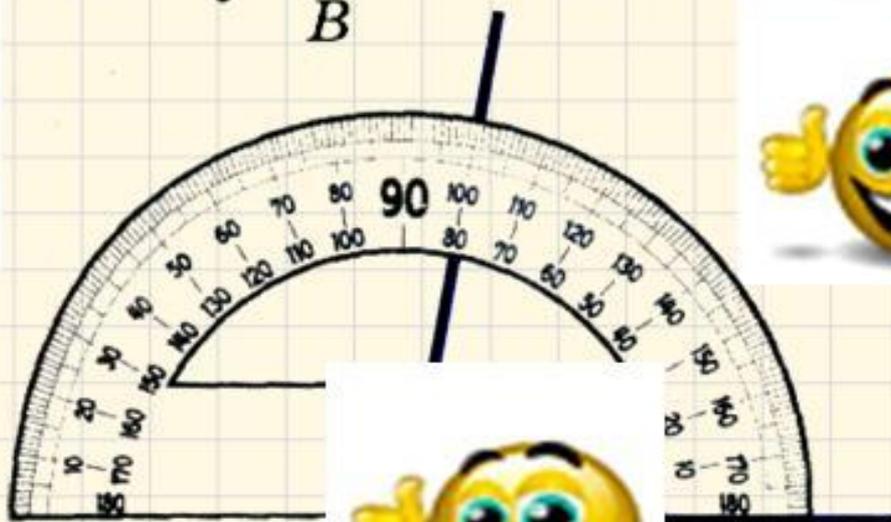


Найдите ошибки при измерении углов



O

B

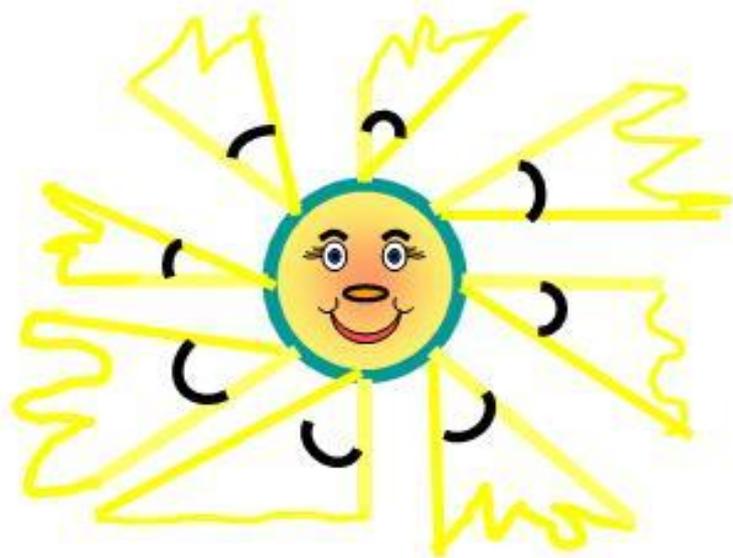


Работа в группах (практическая)



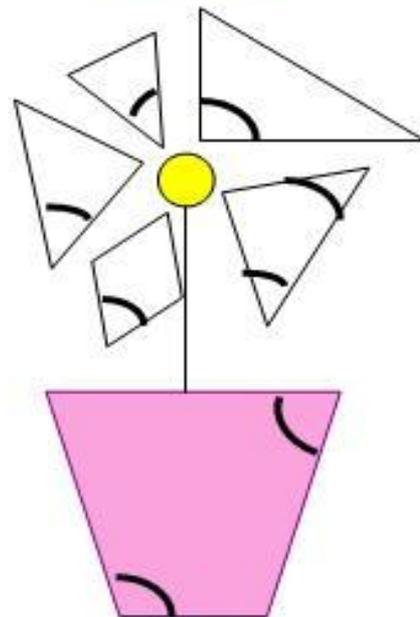
1 группа

Задание: ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНУ
УГЛОВ НА ЛУЧАХ СОЛНЫШКА



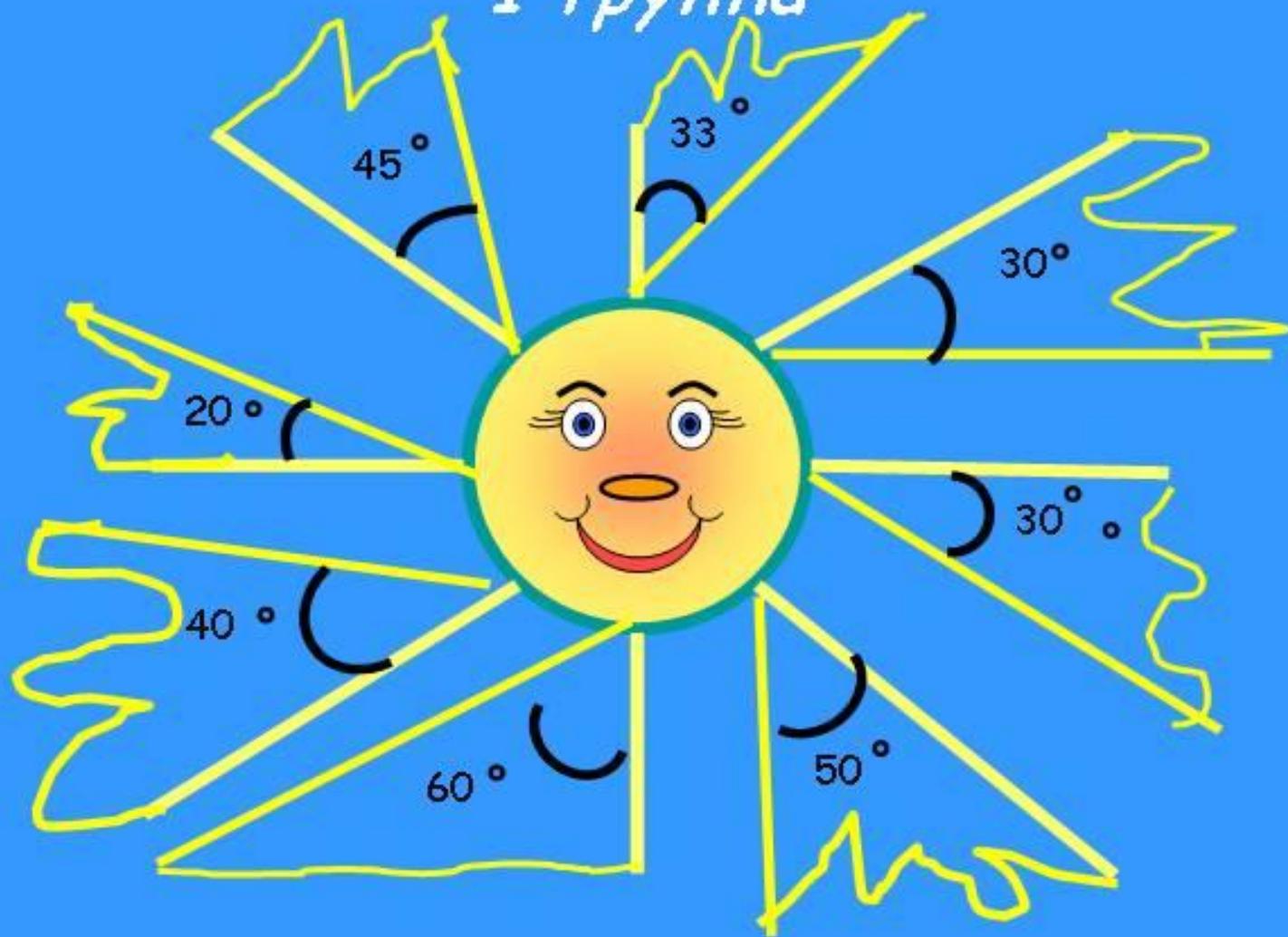
2 группа

Задание: ИЗМЕРЬТЕ ВЕЛИЧИНЫ УГЛОВ
НА РИСУНКЕ



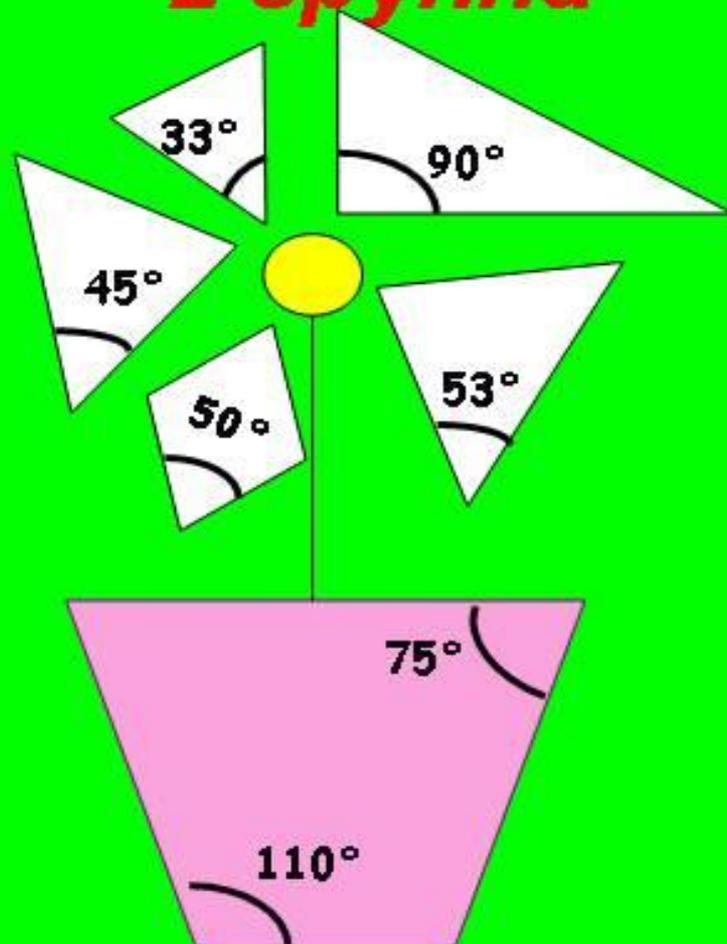
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1 группа



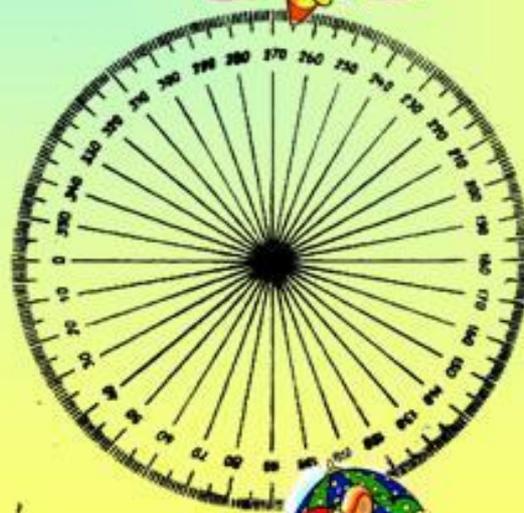
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

2 группа



Это интересно!

- Предполагают, что создание транспорта связано с историей возникновения первого календаря.





Научился _____

Узнал _____

Я

Другое мнение _____

Повторил _____





Источники изображений



<http://patcollinscm.webs.com/globe2.png>



<http://74202s031.edusite.ru/images/risunok1.png>



<http://i016.radikal.ru/0805/11/baa91c67ab38.png>

Географическая карта

<http://www.map-world.ru/geo-small.jpg>

Презентация слайдов

900igr.net/kartinki/matematika/Ugly..

