АКТУАЛЬНОСТЬ

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Д.С. Лихачев говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родному речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

ЦЕЛЬ :

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей этому воспитанию. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

И сходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый КОМПЛЕКС ЗАДАЧ:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
* расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

СИСТЕМА И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:

Семья - Детский сад - Родная улица, район - Родной город - Страна, ее символика, столица - Права и обязанности

ФОРМЫ РАБОТЫ по основным направлениям дошкольного образования: познавательно речевое, художественно – эстетическое, физическое, социально – личностное.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Составление рассказов на тему:

«Хорошо у нас в саду…»;

«Моя семья: папа, мама, бабушка, дедушка и я»;

«Каким я хочу быть». «Где бы я хотел побывать». «Город, в котором я живу»;

«Я хочу, чтоб мой город стал…».

Тематические беседы: «Красная книга»; «Удивительный космос»; «Береги планету эту, ведь другой такой же нету» и др.

Работа с глобусом, картой России.

Рассматривание альбомов, картинок: «Моя семья», «Мой город – Сургут», Как наши предки мир открывали»,«Родная природа», «Достопримечательности Москвы» и др.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Выставка фотогазет: «Наши защитники», «Самые Милые и Красивые», «В мире животных»

Проведение праздников: «День матери», «Новый год»

Участие в праздниках и развлечениях на основе русского фольклора: «Коляда, коляда», «Масленица», «Русский платок», «Проводы зимы»

Коллективная работа детей для оформления группы к празднику «Новый год» – «Снеговички»

Выставки совместных работ детей и родителей: «Дары осени», «Правила дорожного движения»

Изготовление поделок к праздникам «День Защитников Отечества», «Международный женский день»

Прослушивание песен о Родине, дружбе, семье, природе, защитниках Отечества, мамах и др; аудиоэнциклопедий «Полет в космос», «Календарь природы», «Как себя вести», «Московский кремль»

 Изготовление коллажей «Папа, мама, я – спортивная семья»

 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

 Спортивные развлечения: «В зимний холод всякий молод», «Туристический поход»

 СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Оформление патриотического уголка в группе

Сюжетно ролевые игры: больница, магазин, строители моряки и др.

Режиссерские игры: «Семья», «Защитники Родины», «В гостях у зверей»

Участие в акции «Рождественские птицы»

Экскурсии по городу: выставка песочных фигур с темой «Российская история», выезд в спортивно-оздоровительный комплекс «Снежинка».

Мальчики и девочки группы поздравляют друг друга с праздниками («День защитников Отечества», «8 Марта»)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование «Какие мы родители»

Участие в оформлении патриотического уголка.

Проведение родительского собрание по теме «Нравственное воспитание»

Участие в мероприятиях, спортивных развлечениях.

Консультации для родителей «Моя семья»,

Папки – передвижки: «Народный календарь праздников», по временам года, «Мама, папа, я – дружная семья», «Хлеб – всему голова», «Масленица» и др.

ПЕРСПЕКТИВА

Создание и реализация проекта «Наши имена»

Торжественное возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны.

Выпуск газеты «Где я был в России»

Изготовление «Генеалогическое дерево семьи», «Герб семьи».