Урок: Математика 3 класс программа Школа 2100

Тема: Доли.

Цель: организация деятельности обучающихся по ознакомлению с понятием «Доля», со способом записи доли, нахождения доли фигуры.

Задачи:

Личностные:

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

Коммуникативные:

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его, сотрудничать в паре, группе для решения учебной задачи.

Регулятивные:

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

Познавательные:

-учиться находить информацию в тексте учебника;

-фиксировать ее в таблице;

-проводить анализ и синтез объектов;

Предметные:

-знакомиться с понятием «Доля» со способом записи доли, нахождение доли фигуры;

Оборудование:

цветные квадраты (зеленые, синие), ватман, полоски (по две на ученика), таблицы (1 на парту) циркуль, яблоко, доли круга, круг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Актуализация знаний 2минуты | -У меня в руках яблоко.  (разламываю его пополам)  -Что я сделала с яблоком?  (разламываю каждую часть еще пополам)  -На сколько частей разделили яблоко?  -Я бы хотела каждого угостить одной такой частью. Сколько мне надо яблок?  -Легко ли вам ответить на вопрос сразу?  -На этот вопрос мы обязательно ответим в конце урока, когда познакомимся с новым материалом? | Фронтальная работа  (Разделили на две равные части)  (Разделили на 4 равные части) |
| Практическая направленность | -У вас на партах лежат полоски.  -Возьмите полоску, согните ее пополам.  -Посмотрите, какие части у вас получились?  -В математике равные части называют доли.  -Сколько равных частей получилось?  -А сколько долей ?  -Заштрихуйте одну долю.  -А сколько долей я закрасила?  -Какая это часть целой полоски?  -Возьмите другую полоску, согните ее пополам, еще раз пополам?  -Сколько равных частей получилось?  -А сколько долей?  -Заштрихуйте одну долю.  -А сколько долей я закрасила ?  -Какая это часть целой полоски?  -А можно получить восьмую долю? Как?  -Попробуйте ее получить.  -А что надо сделать, чтобы получить 16 равных частей? | Практическая деятельность  (равные)  2  2  1  Вторая, половина  4  4  1  Четвертая, четверть  Сложить полоску еще пополам  Сложить полоску еще пополам |
| Сообщение темы и цели урока | -Ребята, вы наверное уже догадались, какая сегодня тема урока?  -Где в окружающем мире встречаются доли?  -Подумайте, чему мы будем учиться на уроке?  - Сегодня на уроке, мы будем учиться записывать и находить доли фигуры.  -Давайте вернемся к предыдущему слайду  -Как на математическом языке записать половина, четверть? | Дети высказывают предположения |
| Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации  Работа с таблицей. | -Предлагаю вам самостоятельно найти ответ на этот вопрос в учебнике. С.76  -прочитайте информацию под зеленым восклицательным знаком, работая в паре заполните таблицу | Дети знакомятся с информацией в учебнике, заполняют таблицу  Работают в парах  Работают с таблицей |
| Самопроверка результатов выполнения учебного задания | |  |  | | --- | --- | | **доля** | **название** | | 1  2 |  | |  | четверть | | 1  3 |  | |  | Одна шестая | | 1  12 |  |   -Ребята, проверьте, правильно ли вы выполнили задание | Сравнение результатов своей работы |
| Фронтальная работа | Слайды  Назови долю | Дети выполняют задание |
| Физ. минутка | -Вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем и выполним гимнастику для глаз.  1Потянитесь.  2.Расслабтесь, крепко зажмурьте глаза, откройте веки.  3.Посмотрите вдаль перед собой, теперь на кончик носа.  4. Еще раз потянитесь | Дети выполняют гимнастику для глаз |
| Работа в группах | -Вы научились находить и называть доли. А сможите ли вы определить какая это доля круга?  ( Детям предлагаю разные доли круга.)  -Определить какая это доля круга. Объяснить каким способом пользовались, для того, чтобы ответить на этот вопрос?  -работать будем в группах. (Одной группе предлагаю для работы пользоваться циркулем, другой кругом, третьей только долей круга и листом бумаги | Работают в группах, защищают работы групп |
| Итог | -Дети, а я все же хочу угостить вас яблоком. На сколько равных частей мне его надо разделить, чтобы каждый получил долю.  -Какую долю получит каждый?  -Но это очень маленькая доля. Я хочу все же дать вам четверть яблока.  -Сколько яблок мне нужно? | На 22  Одну двадцать вторую |