Урок: Математика 3 класс программа Школа 2100

Тема: Доли.

Цель: организация деятельности обучающихся по ознакомлению с понятием «Доля», со способом записи доли, нахождения доли фигуры.

Задачи:

Личностные:

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

Коммуникативные:

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его, сотрудничать в паре, группе для решения учебной задачи.

Регулятивные:

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

Познавательные:

-учиться находить информацию в тексте учебника;

-фиксировать ее в таблице;

-проводить анализ и синтез объектов;

Предметные:

-знакомиться с понятием «Доля» со способом записи доли, нахождение доли фигуры;

Оборудование:

цветные квадраты (зеленые, синие), ватман, полоски (по две на ученика), таблицы (1 на парту) циркуль, яблоко, доли круга, круг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Актуализация знаний 2минуты | -У меня в руках яблоко.(разламываю его пополам)-Что я сделала с яблоком?(разламываю каждую часть еще пополам)-На сколько частей разделили яблоко?-Я бы хотела каждого угостить одной такой частью. Сколько мне надо яблок?-Легко ли вам ответить на вопрос сразу?-На этот вопрос мы обязательно ответим в конце урока, когда познакомимся с новым материалом?  | Фронтальная работа(Разделили на две равные части)(Разделили на 4 равные части) |
| Практическая направленность | -У вас на партах лежат полоски. -Возьмите полоску, согните ее пополам.-Посмотрите, какие части у вас получились?-В математике равные части называют доли.-Сколько равных частей получилось?-А сколько долей ?-Заштрихуйте одну долю.-А сколько долей я закрасила?-Какая это часть целой полоски?-Возьмите другую полоску, согните ее пополам, еще раз пополам? -Сколько равных частей получилось?-А сколько долей?-Заштрихуйте одну долю.-А сколько долей я закрасила ? -Какая это часть целой полоски?-А можно получить восьмую долю? Как?-Попробуйте ее получить.-А что надо сделать, чтобы получить 16 равных частей? | Практическая деятельность(равные)221Вторая, половина441Четвертая, четвертьСложить полоску еще пополамСложить полоску еще пополам |
| Сообщение темы и цели урока | -Ребята, вы наверное уже догадались, какая сегодня тема урока?-Где в окружающем мире встречаются доли?-Подумайте, чему мы будем учиться на уроке?- Сегодня на уроке, мы будем учиться записывать и находить доли фигуры.-Давайте вернемся к предыдущему слайду-Как на математическом языке записать половина, четверть? | Дети высказывают предположения |
| Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информацииРабота с таблицей. | -Предлагаю вам самостоятельно найти ответ на этот вопрос в учебнике. С.76-прочитайте информацию под зеленым восклицательным знаком, работая в паре заполните таблицу | Дети знакомятся с информацией в учебнике, заполняют таблицуРаботают в парахРаботают с таблицей |
| Самопроверка результатов выполнения учебного задания |

|  |  |
| --- | --- |
| **доля** | **название** |
| 12 |  |
|  | четверть |
| 13 |  |
|  | Одна шестая |
| 112 |  |

-Ребята, проверьте, правильно ли вы выполнили задание | Сравнение результатов своей работы  |
| Фронтальная работа | СлайдыНазови долю | Дети выполняют задание |
| Физ. минутка | -Вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем и выполним гимнастику для глаз.1Потянитесь.2.Расслабтесь, крепко зажмурьте глаза, откройте веки.3.Посмотрите вдаль перед собой, теперь на кончик носа.4. Еще раз потянитесь  | Дети выполняют гимнастику для глаз |
| Работа в группах | -Вы научились находить и называть доли. А сможите ли вы определить какая это доля круга?( Детям предлагаю разные доли круга.)-Определить какая это доля круга. Объяснить каким способом пользовались, для того, чтобы ответить на этот вопрос? -работать будем в группах. (Одной группе предлагаю для работы пользоваться циркулем, другой кругом, третьей только долей круга и листом бумаги | Работают в группах, защищают работы групп |
| Итог | -Дети, а я все же хочу угостить вас яблоком. На сколько равных частей мне его надо разделить, чтобы каждый получил долю. -Какую долю получит каждый?-Но это очень маленькая доля. Я хочу все же дать вам четверть яблока. -Сколько яблок мне нужно? | На 22Одну двадцать вторую |