Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 38 «Лесовичок».

**Совместная игровая деятельность педагога (для детей 6-7лет)**

Тема «Праздничное агентство».

Составила Гусакова Н.С.

г. Усть-Илимск, 2013г.

**Тема**: Праздничное агентство.

**Цель**: расширять знания детей о профессиях взрослых.

**Задачи образовательных областей:**

* *Познание* – систематизировать представления детей о профессиях взрослых, регулировать свою деятельность в соответствии со временем, умение работать со схемами, закреплять навыки порядкового счета, умение сравнивать две группы предметов.
* *Коммуникация* – развивать умение вести диалог с взрослыми и сверстниками, пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах, событиях, выходящих за пределы привычного окружения, вызвать у детей положительный психологический настрой.
* *Чтение художественной литературы* – способствовать эмоциональному восприятию художественного слова.
* *Социализация* – создать условия для активного и доброжелательного взаимодействия со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
* *Труд* - воспитывать интерес к труду, добросовестному отношению к порученному делу, прививать детям желание участвовать в совместной трудовой деятельности.
* *Безопасность* - развивать умение соблюдать правила безопасного пользования ножами (пластиковыми), ножницами, электроприборами.
* *Музыка* – вызвать интерес к современным музыкальным произведениям.

**Материалы и оборудование**: фотоаппарат, ноутбук, наушники, ножи пластиковые, бамбуковые палочки для канапе, скатерть, одноразовые тарелки, прозрачные, глубокие миски, праздничные колпачки на голову, разделочные доски для фруктов, фартуки кухонные, одноразовые перчатки, стаканы, бумага формата А4, фломастеры, карандаши, клей-карандаш, картинки для коллажа, жетоны, картинки с профессиями, фрукты.

(В групповом помещении располагаются центры активности в соответствии с видами деятельности по профессиям с определением рабочих мест: повар (кухня), кондитер (кондитерский цех), звукорежиссер (студия), рекламщик (кабинет), официант (зал), кондитер (цех), фотограф (студия).

**Непосредственная образовательная деятельность.**

Пусть будет день с УЛЫБКИ начат,

Тогда придет к тебе УДАЧА.

Мой ДРУГ, не бойся улыбаться,

Все будет в ЖИЗНИ получаться.

И ВЕРЬ, что будет, без сомнения,

Всегда отличное НАСТРОЕНИЕ.

**-**Здравствуйте ребята! Предлагаю сесть в круг и познакомится! Меня зовут Наталья Сергеевна! Я работаю в д/с №38 «Лесовичок» воспитателем, теперь предлагаю вам назвать свои имена

ВСЕМ-ВСЕМ, ДОБРОЕ УТРО!!! (все вместе)

-Давайте посчитаем, сколько нас сегодня?

-Давайте посчитаем кого больше? Спасибо!

Ребята сегодня я утром обратила внимание вот на этот фантик, посмотрите какой он красочный и т.д.

- На этом фантике есть электронный адрес! Я вела его в поисковую строку!?.. И посмотрите что получилось!

На ноутбуке открываю сайт «Синабонн»

-Что вы видите? (булочки, кафе)

-А в кафе можно праздник провести?

-Я вам предлагаю в группе сделать не просто кафе «Праздничное агентство», где будут проходить праздники!

- Для открытия «праздничного агентства» нужны люди различных профессий:

-Рекламщик - как вы думаете, чем он занимается?

-Звукорежиссер, как вы думаете, чем он занимается?

-Фоторепортер, чем он занимается?

-Кондитер…?

-Повар……..?

-Официант….?

Проговариваем правила безопасности. Дети осуществляют выбор деятельности.

Каждый находит свое рабочее место в соответствии выбранным жетоном.

На столах находятся схемы, по которым дети выполняют задание.

(Рекламщикам-предлагается сделать коллаж, звукорежиссерам-выбрать музыку, прослушать ее, фоторепортеру – сфотографировать работу детей в игровых центрах, кондитеру – из пластелина слепить булочки и украсить, повару – сделать канапе из фруктов, официанты накрывают на стол).

С поварами проводим эксперимент:

**«Утопи и съешь»**  
  
Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся.  
Очистите второй апельсин и положите его в воду. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул.  
Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает?  
Объясняю детям: "В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет" (рассуждение детей).

(Работа в центрах 10 минут)

Рефлексивный круг: Презентация результатов деятельности детей в центрах.

После рефлексивного круга открываем «Праздничное агентство», звучит музыка дети садятся за праздничный стол.

Планируемый результат:

* Приобрели новые знания о профессии: звукорежиссер, кондитер, рекламщик, фоторепортер
* Имеют навыки счета
* Умеют поддержать беседу, высказывают свою точку зрения
* Способны планировать свою работу, используя схемы, доводить начатое дело до конца
* Владеют навыками самообслуживания, КГН
* активно и доброжелательно взаимодействуют со сверстниками в решении познавательных и игровых задач