**ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В 1МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»**

(познание, физическая культура, чтение художественной литературы, художественное творчество, коммуникация)

**Программное содержание:**

1) продолжать давать знания детям о форме, величине предметов; учить раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы; помочь детям называть свойства воды;

2) совершенствовать двигательную активность детей, продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения;

3) вызывать у детей интерес к действиям с изобразительными материалами; побуждать задумываться над тем, что нарисовали.

**Методы и приёмы:**

-сюрпризный момент (грязный мяч)

-экспериментальная деятельность с водой

- подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»

-подвижная игра «Прокати мяч»

-дидактическое упражнение «Разложи мячи в корзины»

-самомассаж «Су - Джок»

-рисование детей пальчиками

**Материал:** грязный резиновый мяч, красное ведерко с горячей водой, синее ведерко с холодной водой, таз, полотенце, мячи для каждого ребенка разных размеров, 2 корзины (большая и маленькая), массажные шарики «Су - Джок», гуашевая краска- желтая и красная, ватман.

**Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, что это у меня? (мяч).

Ой, а какой он грязный! Что нужно сделать с мячиком, чтоб он стал чистым? (Помыть его).

А в холодной воде можно помыть мячик? (Нет, потому что в холодной воде грязь не отмоется, и могут замерзнуть ручки)

В горячей воде можно помыть мячик? (Нет, потому что можно обжечь ручки)

В какой воде нужно помыть мячик? (В тёплой)

Что нужно сделать, чтоб получилась теплая вода? ( Смешать холодную и теплую воду)

Показать детям, что в синем ведерке налита холодная вода (дать потрогать ведерко), а в красном - горячая. Смешиваем холодную воду с горячей, получаем - теплую. Детям даем потрогать теплую водичку. В таз опускаем грязный мячик.

Ребята, а почему мяч не тонет? (Он легкий, резиновый)

Помыли мяч в теплой воде (уточнить, что вода теплая).

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто.

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист.

 Достали из таза и вытерли.

Какой он стал, грязный или чистый? (Чистый)

 Ребята, мяч умеет прыгать. А сейчас мы поиграем с этим мячиком.

**Подвижная игра « Мой веселый звонкий мяч»**

Мой веселый звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Желтый, красный, голубой
Не угнаться за тобой.

В конце игры дети убегают на стульчики.

 Посмотрите, здесь мячи разного размера. Какие они? (большие и маленькие). А здесь стоит 2 корзины, тоже разного размера. Какие? (большая и маленькая). Давайте разложим мячики в корзины, большие мячи- в большую корзину, маленькие- в маленькую.

**Дидактическое упражнение «Разложи мячи в корзины»**

Ребята, а какой формы мячик? (он круглый). Он умеет кататься.

Рассыпать корзину с большими мячами. Ребята, догоняйте мячики.

Прокатываем мячи двумя руками.

**Подвижная игра «Прокати мяч»**

Ребята, я приготовила для вас интересную шкатулку. Что же там? Там тоже мячики, только необычные, а колючие.

**Самомассаж «Су- Джок»**

Шарик крепко пожимали

И ладошку поменяли.

По рукам круги катаем,

Но из рук не выпускаем.

Взад, вперед его качу,

Вправо, влево, как хочу.

 Ребята, а хотите мячики нарисовать? Посмотрите, вот какой большой лист для рисования у нас есть и краска (двух цветов- красная и желтая). А кисточки для рисования есть? Как же мы будем рисовать? Смотрите, я вам покажу (рисую пальчиком, затем дети действуют самостоятельно, кто затрудняется- помогает воспитатель).

 Ребятки, чего мы с вами нарисовали? (Мячи) Как много мячиков у нас получилось, и большие, и маленькие, и разноцветные! Вам понравилось играть с мячом, а рисовать? Нашу картину мы обязательно покажем вашим родителям!